

**Střední pedagogická škola Boskovice,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022



Obsah

1.	Základní údaje o příspěvkové organizaci.....	3
2.	Přehled oborů vzdělání a žáků školy.....	7
3.	Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace	9
4.	Přijímací řízení	11
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
6.	Výsledky vzdělávání žáků.....	14
7.	Školní poradenské pracoviště, enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	21
8.	Další vzdělávání pracovníků příspěvkové organizace	26
9.	Aktivity a prezentace školy	32
10.	Prezentace a aktivity domova mládeže	41
11.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	43
12.	Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace.....	44
13.	Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů.....	47
14.	Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	49
	Seznam zkratek	50
	Přílohy.....	51

1. Základní údaje o příspěvkové organizaci

Název příspěvkové organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace

Sídlo příspěvkové organizace

Komenského 343/5, 680 11 Boskovice

IZO ředitelství: 600 013 367

IZO školy: 102 007 993

IČO: 62073117

Zřizovatel

Jihomoravský kraj Brno, Žerotínovo náměstí 3/5, PSČ 601 82

Vedení PO

Ředitelka: Mgr. Leona Valterová

Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky pro praktické vyučování: Mgr. Bc. Michal Pernica

Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování: RNDr. Bc. Jiří Rosenberg

Telefon: 516 802 541

E – mail: posta@spgs-bce.cz, reditel@spgs-bce.cz

URL: www.spgs-bce.cz

<https://www.instagram.com/spgs.bce/> <https://www.facebook.com/spgs.bce/>

Datová schránka: hvixfpa

Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti související s tímto účelem:

1. střední škola
2. školní jídelna – výdejna
3. domov mládeže

1. Škola náleží mezi vzdělávací instituce s nejdelší tradicí středoškolského pedagogického vzdělávání v naší republice. Pro školní rok 2021/2022 nabízela uchazečům o středoškolské vzdělání **tři vzdělávací obory ukončené maturitní zkouškou:**

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (RVP i ŠVP) - 4 třídy PMP

75-41-M/01 Sociální činnost (RVP), Sociální pedagogika (ŠVP) - 3 třídy SČ

78-42-M/03 Pedagogické lyceum (RVP i ŠVP) - 4 třídy PL

Kapacita školy je 360 žáků ve 12 třídách, k 1. 9. 2021 bylo registrováno 306 žáků v 11 třídách.

Příspěvková organizace (dále jen PO) provozuje také **doplňkovou činnost**. Jedná se o realitní činnost (především pronájem prostor školy), správu a údržbu nemovitostí, mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kurzů, školení (včetně lektorské činnosti), hostinskou činnost, ubytovací služby (pronájem pokojů a společných prostor v DM). V rámci akreditace k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících PO nabízí a realizuje jednotlivou zkoušku jako maturitu z pedagogiky v oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

PO spolupracuje se svými poradními orgány, mezi něž náleží školská rada, pedagogická rada, rada předsedů předmětových komisí a školní parlament.

Školská rada ve školním roce 2021/2022 zasedala v tomto složení:

Zástupci zřizovatele

- RNDr. Jaroslav Oldřich
- Jan Šindelka
- Mgr. Dagmar Hamalová

Zástupci pedagogických pracovníků

- Mgr. Pavla Andrlíková
- Mgr. Dana Hrubá
- Mgr. Martina Mikulášková

Zástupce zletilých žáků

- Markéta Gregorová, 4. A

Zákonní zástupci nezletilých žáků

- Petra Příbylová
- Lucie Holubová

Předsedkyně školské rady

- Mgr. Pavla Andrlíková

Dle platných stanov, uvedených na webových stránkách školy, při škole úspěšně působí **Spolek rodičů Střední pedagogické školy Boskovice**, jehož účelem je podpora a rozvoj vzdělávacích a zájmových aktivit žáků školy. Významným partnerem PO je **Školní parlament**, který představuje samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování komunikace mezi vedením a žáky, zvýšení informovanosti o dění ve škole a zapojení žáků do života školy.

2. **Školní jídelna – výdejna (ŠJV)**, s výdejní kapacitou 280 jídel, poskytuje stravování pro žáky a zaměstnance školy. Všichni žáci mají nárok na stravování v době pobytu ve škole, a to na základě řádně vyplněné přihlášky ke stravování na daný školní rok. Žáci ubytovaní v DM mají možnost objednávky snídaně s dopolední přesnídávkou, oběda a večeře. Ostatní žáci mají nárok pouze na oběd.

Ve školní jídelně – výdejně jsou zaměstnány dvě kuchařky s celkovým pracovním úvazkem 1,5.

3. **Domov mládeže (DM)** s kapacitou 40 míst nabízí žákům ubytování, poskytuje výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy a zajišťuje jim stravování. Žáci jsou vedeni k plnohodnotnému využívání volného času také formou nabídky zájmových činností. DM vytváří přirozené společenské prostředí přizpůsobené individuálním potřebám žáků.

Zaměstnanci, určení pro provoz DM, jsou vedoucí vychovatelka, dva vychovatelé (muž a žena), jeden bezpečnostní pracovník a jedna uklízečka, všichni s pracovním úvazkem ve výši 1,00.

Další informace o příspěvkové organizaci

Příspěvková organizace má vypracovaný Školní akční plán, svou činnost plánuje v souladu s Konceptí i Strategií vedení a rozvoje PO, upravuje ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání.

Bezpečnost v prostorách PO je zajištěna prostřednictvím systému karet ISIC a ITIC, kamerovým systémem, navýšením počtu kontrolních míst a elektronizací hlavního vstupu do budovy školy.

PO je škola s rodinnou a přátelskou atmosférou založenou na spolupráci a vzájemné podpoře, s otevřenou komunikací a motivací žáků k jejich rozvoji v inspirativním prostředí.

PO do konce kalendářního roku 2021 pokračovala v realizaci dvouleté výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR** aktivitami v celkové finanční výši 1 196 784 Kč, v rámci získaného dotačního titulu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

PO rovněž úspěšně spolupracuje s FF Masarykovy univerzity Brno na základě získaného statutu **“Fakultní škola filozofické fakulty”**. PO má zároveň s MU Brno uzavřenou **„Rámcovou smlouvu o spolupráci”** v rámci projektu **ZIP MUNI** ve prospěch jak studentů VŠ – budoucích učitelů, tak žáků SPgŠ. PO je zapojena do projektu **Implementace KAP JMK II.** s cílem výchovy žáků k podnikavosti, a dále je partnerskou školou pro **Cambridge P.A.R.K.** v oblasti jazykového vzdělávání a rozvoje žáků i učitelů. PO navázala také spolupráci s **AFS, nevládní neziskovou mezinárodní společností** v oblasti vzdělávání zahraničních studentů, a s organizací **VIM JMK** v projektu **EduSTEM** v oblasti T2 neboli Regionální potenciály a jejich přeshraniční využití v oblasti STEM.

Příspěvková organizace působí v historické budově, jejíž kapacita dlouhodobě nestačí potřebám školy. Problém nedostatečné kapacity prostor k výuce po mnoho let řešila budova přístavby školy v areálu dvora se čtyřmi třídami a třemi kabinety, která byla před časem pro havarijní stav uzavřena. Potřebné učebny pro žáky PO zajišťuje formou pronájmu prostor jiné školy v Boskovicích a pozastavením přijímacího řízení v oboru Sociální činnost. Počátkem roku 2021 PO podala žádost o dotace z OPŽP k projektu "Výstavba nových prostor pro vzdělávání", schváleného zřizovatelem. V lednu 2022 PO obdržela zprávu, že byla výběrovou komisí zařazena do "Seznamu náhradních projektů" (Zásobníku projektů). PO realizovala úpravu finančních nákladů na projekt, v souladu s aktuální situací na trhu, a ve spolupráci s odborem investic získala od Rady i Zastupitelstva JMK schválení možnosti realizace projektu v rámci jiné vhodné výzvy dotačních titulů MŽP a navýšení předmětného závazku financování projektu. V dalším období ředitelka školy zajišťovala úpravu projektu pro podání žádosti do nové výzvy OPŽP 2021-2027 za účelem možného získání vyšší procentuální podpory.

Vedení školy pravidelně informovalo své zaměstnance o změnách, které v průběhu školního roku ovlivňovaly život školy – porady ředitelů SŠ, Asociace SPgŠ ČR, ADMIN ČR, CZESHA, NÚV Praha, NPI, ČŠI, VIM JMK atd.

Školní rok byl v 1. pololetí opět ovlivněn mimořádnou epidemiologickou situací COVID-19, ale školy zůstávaly, byť s nutností pravidelného testování a případných karantén jednotlivců či žákovských skupin, v provozu. Žáci i zaměstnanci byli od počátku školního roku podrobováni průběžnému testování na přítomnost Sars-Covid 19 a vzdělávání i odborné a učební praxe žáků probíhaly plynule v řádné prezenční formě v souladu s učebními plány. Některé z připravovaných aktivit i projektů školy však byly znovu z důvodu epidemiologických opatření omezovány či úplně rušeny. Organizace práce PO se v té době podřizovala mimořádným opatřením a nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR, Vlády ČR, MŠMT a zřizovatele. Ve 2. pololetí po uvolnění nařízení nastal postupný návrat k obvyklému režimu PO a doplňkovým aktivitám.

Příspěvková organizace je prostřednictvím svých zaměstnanců účastna v řadě odborných orgánů.

Ředitelka Mgr. Leona Valterová je členkou Asociace SPgŠ ČR, členkou krajské rady CZESHA, členkou Asociací ADMIN a ENERSOL, a také členkou pracovní skupiny "Rodinné politiky města Boskovice" v rámci projektu JMK.

Vybraní pedagogové jsou členy některých poradních orgánů Rady města Boskovice, jako je Komise pro sociální záležitosti města Boskovice, Dozorčí rada nemocnice Boskovice, Komise pro výchovu a vzdělávání a Hodnotící komise pro kulturu, dva pedagogové působí jako lektori aktivit pro Senior-point Boskovice.

2. Přehled oborů vzdělání a žáků školy

Ve školním roce 2021/2022 k 1. září ve škole studovalo celkem 306 žáků v uvedených oborech:

<i>Obor</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Počet žáků</i>
Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP)	75–31–M/01	120
Sociální činnost (SČ)	75–41–M/01	75
Pedagogické lyceum (PL)	78–42–M/03	111

Počty žáků ve třídách jsou uvedeny v následujících tabulkách:

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
1. A	27	3	30
2. A	30	0	30
3. A	29	0	29
4. A	30	1	31

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
2. B	20	2	23
3. B	22	3	26
4. B	22	4	26

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
1. C	26	4	30
2. C	25	4	29
3. C	27	4	31
4. C	17	5	21

Kromě studia vybraného vzdělávacího oboru vytváří PO žákům prostor pro rozvoj zájmů pestrout **nabídkou mimoškolních a zájmových aktivit**. V loňském školním roce si žáci mohli vybrat mezi kroužky s uměleckým (sborový zpěv, filmový kroužek) nebo sportovním zaměřením (funkční trénink, kondiční běh, gymnastika, sportovní hry), jazykovými kroužky (francouzština), doučováním (matematika, čeština, angličtina, hra na hudební nástroj) a kurzem znakového jazyka.

Metodické orgány – předmětové komise

V PO působí celkem 8 předmětových komisí, jejímiž členy jsou vyučující odborných předmětů. Tito spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí plány činností jednotlivých oborů, připravují podklady, pravidla a hodnocení pro JPZ, ŠPZ a MZ a naplňují stanovenou strategii školy.

<i>Předmětová komise</i>	<i>Předseda</i>
Český jazyk a literatura	Mgr. Ošlejšková Milena
Výtvarná výchova	Mgr. Hrubá Dana
Cizí jazyky	Mgr. Šafránková Saša
Přírodní a technické vědy	Mgr. Mikulášková Martina
Společenské vědy	Mgr. Fojtová Alena
Pedagogika	Mgr. Honzírková Martina
Hudební výchova	Mgr. Sedláková Daniela
Tělesná výchova	Mgr. Martínek Pavel

3. Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021-2022 / stav k 1. 9. 2021

	<i>Jméno, příjmení, pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Mgr. Leona Valterová, ředitelka PO	1,0	PED, SP
2.	Mgr. Pavla Andrlíková, TU	1,0	TV, SpPED
3.	Mgr. Lenka Bartošková, učitelka	0,5714	MAT, HV
4.	Mgr. Iveta Bártová, učitelka	0,5238	SpPED. PS
5.	Mgr. Štěpán Doležel, učitel	1,0	SPP
6.	Mgr. Alena Fojtová, učitelka	1,0	SV
7.	Mgr. Martina Honzírková, učitelka, výchovná a kariérní poradkyně	1,0	PED, HV
8.	Ing. Lucie Hortová, TU	1,0	ANJ
9.	Mgr. Dana Hrubá, TU	1,0	VV, DEJ
10.	Mgr. Milan Chlup, učitel, metodik prevence	1,0	PED, TV
11.	Mgr. Kuncová Nela, učitelka	1,0	INF, MAT
12.	MgA. Monika Lepková, TU	1,0	DVM
13.	Mgr. Magdaléna Marková, TU	1,0	PED, HV
14.	Mgr. Pavel Martínek, TU	1,0	TV, SpPED
15.	Mgr. Martina Mikulášková, TU	1,0	MAT, BIO
16.	Mgr. et Mgr. Veronika Nosková, TU	1,0	PED, SV
17.	Mgr. Nováková Lenka, učitelka	1,0	NEJ, FJ
18.	Mgr. Milena Ošlejšková, učitelka	1,0	CJL, OBN
19.	Mgr. Renata Palová, TU	1,0	TV, SpPED
20.	Mgr. Aleš Pavelka, učitel	1,0	PED, DEJ
21.	Mgr. Bc. Michal Pernica, zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky	1,0	PED, BIO, HV
22.	Mgr. Lucie Plášková, TU	1,0	VŠ – VV, ANJ
23.	Mgr. Pléhová Gábina, učitelka	1,0	CJL, HV

24.	Mgr. Procházková Markéta, učitelka	0,8571	ANJ
25.	Mgr. Jarmila Přikrylová, učitelka	1,0	CJL, NEJ
26.	RNDr. Bc. Jiří Rosenberg, zástupce ředitelky	1,0	MAT, FYZ
27.	Mgr. Daniela Sedláková, učitelka	1,0	CJL, HV
28.	Mgr. Lucie Stojanová, učitelka	0,7143	MAT, HV
29.	Mgr. Jarmila Strbačková, učitelka	0,9524	PED, DEJ
30.	Mgr. Saša Šafránková, TU	1,0	ANJ, HV
31.	Mgr. Anežka Ondráčková, školní psycholog	1,0	Psychologie
32.	Věra Dryšlová	1,0	vychovatelka
33.	David Strbačka	1,0	vychovatel
34.	Mgr. Martina Pitnerová	1,0	vychovatelka

Celkem bylo k 1. 9. 2021 v organizaci evidováno 32,619 pedagogických úvazků.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021-2022 / stav k 1. 9. 2021

	<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
1.	Sylvie Štěpánková	1,0	vedoucí provozních zaměstnanců, ekonomka, účetní, správce hmotného majetku
2.	Lea Kubicová	1,0	mzdová účetní, personalistka, pokladní
3.	Mgr. Taťána Reiblová	1,0	asistentka
4.	Petr Peša	1,0	školník
5.	Hana Korcová	1,0	uklízečka
6.	Darina Otoupalová	1,0	uklízečka
7.	Ludmila Kučerová	1,0	uklízečka v DM
8.	Jana Andrlíková	1,0	bezpečnostní pracovník v DM
9.	Michaela Žáčková	1,0	kuchařka
10.	Helena Klimešová	0,5	kuchařka

Celkem bylo k 1. 9. 2021 v organizaci evidováno 9,5 nepedagogických úvazků.

Pracovních úvazků k 1. 9. 2021 činilo celkem 42,119.

4. Přijímací řízení

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, vyhlásila podle ustanovení § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, 1. kolo přijímacího řízení do 4letých oborů vzdělání s maturitní zkouškou – **Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP), Pedagogické lyceum(PL)**. Stejně jako minulý školní rok se z kapacitních důvodů přijímací řízení do oboru **Sociální činnost (SČ)** nekonalo.

Stanovený počet přijímaných uchazečů byl pro každý z oborů 30.

U oboru Pedagogické lyceum ředitelka hodnotila splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika pak hodnocení probíhalo na základě výsledků hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné přijímací zkoušky, a navíc ještě výsledků školní přijímací zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se skládala z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

V rámci školní přijímací zkoušky (ŠPZ) byly ověřovány předpoklady uchazeče v oblasti hudební a oblasti komunikační.

Hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 nebylo dle pokynů MŠMT možné v přijímacím řízení hodnotit, a proto bylo ze stanovených jednotných kritérií přijímání zcela vyloučeno.

Do přijímacího řízení na SŠ však neočekávaně v březnu zasáhla válka na Ukrajině (UA) a příliv běženců na české území. Byl vydán zákon č. 67/2022 Lex Ukrajina školství pro oblast regionálního školství a mj. umožnil zařadit uchazeče cizince dodatečně do přijímacího řízení po posouzení dokladů o jeho předchozím vzdělání – tyto dokumenty mohlo nahradit i čestné prohlášení. Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou byl termín podání žádostí o studium pro uchazeče cizince posunut do 5. dubna 2022, přičemž standardní doba podání přihlášky na SŠ je do 1. března.

U oborů PMP i PL ředitelka PO vyhlásila pouze jedno kolo přijímacího řízení vždy se dvěma řádnými (12., 13. 4. 2022) a náhradními (10., 11. 5. 2022) termíny konání **jednotné přijímací zkoušky**.

Pokud uchazeč podal obě přihlášky do oborů s maturitní zkouškou, kde se jednotná zkouška konala, mohl konat jednotnou zkoušku dvakrát, a to v 1. stanoveném řádném termínu ve škole uvedené na přihlášce jako první, ve 2. stanoveném řádném termínu ve škole uvedené na

přihlášce jako druhé. Uchazeči se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek jednotné zkoušky konané v těchto dvou termínech.

U oboru PMP se uskutečnila školní přijímací zkouška v řádných termínech 19. a 21. dubna a v náhradním termínu přijímacího řízení pak 12. a 13. května 2022. Školní přijímací zkoušku každý uchazeč konal pouze jednou, a to ve stanovených řádných (popř. náhradních) termínech.

Na základě zákona Lex Ukrajina byl pro uchazeče cizince navýšen časový limit pro jednotnou přijímací zkoušku nebo školní přijímací zkoušku o 25 %. Přijímací zkouška z českého jazyka se promíjela na žádost, pokud byla součástí přijímacího řízení. Uchazeči cizinci, kterým byla prominuta JPZ z českého jazyka a kteří prokazovali znalost českého jazyka nezbytnou pro studium daného oboru vzdělávání při pohovoru, konali písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v českém, ukrajinském nebo anglickém jazyce podle svého výběru. Přihlášku ke studiu do oboru Pedagogické lyceum podal pouze 1 uchazeč cizinec (UA).

Po řádných termínech bylo do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika přijato 29 uchazečů a do oboru Pedagogické lyceum 28 uchazečů. Zbylá místa byla ponechána uchazečům konající přijímací zkoušky v náhradním termínu.

Plná kapacita v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika byla naplněna dne 20. 5. 2022, v oboru Pedagogické lyceum pak dne 27. 5. 2022.

Kritéria a výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny dle platné legislativy v aktuálních termínech na úřední desce školy a na webových stránkách.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

<i>Obor</i>	<i>Počet míst</i>	<i>Počet přihlášených</i>	<i>Počet odevzdaných zápisových lístků</i>
PMP	30	142	30
PL	30	128 + 1 UA	30

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání žáků ve Střední pedagogické škole Boskovice respektuje cíle stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro střední odborné vzdělávání (RVP SOV) a směřuje k jejich naplnění.

Cíle vzdělávání jsou v RVP SOV vyjádřeny ve třech úrovních: jako obecné cíle, jako kompetence absolventa a jako výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tzn. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně.

Vzdělávání v daném oboru směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili klíčové i odborné kompetence, jako jsou např. – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence personální a sociální, kompetence občanské, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence matematické, kompetence využívat ICT, kompetence podnikavosti, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje.

Uvedené cíle jsou naplňovány v jednotlivých předmětech, projektech, soutěžích, kurzech a v rámci mimoškolních činností, vždy s ohledem na specifické potřeby žáků. Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány tyto hlavní projekty: projekty v rámci IKAP II: Stromy pro všechny – Den Země, Náš les, Finanční gramotnost (bronzová úroveň), Extra třída, Soutěž s Fablabem, Třída plná nápadů, další projekty mimo IKAP II: EduSTEM, Den životního prostředí.

Škole se daří úspěšně vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to díky kvalitní práci Školního poradenského pracoviště. Za tím účelem jsou využívána veškerá možná podpůrná opatření včetně IVP k dosažení maximálního rozvoje každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Od školního roku 2021/2022 byla v souladu s nařízením MŠMT o povinnosti upravit školní vzdělávací programy (ve vazbě na aktualizace RVP) a zahájit podle nich vzdělávání nejpozději od 1. září 2022 počínaje prvním ročníkem připravována v realizačních pedagogických týmech revize ŠVP. Změny ŠVP se zejména týkaly aktualizace odborné složky RVP v souladu s § 4 odst. 2 školského zákona, který ukládá, že RVP musí odpovídat nejnovějším poznatkům vědních disciplín, jejichž základy a praktické využití má vzdělávání zprostředkovat, a také z důvodu měnících se potřeb trhu práce, které jsou způsobovány digitalizací, robotizací a modernizací technologických postupů.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání ve všech třech oborech vzdělání bylo realizováno podle cílů stanovených příslušnými školními vzdělávacími programy pro daný rok.

Uplynulý školní rok 2021/2022 byl opět významně ovlivněn pandemickou situací, která do škol přinesla pro 1. pololetí povinnost pravidelného testování žáků i zaměstnanců a omezení shromažďování a pořádání akcí. Odborné a učební praxe žáků probíhaly řádně po celý školní rok bez omezení dle stanovených epidemiologických pravidel. V souladu s učebními plány se uskutečnily i plánované výcvikové kurzy – plavecký, lyžařský, turisticko-sportovní, které jsou součástí ŠVP.

Přehled výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2021/2022

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. A	11	19	0	0	30	1,52
2. A	26	4	0	0	30	1,26
3. A	7	22	0	0	29	1,55
4. A	9	22	0	0	31	1,55
Celkem:	53	63	5	0	120	1,47

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
2. B	8	14	0	1	23	1,57
3. B	4	21	0	1	26	1,74
4. B	1	23	0	2	26	1,81
Celkem:	13	58	0	4	75	1,70

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. C	11	19	0	0	30	1,50
2. C	14	15	0	0	29	1,57
3. C	6	22	1	2	31	1,87
4. C	6	15	0	0	21	1,63
Celkem:	37	71	1	2	111	1,64

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s podpůrnými opatřeními

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků k 30.6.2022</i>	<i>Počet studentů s IVP</i>	<i>Počet studentů s PO1</i>	<i>Počet studentů s PO2</i>	<i>Počet studentů s PO3</i>	<i>Počet studentů s PLPP</i>
1.A	30	-	-	-	-	-
1.C	30	-	1	-	-	1
2.A	30	-	-	2	-	-
2.B	23	1	1	1	1	-
2.C	29	-	-	-	-	-
3.A	29	-	-	2	-	-
3.B	26	-	-	2	-	-
3.C	31	2	-	2	-	-
4.A	8 (31)	-	1	2	-	-
4.B	12 (26)	2	-	5	-	-
4.C	0 (21)	-	-	-	-	-
Celkem:	306	5	3	16	1	1

Hodnocení absence

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Z toho neomluvená absence</i>
1.A	30	1991,25	66,38	0
1.C	30	1679	55,97	0
2.A	30	1242	41,40	0
2.B	23	1322,75	57,51	0
2.C	29	2124,75	73,27	0
3.A	29	2228,75	76,85	0
3.B	25	2454,25	94,39	0
3.C	31	2256	72,77	0
4.A	31	1254	40,45	0
4.B	26	1663	63,96	0
4.C	22	878	41,81	0
Celkem	306	19 091	62,79	0

Výchovná opatření

Výchovná opatření	<i>1.A</i>	<i>1.C</i>	<i>2.A</i>	<i>2.B</i>	<i>2.C</i>	<i>3.A</i>	<i>3.B</i>	<i>3.C</i>	<i>4.A</i>	<i>4.B</i>	<i>4.C</i>	Celkem
Pochvala TU	6	4	23	4	9	5	15	10	-	-	1	76
Pochvala ŘŠ	-	3	-	-	-	2	6	-	-	-	-	11
Napomenutí TU	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Důtka TU	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3
Důtka ŘŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Podmínečné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst. 1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. O středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích bylo ve 2. pololetí oceněno:

- Pochvalou TU: 76 žáků
- Pochvalou ředitelky školy: 11 žáků.

Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky 13/2005 byla uložena výchovná opatření:

- Napomenutí TU: 1 žák
- Důtka TU: 3 žáci

Maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022

Maturitní zkoušky (MZ) se ve školním roce 2021/2022 podle platné legislativy skládaly ze společné (didaktické testy) a profilové části. Součástí profilové (školní) maturity byla písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, praktická zkouška ze specializace, ústní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, specializace a oborové zkoušky.

Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (třída 4. A)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	31	4	0
Cizí jazyk	29	3	0
Matematika	2	2	0

PROFILOVÁ ČÁST

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika	15	7	5	4	--	31	1,93

Hudební výchova s metodikou	3	2	2	1	--	8	2,12
Tělesná výchova s metodikou	3	4	1	--	--	8	1,75
Výtvarná výchova s metodikou	9	6	-	--	--	15	1,4
Psychologie	2	1	-	-	-	3	1,33
Český jazyk	6	12	10	2	1	31	2,35
Anglický jazyk	6	7	10	5	1	29	2,58

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost (třída 4. B)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	21	4	1
Cizí jazyk	15	8	1
Matematika	0	1	1

PROFILOVÁ ČÁST

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika	14	8	1	2	--	25	1,64
Sociální služby	11	5	6	3	-	25	2,04
Pečovatelství	13	6	3	3	--	25	1,84
Český jazyk	1	5	11	7	1	25	3,08
Anglický jazyk	3	5	5	7	3	23	3,73

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum (třída 4. C)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěli</i>	<i>Neuspěli</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	21	0	2
Anglický jazyk	19	0	2
Matematika	2	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika	9	7	2	3	--	21	1,95
Psychologie	1	--	--	--	--	1	1
Anglický jazyk	7	7	4	1	--	19	1,94
Český jazyk	5	7	6	3	--	21	2,33
Tělesná výchova – specializace	3	2	3	--	--	8	2,0
Výtvarná výchova specializace	5	5	3	--	--	13	1,84

Maturita 2021/2022 – celkový přehled

<i>Třída</i>	<i>Stupeň hodnocení prospěchu</i>			
	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>
4. A	5	18	8	1
4. B	2	12	12	1
4. C	9	12	0	0

Oproti loňskému školnímu roku se navzdory preventivní a podpůrné práci ŠPP a součinnosti všech pedagogů zhoršila studijní úspěšnost žáků u maturitních zkoušek. Jednu ze zásadních příčin školního neúspěchu škola spatřuje v dlouhodobé zátěži letošních maturantů distančním vzděláváním a z ní vyplývajícími psychickými problémy žáků, zhoršení rodinného zázemí u některých z nich, v jejich ztrátě návyků pravidelně se učit a připravovat se na výuku. Příznivou zprávou ale je, že z počtu 80 maturujících žáků v letošním školním roce v dalším vyšším či vysokoškolském studiu návazného či příbuzného oboru pokračovalo 43 žáků, což je více než polovina letošních absolventů.

7. Školní poradenské pracoviště, enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta

A. Školní poradenské pracoviště (prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy)

(dle podkladů pracovníků ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zahrnuje zákonem povinné minimální personální zabezpečení, a to výchovného poradce a metodika prevence. Od začátku školního roku 2021/2022 byl díky financování z projektu Šablony II povýšen úvazek školního psychologa na 1,0. Smyslem služeb, které poskytuje ŠPP, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění jejich speciálních vzdělávacích potřeb, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky a metodická podpora pedagogických pracovníků.

Od školního roku 2019/2020 pracuje jako **výchovná a kariérní poradkyně** učitelka pedagogiky a psychologie Mgr. Martina Honzírková, která zcela splňuje odborná kritéria pracoviště. Výchovná poradkyně absolvovala několik seminářů týkajících se žáků se SVP, nadaných žáků i žáků s odlišným mateřským jazykem.

Oblast prevence sociálně patologických jevů dlouhodobě zajišťuje **školní metodik prevence** Mgr. Milan Chlup, který plně splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon specializační činnosti, ve spolupráci s výchovnou poradkyní na základě minimálního preventivního programu.

Na pozici **školního psychologa** působí již 2. rokem plně kvalifikovaná psycholožka Mgr. Anežka Ondráčková. Školní psycholožka absolvovala několik seminářů týkajících se nadaných žáků, žakovského portfolia i konferencí zaměřených na společné vzdělávání a kariérní rozvoj.

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci v předchozích letech byla ovlivněna i činnost ŠPP. Dopady dlouhodobé loňské distanční výuky vyžadovaly posouzení aktuálního psychického stavu žáků. Bylo proto provedeno dotazníkové šetření mezi žáky. Ti nadále pociťovali významnou psychickou zátěž i v tomto školním roce. Žáci ztratili pracovní návyky, řada z nich řešila psychické i rodinné problémy, zvýšila se absence žáků, snížila studijní motivace, a tím byla i ohrožena kvalitní příprava na vyučování a jejich školní úspěšnost apod. V rámci preventivní práce se žáky byly realizovány preventivní programy, besedy, přednášky a workshopy na téma poruch příjmu potravy, prevence kriminality, závislostního a rizikového chování apod. V rámci podpory školního a třídního klimatu byly uskutečněny adaptační kurzy

pro 1. ročníky. Díky nim si žáci nastavili pravidla třídy, byli vedeni ke kooperaci a vzájemné empatii a byla započata cílená práce s třídními kolektivy, která probíhala pravidelně v rámci hodin třídního učitele během celého školního roku.

1. Osvěta, vzdělávání

Vzdělávání pedagogů

- Pedagogové byli seznámeni s MPP.
- Celoročně probíhaly konzultace dle potřeb třídních učitelů a dalších vyučujících s pracovníky ŠPP.
- Nabídka odborných seminářů byla zprostředkována ze strany vedení PO a ŠPP průběžně během školního roku všem pedagogům.

Třídní učitelé

- Třídní učitelé se této problematice věnovali pravidelně v rámci třídnických hodin.
- Diskutovali se žáky o problematice sociálně patologických jevů, rizikového chování a duševní hygieně.
- O problematice ochrany psychického i tělesného zdraví dětí informovali rodiče na třídních schůzkách.

Vyučující a aktivity žáků

- Problematika rizikového chování je povinnou součástí odborných předmětů – pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, biologie, sociální politika, občanská nauka, základy společenských věd, chemie, základy práva, informatika atd.
- Některé plánované akce se neuskutečnily z důvodu rušení hromadných akcí ze strany externích organizací zajišťujících preventivní programy.

Školní řád

- Ve školním řádu jsou zaneseny pokyny a pravidla, které upravují chování žáků na půdě školy a na mimoškolních akcích pořádaných školou.

2. Problémy a konkrétní opatření

- Ve školním roce 2021/2022 byly řešeny běžné přestupky (především pozdní omlouvání absencí a nevhodné chování). Po projednání na pedagogické radě a dle rozhodnutí ředitelky PO byla přijata výchovná opatření. Rodiče byli o všech opatřeních včas informováni a jednotlivé problémy byly řešeny individuálně v rámci školy a ŠPP.

3. Poradenství

- Žáci se mohli svými problémy kdykoliv obrátit na některého z pedagogů. Nejčastěji to byl třídní učitel a pracovníci ŠPP.
- Konzultace a individuální intervence probíhaly v rámci konzultačních hodin ŠPP a na základě domluvy, aby byl zajištěn potřebný čas k projednání aktuálního problému.

- Žáci měli k dispozici materiály s problematikou sociálně patologických jevů a aktuální problematiky volně v učebnách a na nástěnce ŠPP.

4. Závěr

- Úkoly stanovené MMP na rok 2021/2022 v 1. pololetí komplikovala nepříznivá epidemiologická situace, i když prezenční výuka zůstala zachována.
- Výchovná poradkyně/VP a školní psycholog byli žákům k dispozici. Žáci hojně využívali tyto konzultace pro řešení svých potíží a starostí. Vždy si dohodli s VP/školním psychologem termín konzultace a komunikovali, dle aktuálních možností pak žáci mohli využívat osobní konzultace. V akutních případech poskytovala školní psycholožka krizovou intervenci.
- Úkoly stanovené MMP na rok 2021/2022 se dařilo přes složitou situaci a platná epidemiologická opatření plnit. Věříme, že obtíží u žáků bude v příštím školním roce co nejméně a situace umožní plnohodnotnou práci ŠPP a realizaci plánovaných aktivit MPP.



B. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zajišťuje **koordinátorka EVVO** Ing. Martina Lukešová. Jejím hlavním posláním je začlenění environmentální výchovy do života školy zařazováním nejrozličnějších aktivit ve výuce i v mimoškolní činnosti.

Martina Lukešová dále pracuje jako tzv. P-koordinátorkou v rámci projektu Implementace KAP JMK II, jehož realizátorem je Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace. Druhý spolupracující P-koordinátor je Mgr. Bc. Michal Pernica (zástupce statutárního orgánu ředitele školy). Společně tak naplňují cíle projektu implementovat podnikavost do školy.

Výchova k podnikavosti vychází z dokumentu Evropského referenčního rámce klíčových kompetencí pro celoživotní učení a usiluje o vytvoření podmínek pro rozvoj klíčové kompetence k podnikavosti vedoucí k trvale udržitelnému rozvoji.

Činnost EVVO ve školním roce 2021/2022

(dle podkladů koordinátorky EVVO)

EVVO se uskutečňuje realizací několika linií ve vzdělávacím obsahu školy:

- V rámci jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů se EVVO stává jako propojující mezioborové téma součástí výuky. Je patrná snaha implementovat Podnikavost do výuky v průběhu celého školního roku, a to v rámci projektu IKAP JMK II. Konkrétní aktivity byly realizovány díky tzv. P-programům: Náš les, Extra třída, soutěž s FabLabem.
- Konkrétní výuka ekologie a environmentalistiky se uskutečnila v rámci předmětu biologie – ekologie ve 4. ročníku. Do výuky byla zařazena témata jako: EKO-stopa, „virtuální voda“, Ekolabeling, EMAS.
- V průběhu školního roku byly zrealizovány dva projektové dny s širokým mezioborovým, sociálním a environmentálním přesahem:
 1. **Den Země**, kdy se jednalo o spolupráci na společné výsadbě stromů s žáky z oboru zahradník v areálu Vyšší a střední školy Boskovice na Hybešově ulici, spojenou s přípravou pozvánek na akci, anketu k výběru stromů k výsadbě a přípravu programu pro pozvané děti z MŠ.
 2. **Den životního prostředí**, kdy se v rámci projektového dne propojily události Světový den životního prostředí (5. 6.), Mezinárodní den čistého ovzduší (2. 6.), Mezinárodní den ptačího zpěvu (rovněž 5. 6.) a Mezinárodní den oceánů (5. 6.). Studenti pracovali na tématech týkajících se ekosystémů voda, vzduch, půda, biosféra, energie, doprava a dalších podtématech: odpady, kyselý dešť, zemědělství, výživa atd., které samostatně odprezentovali před svými spolužáky. Diskutovali nad současnými problémy planety a hledali možná řešení.
- Při realizaci učební a odborné pedagogické praxe – vzdělávací obsah tohoto předmětu prostupuje environmentální tematika: oživování lidových a lokálních tradic, setkávání více generací a kultur, multikulturní výchova, přírodovědná problematika, spotřebitelská výchova, výchova k ochraně životního prostředí a přírody, oslavy Dne Země, rozvojové vzdělávání a v neposlední řadě také výtvarné a pracovní činnosti s využitím odpadního materiálu a přírodnin. Tato témata byla také promítnuta do projektu EduSTEM, v kterém je PO zapojena.
- Spoluprací se středisky ekologické výchovy (zejména Lipka Brno) – v rámci již uvedeného projektu IKAP JMK II, konkrétně dalším vzděláváním P-koordinátorů školy, které je

zaměřeno na implementaci podnikavosti a trvale udržitelného rozvoje do konkrétních podmínek školy, a to včetně tvorby nového akčního plánu školy a přípravou profilu „Podnikavého absolventa školy“.

- Svou cestou s pobytem
- Škola pro udržitelný život

Akce a aktivity realizované průběžně

- doplňování environmentální knihovničky (Materiály Lipky Brno, atd.)
- třídění odpadu a ekologizace provozu školy – průzkum stávající situace a navrhování dalšího kvalitnějšího třídění odpadů.
- mezinárodní projekt Enersol
- spolupráce se sítí MRKEV – sběr dat a informací ze sítě, odběr časopisu.

Aktivita a spolupráce v oblasti EVVO s dalšími institucemi, nově navázané kontakty

- MAS Boskovicko PLUS
- školy zapojené do projektu Podnikavost (IKAP JMK II)



8. Další vzdělávání pracovníků příspěvkové organizace

PO podporuje prohlubování a rozšiřování odbornosti svých zaměstnanců a jejich profesionální kompetencí prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání. Cílem je získat nové poznatky a vědomosti, rozšířit oblasti poznání i schopností a získat nové kompetence pro výchovně vzdělávací proces. Ředitelka PO i její zástupce pokračovali ve vzdělávání pro vedoucí pracovníky a druhý zástupce ředitelky navázal na předchozí vzdělávání koordinátora ŠVP. Další vzdělávání pracovníků organizace probíhalo podle osobních vzdělávacích plánů pedagogů a nastavených cílů PO, vyplývajících ze vzdělávacích a provozních potřeb školy, přičemž byly akceptovány i preference jednotlivých pracovníků dle jejich kvalifikace. Část vzdělávacích akcí byla realizována díky projektu Šablony II – jazykové kurzy ANJ a prostřednictvím zdrojů IKAP II. Další vzdělávání pracovníků bylo ve 2. pololetí školního roku v souladu s plánovanými cíli PO doplněno o školení „pro sborovnu“ (všichni pedagogičtí pracovníci) v rámci projektu IKap JMK organizovaného JCMM (Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu) ve třech termínech a tématech: Prevence syndromu vyhoření, Náročné komunikační situace a Spolupráce v týmu.

Náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2021/2022 činily celkem 101 040,90 Kč, z toho na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 75 427,76,- Kč (z projektu Šablony II bylo hrazeno 11 290 Kč a zbytek ze státního rozpočtu) a na vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo 14 335,90 Kč.

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců PO

Andrlíková Pavla, Mgr. učitelka	– online Pedagogická diagnostika v MŠ a její využití v praxi – PowerPoint II
Doležal Štěpán, Mgr. učitel	– Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – copingové strategie – webinář Canva pro střední školy
Dryšlová Věra vychovatelka	– online Jak přistupovat k dítěti v náročné životní situaci – online Trestní odpovědnost pedagogů a žáků v praxi.

Fojtová Alena, Mgr. učitelka	– webinář Reflexe v rámci projektu ZIP MUNI – seminář Profesní rozvoj pro provázející učitele – konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
Honzírková Martina, Mgr. učitelka, výchovný a kariérní poradce	– online konference Učíme formativně – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – copingové strategie – online seminář Reflexe – seminář Zdravé klima ve škole online – Reflektivní rozhovory pro podporu rozumově nadaných žáků – online Poruchy chování I.a II.
Hortová Lucie, Ing. učitelka	– online Back to School
Chlup Milan, Mgr. et Mgr. učitel, metodik prevence	– Setkání školních metodiků prevence – Domácí násilí a škola aneb jak pomoci dětem z rodin s domácím násilím – Učitel a jeho spolupráce s rodiči
Kubicová Leona provozní zaměstnanec	– Roční zúčtování za rok 2021 a zdanění příjmů v roce 2022 – Seminář k novinkám – aplikace VEMA mzdy – Zákoník práce pro personalisty – Povinné změny od 1.8.2022 při zaměstnávání na DPP, DPČ
Kuncová Nela, Mgr. učitelka	– online Úvod do algoritmizace – online Exekuce, dluhy, osobní bankrot

	– online Digiday – online Microsoft pro školství (večerní univerzita) - Novinky v aplikaci MS Teams – konzultace – Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika – Šifrovací a únikové hry v matematice
Lepková Monika, MgA. učitelka	– Dramatická výchova ve škole Jičín 2021
Marková Magdaléna, Mgr. učitelka	– konference kariérového poradenství Moje budoucnost
Mikulášková Martina, Mgr. učitelka	– seminář k programu Extra třída
Nosková Veronika, Mgr. učitelka	– kurz celoživotního vzdělávání Pedagogická diagnostika a formativní hodnocení pro učitele
Nováková Lenka, Mgr. učitelka	– webinář Hry v cizích jazycích – webinář Němčina v pohybu – webinář Reálie německy mluvících zemí – Lecker und Lehrreich
Ondráčková Anežka, Mgr. školní psycholog	– webinář Cesta obětí sexuálního násilí – Vitální učitel – webinář – Nadání žáci na SŠ – Spolupráce školy a firmy v kontextu odborných praxí
Ošlejšková Milena, Mgr. učitelka	– webinář Politika mezi demokracií a totalitarismem – webinář Výuka českého jazyka žáků-cizinců – začlenění do výuky na SŠ

Palová Renata, Mgr. učitelka	– webinář Jak udržovat vztahy s žáky v online výuce – webinář Práce s úzkostí ve školním prostředí
Pernica Michal, Mgr., Bc., statutární zástupce ředitelky a zástupce pro praktické vyučování	– Správní řízení v SŠ – on-line – Profesní průprava zástupců ředitele – Workshop pro management škol – Školení P-koordinátora IKAP JMK II
Pitnerová Martina, Bc. vychovatelka	– webinář Puberta – postrach rodiny i školy
Pléhová Gábina, Mgr. učitelka	– vzdělávací kurz Reflexe – Příprava na maturitní zkoušku z ČJL – Společná část, Didaktický test, Ústní zkouška – Příprava na maturitní zkoušku z Českého jazyka – slohová část
Procházková Markéta, Mgr. učitelka	– webinář Reflexe – P.A.R.K. konference – Studium zadavatelů k nové maturitě
Přikrylová Jarmila, Mgr. učitelka	– webinář Tvořivá interpretace Čapkovy dramatu Bílá nemoc – online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury – webinář Krajský workshop CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení – webinář Reflexe
Reiblová Taťána, Mgr. provozní zaměstnanec	– online Excel základní – online Vedení spisové služby ve školách

Rosenberg Jiří, RNDr., Bc. zástupce ředitelky pro teoretické vyučování	– Polytechnické vzdělávání dnes a zítra & sdílení dobré praxe – online Finanční zralost – Povinnosti zaměstnavatele při evidenci pracovní doby – setkání ICT koordinátorů – Excellence a osobnostní rozvoj učitelů pro potřeby 21. století – zkušenosti a praktické příklady z Lotyšska a Slovenska – MS EXCEL – Pokročilé funkce – Inspiromat pro krajské akční plánování v Jihomoravském kraji – Podnikavý ředitel – Podnikavá škola – Podnikavý absolvent – Implementace KAP JMK II – Integrovaný leadership I. – Online nástroje ve výuce – online konzultační seminář pro PZMK – Dluhy, exekuce, osobní bankrot – Metodická poradna pro začínající ředitele – Implementace KAP JMK II. – Dokumentace školy – Excel – Makra
Strbačka David vychovatel	– Řešení mimořádných událostí ve školách
Šafránková Saša, Mgr. učitelka	– Fulbright – konference Liblice – Profesní rozvoj – webinář – Maturitní otázky z ANJ

Štěpánková Sylvie provozní zaměstnanec	– Účetnictví školních PO – Peněžní fondy v PO
Valterová Leona, Mgr. ředitelka	– Novela o pedagogických pracovnících – Vzdělávání pro život – Implementace KAP JMK II – Integrovaný leadership I. - efektivní vedení týmů – Metodická poradna pro začínající ředitele – Implementace KAP JMK II. – Workshop pro management škol, IKAP JMK II – škola Leadershipu – Novinky ve školním roce 2022/2023 – Mindfulness v prostředí školy – Vzdělávací program Na cestě k úspěšné škole – Vzdělávací program, on-line Veřejné zakázky ve školství – Seminář Platové poměry zaměstnanců ve veřejných službách a správě
Žáčková Michaela provozní zaměstnanec	– Školení pro vedoucí a kuchařky školních jídelen, výdejen

9. Aktivity a prezentace školy

Angažovanost školy v soutěžích a přehlídkách, v zařízeních praxe, doplňkové aktivity školy i pomoc žáků v charitativní a dobrovolnické činnosti v 1. pololetí školního roku 2021/2022 částečně ovlivňovala pandemie Covid 19, která omezovala jak nabídku samotných aktivit, tak prezenční účast žáků na těchto aktivitách. Druhé pololetí díky epidemiologickému uvolnění přineslo v této oblasti oživení. Žákům PO se podařilo během školního roku dosáhnout významných úspěchů i v soutěžích na krajské i celostátní úrovni. Přehled aktivit je uveden v tabulkách.

A. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY dle jednotlivých předmětových komisí

Český jazyk a literatura

- Školní kolo

Název soutěže	Umístění	Soutěžící	Termín
Pedagogická poema Olympiáda z českého jazyka	1. místo 1. a 2. místo	2 žák. 3. A., 1 žákyně 3. C žákyně 3. A, žák 2. C	říjen 2021 listopad 2021

- Okresní kolo

Název soutěže	Umístění	Soutěžící	Termín
Olympiáda z českého jazyka	4. místo	žákyně. 3. A	30.3.2022

- Celostátní kolo

Název soutěže	Umístění	Soutěžící	Termín
Pedagogická poema Soutěž Mladá Proseč Terezy Novákové Literární soutěž „Píši, tedy jsem“	nesoutěžní 2. místo 1.místo a 3. místo	2 žákyně 3. A, žákyně 3. C žákyně 3. A žákyně 3. A, žákyně 4. B	listopad 2021 květen 2022 květen 2022

Přírodní a technické vědy

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Ibobr – internetová soutěž v informatice	pořadí nehodnoceno	1., 2. a 3. ročníky	listopad 2021

- Krajské kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
FabLab Experience	3.místo	2 žákyně 2. A 2 žáci 3. C	květen 2022

Cizí jazyky

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Olympiáda v ANJ	1. místo	žákyně 2. A	březen 2022

- Krajské kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Olympiáda v ANJ	8. místo	žákyně 2. A	březen 2022

Tělesná výchova

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Dětská gymnastika Brno	pořadí nehodnoceno	vybraní žáci	září 2021

Běhání do peďáckých schodů			říjen 2021
----------------------------	--	--	------------

- Krajské kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Juniorský maraton Brno	12.,14. místo	vybraní žáci	duben 2022

B. AKCE V ZAŘÍZENÍCH UČEBNÍ PRAXE

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
podzimní akce „Zamykání zahrady“ v MŠ Boskovice – Na Dolech, UPX 3 ze třídy 4.A akce „Halloween“ v MŠ, ZŠ, Prš Boskovice – UPX3 ze třídy 3. B	říjen 2021
Mikuláš v ZŠ a MŠ Knínice se třídou 3. A	prosinec 2021
Ples seniorů – MSSS Boskovice	leden 2021
ZŠ Bce, ŠD Sušilova – celodružinová akce „Zimní olympiáda“	únor 2022
Masopust v MSSS Boskovice	březen 2022
Putování Bolka a Lolka – celodružinová akce ZŠ Bce – ŠD Sušilova Velikonoční dílny – ZŠ Boskovice, ŠD Zelená Den Země – MŠ Boskovice – Komenského Čarodějnický bál – MSSS Boskovice Den Země – ZŠ, MŠ a Prš Boskovice Čarodějnický den – celoškolská akce MŠ Boskovice – Lidická	duben 2022
3. B DMČ – pohádky v zařízení Paprsek, Velké Opatovice Slavnost charitního zařízení Betany Boskovice Rozloučení v zařízeních UPX	červen 2022

C. AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Exkurze Praha pro žáky 4. ročníků Burza učebnic Kurz znakového jazyka (září–leden) Časopisy Bride, Gate Fulbright – celý školní rok, asistentka ve výuce ANJ Adopce na dálku Hodiny ANJ s rodilým mluvčím na DM (říjen–leden) Rozhlasová relace ke Dni české státnosti Pěvecký sbor HlaHolky – pravidelná činnost (září–červen)	září 2021
Exkurze Výroba modrotisku Olešnice - 4.B Zájezd na muzikál Mamma Mia Rozhlasová relace k 28. říjnu Učebnice a materiály Oxford UP Doučování matematika (celý školní rok) Exkurze knihovna Boskovice -1. C, 2. A Divadelní představení PUTIN LYŽUJE – Prostor Boskovice Školní kolo Pedagogická poema Projekt EXTRA TŘÍDA -3. C DVS – zahájení	říjen 2021
Rozhlasová relace k 17. listopadu Beseda Fulbright pro 1.-3.r – studium a práce v zahraničí Exkurze knihovna Boskovice – 1. A Celostátní přehlídka Pedagogická poema Brno Kurz plavání (listopad–únor)	listopad 2021
Exkurze Vila Tugendhat žáci 4.A a 4.C Exkurze třídy 3. C do Muzea Boskovice – expozice Keltové na Starém hradisku s výkladem archeologa Soustředění DVS 3. C (3. 12.) ve škole Autorské adventní odpoledne (15. 12.) Soustředění divadelního kroužku Doučování z ANJ – 4. ročníky	prosinec 2021

Workshop v KJM Brno – Užití tibetských mís v muzikoterapii Exkurze do kostela sv. Jakuba v Boskovicích s ukázkou varhan	
Návštěva představení – Ha Divadlo Brno Víkendové soustředění specializace DVS 3. C FabLab Experience Příprava videa k ŠPZ – zkouška hudebních studijních předpokladů	leden 2022
Kurz běžeckého lyžování 3.,4. ročníky Lyžařský výcvikový kurz – 3.A, 3.C	únor 2022
Divadelní představení Vyhnání Gerty Schnirch 3.C výběr žáků Návštěva divadla Polárka 3.A Tobiáš Lolness Evropský den hudební výchovy EUDAMUS	březen 2022
FabLab Brno – podnikavost exkurze do divadla Polárka na představení Vinnetou - 2.A + 3.C DVS	duben 2022
Preventivní program „Nedej pokušení šanci“ soustředění 3.C DVS soustředění divadelního kroužku v Kunštátě Kartografické centrum Velké Opatovice Gymnázium Boskovice – fyzikální a biologické praktikum Soustředění pěveckého sboru Turistický kurz 2.A, 2.B, 2.C	květen 2022
Preventivní program „10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách“ 1.C + 2.C divadlo Polárka – hra Antigona 3.C DVS v rámci projektu Extra třída – seminář na celostátní přehlídce dětského divadla Dětská scéna Svitavy 3.B projektový den pro žáky 1.ročníků 3.C Projektový den Finanční gramotnost Beseda studium a práce v zahraničí Beseda s rodilými mluvčími ze Skotska	červen 2022

D. AKCE PRO VEŘEJNOST

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Zvyky a barvy židovské čtvrti Boskovice – výtvarné dílny Den otevřených dveří v SPgŠ Boskovice Veletřh vzdělávání v Sokolovně Boskovice Příspěvky do novin – Fulbright, Andrea Calderon/ANJ Příprava burz na ZŠ	září 2021
Výtvarný seminář pro Senior point Boskovice Burza SŠ na ZŠ Kuřim – prezentace školy Veletřh SŠ Didacta Třebíč – prezentace školy Veletřh vzdělávání Hodonín – prezentace školy Burza SŠ na ZŠ Blansko-Dvorská – prezentace školy Den otevřených dveří PO Gymnastika pro MŠ Boskovice (celoročně) ZŠ a MŠ Knínice – Den s psychomotorikou	říjen 2021
Výtvarný seminář pro Senior point Boskovice Rozeslání nových brožur o studiu v SPgŠ Boskovice na 50 ZŠ Veletřh vzdělávání Tišnov – prezentace školy Veletřh vzdělávání Žďár nad Sázavou – prezentace školy Organizační zajištění Veletřhu vzdělávání na BVV Brno – zrušeno Rodičovské schůzky	listopad 2021
Příprava a realizace on-line video prezentace studijních oborů PO Zapojení školy do on-line veletřhu vzdělávání JMkraje	prosinec 2021
Vytvoření FC bookového profilu školy Rozeslání brožur SPgŠ Boskovice na ZŠ	leden 2022
Rozeslání brožur SPgŠ Boskovice na ZŠ Den otevřených dveří PO - on-line Příspěvky do novin – Fulbright, Andrea Calderon	únor 2022
Rodičovské schůzky	březen 2022

Vystoupení pěveckého sboru HlaHolky u příležitosti Dne Země Historie 20. století – přednášky pro veřejnost, Seniorpoint, (cyklus duben–červen)	duben 2022
Koncert do kapsy – PS HlaHolky	květen 2022
Vystoupení pěveckého sboru pro seniory v MSSS Boskovice Vystoupení PS v zařízení Paprsek Velké Opatovice Hudební program k vernisáži výtvarných prací – kavárna Boskovice Spolupráce na organizaci městské akce „Ticho nechcem“ Zlodějka knih – večerní představení 3.C Rodičovské schůzky online pro budoucí 1.ročníky Kooplast – dětský den	červen 2022

E. ZAPOJENÍ PO DO CHARITATIVNÍ A DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI

Příspěvková organizace se pravidelně účastní řady charitativních sbírek a akcí, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost. I přes omezení z důvodu epidemiologických opatření se žáci školy do charitativní práce aktivně zapojili, a to v září a počátkem října, kdy probíhaly sbírky **Srdíčkové dny**, **Liga proti rakovině**, **Bílá pastelka** a **Koláč pro hospic**. S dalšími charitativními aktivitami pokračovali žáci i v průběhu školního roku – **Adventní běhání** a **jarní Srdíčkové dny**.

Od roku 2014 má PO prostřednictvím **projektu „Adopce afrických dětí“** obecně prospěšné společnosti Centrum Narovinu v adopci na dálku dívku jménem Sarah Awuor Odhiambo. Celková finanční částka, která je každoročně vybraná od žáků a zaměstnanců školy, pokryje dívce náklady na studium, ubytování a jídlo, v posledních letech je dívce hrazeno i zdravotní pojištění. Sběrka pokračovala i v uplynulém školním roce, ale vzhledem k aktuální životní situaci dívky (stala se matkou a přerušila studium) má PO snahu po domluvě s adopční agenturou získat nové dítě vhodné k adopci na dálku.

F. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament vychází z predikce, že hlas a názor každého z žáků je nepostradatelný. Volení zástupci z každé třídy se pravidelně setkávají na zasedání. Školní parlament má za cíl zapojit žáky do života školy (realizace vlastních nápadů a aktivit), vytvořit komunikační most mezi žáky, učiteli a vedením školy, sbližovat žáky školy napříč třídami, zvýšit informovanost o škole,

příspěvat k dobrému klimatu školy, učit žáky odpovědnosti za svou práci, principům demokratického myšlení a chování.

V prosinci 2021 se žáci zapojili do akce Adventní běhání. Každý kilometr se proměnil v jednu korunu, která pak pomohla dětem s handicapem.

V průběhu školního roku se žáci iniciativně účastnili aktivit v rámci projektu „Hrdá škola“, kde mohli úspěšně uplatnit svou kreativitu, zorganizovali Charitativního bazárů, vydávají školní časopis apod.

Parlament řeší různé náměty k aktivitám žáků školy, informuje spolužáky ve třídě o akcích, soutěžích, problémech a o mnoha dalších záležitostech, které se týkají dění ško, aktivně komunikují s ředitelkou PO.

Členové parlamentu navštěvují různé zajímavé přednášky, o kterých pak diskutují se svými spolužáky ve třídách.

G. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace příspěvkové organizace na veřejnosti probíhá celoročně mnoha formami včetně školních webových stránek. Za účelem rozšířit propagaci vzdělávací nabídky PO ve spolupráci s pedagogy a žáky byla připravena nová propagační videa a prezentace studijních oborů společně se zprovozněním nových webových stránek organizace a plánovanou aktivitou na vlastních účtech sociálních sítí PO Facebook a Instagram. V průběhu školního roku byly uspořádány tři Dny otevřených dveří, v lednu z epidemiologických důvodů pouze v on-line formě. Zástupci školy z řad pedagogů i žáků se obvykle účastní přehlídek a burz středních škol, a to nejen v Brně v rámci Festivalu středních škol, ale i v místě PO a dalších spádových městech Jihomoravského kraje (Kuřim, Hodonín, Blansko). Tyto aktivity byly pro školní rok 2021/2022 na řadě míst rušeny, propagace PO se musela více soustředit na on-line formu. Přehled studijní nabídky středních škol JMK, a tedy i naší PO, byl dostupný pro zájemce o studium na jednotné platformě <https://www.vyberskoly.cz/>. Publicita školy byla zajišťována průběžně v místním, regionálním i státním tisku.

Dobré jméno PO představuje také aktivita žáků i pedagogů v občanské společnosti, spolupráce s mnoha zařízeními státního i neziskového charakteru a vystupování žáků a pedagogů na mnoha veřejných akcích v Boskovicích, v jejich blízkém okolí či v místech bydliště a v letošním roce poprvé i v rakouském Mistelbachu v rámci projektu EduSTEM. V uplynulém školním roce PO opět podporovala aktivitu žáků výpomocí při charitativních sbírkách, při pořádání veřejných akcí, výkonem odborných praxí ve školách a zařízeních sociální služeb, a také prostřednictvím dostupných soutěžních prezenčních i on-line projektů. Jeden z pedagogů lektoruje ve spolupráci se Senior pointem Boskovice přednáškový cyklus z české i světové historie, další pak na půdě školy s asistencí žáků se stejnou organizací připravil výtvarné dílny. Pro děti MŠ žáci pod vedením odborného pedagoga každý týden v průběhu celého školního roku realizovali gymnastické cvičení. Žáci v dramatickém kroužku připravili v závěru školního roku divadlo

pro veřejnost, vybrané výtvarné práce žáků byly prezentovány v místním muzeu a kavárně v centru města a dívky z DM vedly po celý školní rok taneční kroužek v Mateřském centru.



10. Presentace a aktivity domova mládeže

(dle pokladů vedoucí vychovatelky)

K 1. 9. 2021 bylo v domově ubytováno 40 děvčat. K 13. 12. 2021 pobyt na vlastní žádost ukončila jedna žákyně, na její místo k 3. 1. 2022 nastoupila nová. Další žákyně ukončila na vlastní žádost svůj pobyt v DM k 30. 4. 2022. Její místo k 4. 5. 2022 obsadila jiná žadatelka. V DM pracovali 3 vychovatelé a 1 bezpečnostní pracovník.

Děvčata byla na začátku školního roku seznámena s VŘ DM a předpisy BOZ. Uskutečnila se rodičovská schůzka pro ZZ žáků DM.

První pololetí školního roku, a v té souvislosti i práce a působnost domova mládeže, byly významně zasaženy nepříznivou epidemiologickou situací v celém státě, která přinesla nutnost pravidelného testování žáků a následné izolace a karantény nakažených skupin žáků jak v domově, tak ve škole. Děvčata se postupně během září obeznamovala s prostředím domova mládeže a navzájem mezi sebou. Vychovatelé pomáhali nově příchozím začlenit se do kolektivu, snažili se být rádci a pomocníky všem ubytovaným děvčatům, pokud o radu nebo pomoc požádala. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností byly dívky motivovány k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností a návyků. Děvčata byla záměrně cílevědomě posilována v kladných hygienických návycích, které si přinesla z domova, s důrazem na dodržování nově nařízených protiepidemiologických opatření. Vychovatelé se zaměřili na nařízená testování proti přítomnosti viru COVID-19, kontrolu dodržování hygienických návyků, dezinfekci rukou, nošení ochrany nosu a úst, udržování čistoty a pořádku na pokojích. Všem ubytovaným byly nabídnuty pro volný čas doplňkové aktivity ve formě zájmových kroužků (sportovní, rukodělný, anglického jazyka a plavecký), žákyně 2. ročníku absolvovaly na podzim městský taneční kurz. Děvčata ve svém volném čase navštěvovala městskou knihovnu, lázně, koupaliště. Pěkného počasí využívala k pobytu venku a k míčovým hrám na školním hřišti. Virová epidemie COVID-19 mj. v 1. pololetí omezovala navázanou spolupráci domova s Mateřským centrem v Boskovicích – v kroužcích „Tvoření pro radost“ a „Tanečky pro šikovné holčičky.“ a Speciální školou. Tato dlouhodobá spolupráce je pro děvčata do budoucna přínosem na vlastních pedagogických praxích. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace bylo zrušeno oblíbené vánoční vystoupení žáků v nemocnici a Domově pro seniory. Děvčata alespoň vyrobila vánoční přáníčka, která byla předána zástupcům Domova pro seniory.

V domově mládeže jsou vytvořeny podmínky pro přípravu děvčat na vyučování. Vychovatelé se dostupnými prostředky zaměřili na předcházení a potlačování projevů rasismu, netolerance a šikany.

Na pochvalu třídního učitele bylo navrženo za svou práci pro veřejnost i reprezentaci školy 11 děvčat DM, 3 děvčata byla navržena na pochvalu ředitelky školy.

A. AKTIVITY VEDENÉ JEDNOTLIVÝMI VYCHOVATELI

- poznávací vycházky Boskovicemi
- sportovní aktivity v tělocvičně školy
- zájmové kroužky
- návštěvy galerie

B. SPOLEČNÉ ČINNOSTI

- skupinová setkávání ve společenské místnosti – hra na kytaru, zpěv, rozhovory, společenské hry.



11. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 se neuskutečnila žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

12. Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

A. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, přešla pod Krajský úřad Jihomoravského kraje ke dni 30. 6. 2001.

Škola nakládá s finančními prostředky získanými z vlastní činnosti, rozpočtu JMK, ze státního rozpočtu, z vlastních fondů organizace a ze zisku vytvořeného v doplňkové činnosti.

V roce 2021 dosáhla v hlavní činnosti hospodářského výsledku - 164.886,23 Kč
a v doplňkové činnosti zlepšeného hospodářského výsledku 164.886,23 Kč,
celkový výsledek hospodaření 0 Kč.

B. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Finanční majetek

Stav na bankovních účtech k 31.12.2021 souhlasí se stavem účetním:

konečný stav na výpisu BÚ..... 5.777.762,23 Kč 241..... 5.777.762,23 Kč
konečný stav na výpisu FKSP..... 501.418,39 Kč 243..... 501.418,39 Kč.

Dotace a příspěvky

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč
MŠMT	Přímé výdaje na vzdělávání	P	28.989.721, -	28.865.910, -
MŠMT	Podpůrná opatření	P	111.032, -	111.032, -
MŠMT	Národní plán podpory návratu do škol	P	11.544, -	2.400, -
JMK	Příspěvek na provoz	P	2.966.000, -	2.966.000, -
JMK	Lékařské prohlídky žáků	P	49.400, -	26.545, -
JMK	dofinancování úvazků hrazených v rámci OP VVV	P	89.194, -	89.194, -

JMK	Podpora odborného a celoživotního vzdělávání	P	12.000, -	0
Úřad práce	SÚPM – 50PLUS	P	150.000, -	150.000, -

Celkem bylo na dotacích poskytnuto 32.378.891, -Kč:

- z toho vyčerpano 32.211.081, -Kč
- nevyčerpano 167.810, -Kč

Nedočerpané dotace z JMK ve výši 34.855, - Kč byly ponechány v rozpočtu PO.

Investice a rozsáhlé opravy majetku

V naší PO proběhlo technické zhodnocení budovy školy – automatické vchodové vnitřní dveře – ve výši 109.198,87Kč. Dále byl pořízen nový server ve výši 134.457,62Kč.

Odepisování majetku se provádí měsíčně, dle odpisového plánu. Škody na majetku nevznikly.

C. Peněžní fondy

FKSP	412	556.509,11 Kč	243 0010.....	501.418,39 Kč
			261 0630.....	5.481-- Kč
FRIM	416.....	272.368,83 Kč	241 0416.....	272.368,83 Kč
Fond rezervní	413.....	166.745,12 Kč	241 0413.....	166.745,12 Kč
Fond rezervní	414.....	60.071,21 Kč	241 0414.....	60.071,21 Kč
Fond odměn	411	0,99 Kč	241 0411.....	0,99 Kč

Rozdíl mezi bankovním účtem a pokladnou FKSP a finančním fondem je z důvodu převodu finančních prostředků: úroky 6,7,10,11,12/21 (-50,71), poplatky 7,10,11,12/21 (+515), přiděl z mezd 12/21 (+66.831,88), příspěvek na stravování 9-12/21 (-10.320,-), příspěvek na stravování 6-12/20 (-9.110,-), chybné převody 2020 (+1.920, - 168,94), úroky 12/20 (-7,51).

D. Doplnková činnost

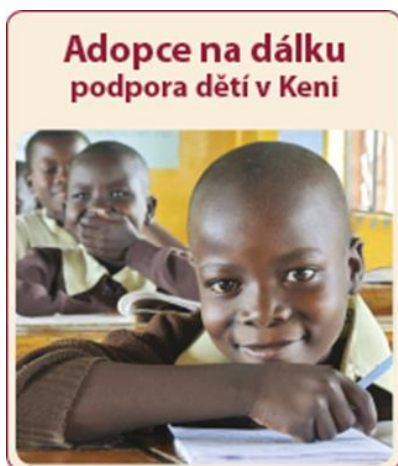
Zisk z doplňkové činnosti ve výši 164.886,23 Kč je z lektorské činnosti – Jednotlivá maturitní zkouška (pedagogika), z ubytování, z pronájmu (nápojový automat, pronájem televize).

Celková **zpráva o činnosti příspěvkové organizace k 31.12.2021** byla, podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací – kapitola 3.8, odeslána na oddělení rozpočtu a financování na počátku roku 2022.

13. Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů

- PO je **Fakultní školou Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně**. Na základě uzavřené Rámcové smlouvy o spolupráci dochází k aktivní realizaci praxí studujících budoucích učitelů, ale i k projektovým aktivitám pro žáky SPgŠ.
- PO je participující školou v projektu **ZIP MUNI**, jehož cílem je zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů, prohlubování kvalifikace stávajících učitelů, inovace pedagogických procesů a doprovodných aktivit pro žáky SPgŠ.
- PO realizovala do konce roku 2021 aktivity dvouleté výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR**, v rámci získaného dotačního titulu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Zároveň PO připravovala podklady pro zařazení PO do nové výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ I Operační program Jan Ámos Komenský pro roky 2022–2025**.
- PO je zapojena do projektu **Implementace KAP JMK II** s cílem aplikovat podnikavost do školy. Výchova k podnikavosti vychází z dokumentu Evropského referenčního rámce klíčových kompetencí pro celoživotní učení a usiluje o vytvoření podmínek pro rozvoj klíčové kompetence k podnikavosti.
- PO je partnerskou školou pro **Cambridge P.A.R.K.** Jde o vzájemnou spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání, která si klade za cíl zejména umožnit žákům a učitelům složení zkoušek Cambridge English a zároveň podpořit pedagogickou činnost a vzdělávání učitelů angličtiny.
- PO je účastníkem projektu **Partnerské město Boskovice** s městem Rawa Mazowiecka v Polsku.
- PO spolupracuje s organizací VIM JMK v projektu **EduSTEM v oblasti T2 „Regionální potenciály a jejich přeshraniční využití v oblasti STEM“**, což obnáší výměnu zkušeností se střední pedagogickou školou v rakouském Mistelbachu při vzájemném setkávání.
- PO na základě uzavřené smlouvy spolupracuje v projektu **ISIC školám** s firmou GTS ALIVE s.r.o., která je licenční autoritou pro Českou republiku. Průkazy ISIC vydává světová organizace ISIC Association pod záštitou UNESCO. je GTS ALIVE s.r.o. Průkaz ISIC slouží nejen jeho držitelům, ale i škole, která jej využívá jako vlastní školní ID.

- PO spolupracuje s mezinárodní nevládní a neziskovou společností **AFS Mezikulturní programy, o.p.s.** v rámci programu České republiky v oblasti vzdělávání v "Ročním programu pro středoškolské studenty". Společnost AFS se věnuje zprostředkování dlouhodobých studijních pobytů studentům cizincům na českých středních školách. Od února do listopadu 2021 měla škola integrovaného 1 žáka cizince z Guatemaly.
- Od roku 2014 až dosud PO spolupracuje na projektu „**Adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**“ s obecně prospěšnou společností **Centrem Narovinu**. Škola má jeho prostřednictvím v adopci dívku jménem Sarah Awuor Odhiambo, přičemž je v úzkém kontaktu s adopční agenturou, která obstarává vzájemnou komunikaci. Celková finanční částka, která je každoročně vybraná od žáků a zaměstnanců školy, pokryla dříve dívce náklady na studium, ubytování, vychovatelku a jídlo, v posledních letech vybrané finance pokryly i zdravotní pojištění. Vzhledem k aktuální životní situaci dívky (stala se matkou a přerušila studium) má PO snahu získat nové dítě vhodné k adopci.
- PO se spolupodílí na řadě **charitativních projektů** a akcí, spolupracuje s charitativními zařízeními, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost.
- PO je aktivním účastníkem **projektů neziskových organizací** v Boskovicích, jako je Mateřské centrum, SVC, Sportuj s námi, Dětská skupina apod. v oblastech podpory rozvoje dětí.
- PO také průběžně spolupracuje a prostřednictvím žáků i učitelů se spolupodílí na projektových akcích organizovaných **MAS Boskovicko PLUS**.
- Konkrétní přehled účasti a úspěchů žáků v **soutěžích a na přehlídkách okresního, celostátního i mezinárodního charakteru** jsou uvedeny dle jednotlivých předmětových komisí v kapitole 8. díl A.



14. Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace **ČMOS PŠ Střední pedagogická škola Boskovice**. Spolupráce je vedena dle zákona, s odborovou organizací byly projednány všechny dokumenty, které zákon ukládá.

PO spolupracuje s MŠ Boskovice, ZŠ Boskovice, s MŠ, ZŠ a PrŠ Boskovice, s MŠ a ZŠ Knínice, s MSSS Boskovice, s místními organizacemi Oblastní charity Blansko v Boskovicích (Betany, Emanuel), s Dětskou léčebnou pohybových poruch v Boskovicích. V těchto zařízeních je realizováno **praktické vyučování žáků**. Před zahájením školního roku 2021/2022 se uskutečnilo pravidelné každoroční setkání zástupců jednotlivých zařízení s vedením školy, na němž došlo k projednání organizace a metodických pravidel praxe.

Mezi **další spolupracující zařízení** patří Muzeum regionu Boskovicka, MAS Boskovicko PLUS, Mateřské centrum Boskovice, Středisko volného času Boskovice, místní střední školy, a také základní školy z blízkého okolí Boskovic. Významným partnerem školy je i Město Boskovice a jeho příspěvkové organizace (Kulturní zařízení města Boskovice, Služby města Boskovice).



Seznam zkratek

BOZ(P) – bezpečnost, ochrana zdraví při práci
ČMOS PŠ – českomoravský odborový svaz pracovníků školství
ČŠI – Česká školní inspekce
DM – domov mládeže
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IVP – individuální vzdělávací plán
MC – mateřské centrum
MAS Boskovicko PLUS – místní akční skupina
MPP – minimální preventivní program
MSSS – městská správa sociálních služeb
MŠ – mateřská škola
MZ – maturitní zkouška/y
PL – pedagogické lyceum
PMP – předškolní a mimoškolní pedagogika
PO – příspěvková organizace
PrŠ – praktická škola
PUP – přiznané uzpůsobení podmínek
RVP – rámcový vzdělávací program
SČ – sociální činnost
SONS – sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých
SPgŠ – střední pedagogická škola
SR – sdružení rodičů
SŠ – střední škola
SVČ – středisko volného času
ŠD – školní družina
ŠJV – školní jídelna – výdejna
ŠPP – Školní poradenské pracoviště
ŠVP – Školní vzdělávací program
TU – třídní učitel/ka
VŘ – vnitřní řád
ZŠ – základní škola
ZTV – zdravotní tělesná výchova
ZZ – zákonný zástupce

Přílohy

Příloha č. 1: Tabulky

Výroční zprávu Střední pedagogické školy Boskovice, příspěvkové organizace za školní rok 2021/2022 zpracovala s přispěním kolegů Mgr. Leona Valterová, ředitelka.

.....

Mgr. Leona Valterová

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady dne 17. října 2022.

.....

Mgr. Pavla Andrlíková
předsedkyně Školské rady