

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRO PRVNÍ KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU A ZPŮSOB HODNOCENÍ JEJICH SPLNĚNÍ

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: Čtyřleté denní studium

Školní rok: 2024/2025

1. kolo přijímacího řízení

předpokládaný počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku	30 (1 třída)
termíny konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace	1. řádný termín: 12. dubna 2024 2. řádný termín: 15. dubna 2024 1. náhradní termín: 29. dubna 2024 2. náhradní termín: 30. dubna 2024
termíny konání školní přijímací zkoušky – ověřování předpokladů uchazeče v oblasti hudební, v oblasti komunikační, v oblasti pohybové	1. řádný termín: 3. dubna 2024 2. řádný termín: 10. dubna 2024 3. řádný termín: 17. dubna 2024 1. náhradní termín: bude stanoveno později 2. náhradní termín: bude stanoveno později
termín konání ústního rozhovoru (cizinci)	Konkrétní termíny pro konání rozhovoru v období od 15. 3. do 23. 4. 2024 budou stanoveny později a uchazeč bude o termínu informován v pozvánce k přijímací zkoušce.

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky a který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním zdravotní způsobilosti a vhodných schopností, vědomostí, zájmů. Vysvědčení z posledního ročníku ZŠ (víceletého gymnázia) žák předloží při zahájení vzdělávání (v den nástupu ke studiu na SŠ).

O přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje ředitel této školy.

Uchazeči budou přijímáni na základě těchto kritérií:

A. Kritérium 1 – hodnocení vysvědčení z předchozího vzdělávání

- Na základě prospěchu (průměru známek ze všech povinných a povinně volitelných vyučovacích předmětů) z posledních 2 ročníků základní školy (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia), ve kterých uchazeč splnil (splní) povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil (ukončí) základní vzdělávání (zpravidla 1. a 2. pololetí 8. ročníku, 1. pololetí 9. ročníku), budou uchazečům přiděleny body podle tabulky 1.
- **Hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 je ze stanovených jednotných kritérií přijímání zcela vyloučeno. V případě, že uchazeč takového vysvědčení předloží, postupuje se následovně:**
 - ✓ Uchazeč ve školním roce 2019/2020 navštěvoval 8. ročník ZŠ (nebo tomu odpovídající ročník víceletého gymnázia) – duplicitně se započítá 1. pololetí 8. ročníku, hodnotí se i vysvědčení z 1. pololetí 9. ročníku.

- ✓ Uchazeč ve školním roce 2019/2020 navštěvoval 9. ročník ZŠ (nebo tomu odpovídající ročník víceletého gymnázia) – hodnotí se vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a z 1. pololetí 9. ročníku.
- **Hodnotí se každé pololetí jednotlivě – za každé pololetí lze získat maximálně 3 body, celkem za prospěch na ZŠ nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia je možné získat maximálně 9 bodů.**
 - **V případě uchazeče pobývajícího dlouhodobě v zahraničí, který plní povinnou školní docházku na území jiného státu,** je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničních vysvědčení“ – ze dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti let. Takový uchazeč předkládá uvedené **doklady ve formě prosté kopie a v překladu do jazyka českého** (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Úřední překlad ani úředně ověřená kopie nejsou vyžadovány. Ředitelka školy má právo při pochybnostech o správnosti překladu či prosté kopie si vždy vyžádat od uchazeče předložení úředního překladu či úředně ověřené kopie (originálu).
 - **V případě uchazeče pobývajícího dlouhodobě v zahraničí, který ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky,** doloží osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení v České republice nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení v České republice (nostrifikace).
 - **Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání nebo splnění povinné školní docházky čestným prohlášením, pokud doklad nemá. Čestné prohlášení musí obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech byl uchazeč hodnocen a jakým počtem bodů. Cizinec předkládá uvedené doklady ve formě prosté kopie a v překladu do jazyka českého.** Úřední překlad ani úředně ověřená kopie nejsou vyžadovány. Ředitelka školy má právo při pochybnostech o správnosti překladu či prosté kopie si vždy vyžádat od uchazeče předložení úředního překladu či úředně ověřené kopie.

Tabulka 1: Bodové hodnocení na základě prospěchu

průměr	1,00 - 1,20	1,21 - 1,60	1,61 – 1,80	1,81 a více
body	3	2	1	0

B. Kritérium 2 – výsledky centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyka a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace

- Jedná se o **písemný test** z českého jazyka a literatury a písemný test z matematiky a její aplikace.
- Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.
- Obsah jednotné přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.
- Za centrálně zadávanou jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury je možné získat maximálně 50 bodů. **Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury je stanovena na 10 bodů.**
- Za centrálně zadávanou jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a její aplikace je možné získat maximálně 50 bodů. **Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a její aplikace je stanovena na 7 bodů.**

- Uchazeč, který získá 9 a méně bodů z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury nebo 6 a méně bodů z jednotné přijímací zkoušky z matematiky a její aplikace, nesplnil kritérium 2 a nemůže být přijat ke studiu.
 - Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a podaly žádost ředitelce školy o nekonání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se promíjí uvedená zkouška. Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí (komisionální zkouška) znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. **Dokladem prokazující splnění podmínek pro prominutí může být např. potvrzení o studiu vydané zahraniční školou.**
 - Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ve školním roce 2023/2024 ke vzdělávání přijímací zkouška z českého jazyka na žádost promíjí. Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí (komisionální zkouška) znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Cizinec má na základě žádosti také právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce (žádost s označením, ke kterému termínu konání jednotné zkoušky se žádost vztahuje – 1., 2., oba). Společně s žádostí uchazeč doloží (např. prostou kopií dokladu o vízu strpění), že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.
 - Ředitelka vytvoří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek jednotného testu z českého jazyka a literatury. **Uchazeč, který nekoná jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.**
 - Více o rozhovoru – viz příloha č. 1
- C. Kritérium 3 - výsledky školní přijímací zkoušky – ověřování předpokladů uchazeče v oblasti hudební a v oblasti komunikační (formou praktické zkoušky)
- Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání školní přijímací zkoušky před tříčlennou komisí složenou z pedagogů školy.
 - Obsah školní přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.
 - **Uchazeč koná školní přijímací zkoušku pouze jednou.**
 - Maximální počet bodů, kterého uchazeč může dosáhnout v rámci školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů uchazeče, je v oblasti hudební 15. **Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti hudební je stanovena na 7 bodů.**
 - Maximální počet bodů, kterého uchazeč může dosáhnout v rámci školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů uchazeče, je v oblasti komunikační 20. **Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti komunikační je stanovena na 9 bodů.**
 - Maximální počet bodů, kterého uchazeč může dosáhnout v rámci školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů uchazeče, je v oblasti pohybové 16. **Hranice úspěšnosti ve školní**

přijímací zkoušce z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti pohybové je stanovena na 7 bodů.

- Uchazeč, který získá ze školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů v oblasti hudební 6 a méně bodů nebo ze školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů v oblasti komunikační 8 a méně bodů nebo školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů v oblasti pohybové 6 a méně bodů, nesplnil kritérium 3 a nemůže být přijat ke studiu.
- **Obsah školní přijímací zkoušky:**
 - a) **z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti hudební**

Tabulka 2: Obsah školní přijímací zkoušky z hudební oblasti

zpěv připravené lidové písně bez doprovodu (a capella)	intonace písně	0 b až 4 b
	muzikálnost projevu	0 b až 3 b
	hlasová technika	0 b až 3 b
průzkum rytmického cítění	zopakování tří předvedených rytmických celků	0 b až 3 b
	vytleskání rytmu připravené písně	0 b až 2 b
CELKEM		0 b až 15 b

b) z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti komunikační

Tabulka 3: Obsah školní přijímací zkoušky z komunikační oblasti

četba předloženého textu po krátké přípravě	technika výslovnosti	0 b až 5 b
	technika čtení	0 b až 4 b
	pochopení smyslu textu	0 b až 4 b
improvizovaný rozhovor	schopnost reagovat a odpovídat na otázky	0 b až 3 b
	jazyková správnost a spisovnost projevu	0 b až 4 b
CELKEM		0 b až 20 b

c) z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti pohybové

- ✓ Školní přijímací zkouška se skládá z akrobatické sestavy s těmito prvky: *váha předklonmo, skok přednožmo skrčmo střížný (čertík), kotoul vpřed, stoj na lopatkách, kotoul vzad*
- ✓ Sestavě každého uchazeče bude komisí vypočítána výsledná celková hodnota, které bude příslušet bodové ohodnocení (viz tabulka č. 4).
- ✓ Každý výkon je posuzován v porovnání s požadovaným dokonalým provedením. Všechny odchylky (chyby) od tohoto očekávání se pokaždé penalizují srážkou. Srážky za chyby v provedené sestavě se sčítají.
 - Chyby estetiky jsou: neplynulé provedení a krása provedení sestavy
 - Chyby techniky jsou: úhlové odchylky, rozsah pohybu v jednotlivých prvcích sestavy
 - Chyby držení těla jsou: pokrčené paže, nohy nebo nesprávné držení těla
 - Chyby skladby jsou: vynechání prvků zadané sestavy
- ✓ U jednotlivých prvků sestavy se rozlišují malé, střední a velké chyby, velikost srážky za malou, střední nebo velkou chybu je určena podle míry odchylky od správného provedení.

- **Malé chyby (srážka = 0,1)** – každá malá nebo nepatrná odchylka od dokonalé konečné polohy nebo od dokonalého technického provedení, každá malá úprava polohy rukou, špiček nebo těla, ostatní malá porušení očekávaného estetického a technického provedení.
- **Střední chyby (srážka = 0,3)** – každá zřetelná nebo výrazná odchylka od dokonalé konečné polohy nebo od dokonalého provedení, každá zřetelná nebo výrazná úprava polohy rukou, špiček nebo těla, ostatní zřetelná nebo výrazná porušení o čekávaného estetického a technického provedení.
- **Velké chyby (srážka = 0,5)** - každá velká nebo vážná odchylka od dokonalé konečné polohy nebo od dokonalého provedení, každá velká nebo vážná úprava polohy rukou, špiček nebo těla, porušení plynulosti sestavy, ostatní velké nebo vážné porušení očekávaného estetického a technického provedení.
- Pád, vynechání prvku – **srážka = 2,0**

✓ **Tabulka hodnocení**

Tabulka 4: Školní přijímací zkouška z ověřování předpokladů z oblasti pohybové – tabulka hodnocení

rozmezí dosazených hodnot u předvedené sestavy	přepočet bodů do výsledkové listiny a protokolu
4,1 – 4,6	7
4,7 – 5,2	8
5,3 – 5,8	9
5,9 – 6,4	10
6,5 – 7,0	11
7,1 – 7,6	12
7,7 – 8,2	13
8,3 – 8,8	14
8,9 – 9,4	15
9,5 – 10,0	16

D. Počet bodů získaných v přijímacím řízení

Tabulka 5: Maximální počet bodů za kritérium 1, 2 a 3

maximální možný počet bodů	160 bodů
Kritérium 1 – hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání	MAX 9 bodů
Kritérium 2 – výsledky centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky	český jazyk a literatura – MAX 50 bodů matematika a její aplikace – MAX 50 bodů
Kritérium 3 – výsledky školní přijímací zkoušky	ověřování předpokladů v oblasti hudební – MAX 15 bodů ověřování předpokladů v oblasti komunikační – MAX 20 bodů ověřování předpokladů v oblasti pohybové – MAX 16 bodů

- E. Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné pro přijetí, je **43 bodů v celkovém součtu hodnocení celého přijímacího řízení. Uchazeč, který v celkovém součtu hodnocení celého přijímacího řízení získá 42 bodů a méně, nemůže být přijat ke studiu.**

- F. Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke studiu zvoleného studijního oboru **potvrzená lékařem v lékařském posudku o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání** – uchazeč nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost **pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika** dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (**prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování**). **Z posudku musí být zřejmé** identifikační údaje uchazeče, datum vydání posudku, identifikační údaje vydávajícího lékaře, **obor vzdělání (kód, název), pro který je vydáván, vyjádření (závěr) o zdravotní způsobilosti (Uchazeč/ka je způsobilý/á – nezpůsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika).**

Uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání, nemůže být přijat ke studiu.

Je možné využít vzor MŠMT lékařského posudku o zdravotní způsobilosti.

Vzhledem ke vzdělávacímu obsahu předmětu tělesná výchova v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika doporučujeme dobrý zdravotní stav uchazeče.

- G. Uchazeči budou přijímáni podle vyššího součtu získaných bodů za přijímací řízení (součet bodů za kritérium 1, 2 a 3) do maximálního počtu 30 žáků. Při rovnosti bodů rozhoduje o lepším umístění uchazeče:
- celkový součet bodů u školní přijímací zkoušky,
 - počet bodů u školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti komunikační,
 - počet bodů u školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti hudební,
 - počet bodů u školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti pohybové,
 - počet bodů u jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura,
 - počet bodů u jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace,
 - nižší průměr prospěchu v 1. pololetí 9. třídy (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia),
 - nižší průměr prospěchu v 2. pololetí 8. třídy (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia),
 - známka z českého jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
 - známka z matematiky na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
 - známka z anglického jazyka na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
 - losování.

Dokumenty jako např. osvědčení, vysvědčení ze ZUŠ, diplomy ze soutěží, potvrzení o návštěvě volnočasových aktivit apod. **nejsou předmětem hodnocení v přijímacím řízení, a tudíž za ně nelze získat body. Prosíme uchazeče o studium, aby k přihlášce nepřikládali jiné než povinné dokumenty.**



Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace
Komenského 343/5, 680 11 Boskovice
IČO: 62073117

V Boskovicích dne 24. 1. 2024

Mgr. Leona Valterová – ředitelka

Příloha č. 1 – Informace k přijímacímu ústnímu rozhovoru pro uchazeče s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a uchazeče z Ukrajiny s vízem strpění

web: www.spgs-bce.cz
telefon: +420 516 802 544
email: posta@spgs-bce.cz

INFORMACE K PŘIJÍMACÍMU ÚSTNÍMU ROZHOVORU

pro uchazeče s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a uchazeče z Ukrajiny s vízem strpění

Ústní rozhovor se obsahově skládá ze čtyř částí: (u části c), d) uchazeč obdrží pracovní list)

- řízený pohovor uchazeče se členy komise** – žák reaguje na 10 otevřených otázek členů komise z níže uvedených pěti okruhů,
- prezentace předem připraveného projevu** – žák si připraví samostatný projev na cca 1 minutu na jedno vylosované téma, k prezentaci může používat obrázky, fotografie v telefonu apod, seznam témat – viz níže, žák si téma losuje před začátkem rozhovoru,
- čtení s porozuměním** – uchazeč hlasitě přečte krátký článek z literatury na úrovni základní školy a odpoví na zadané otázky pod textem (otázky jsou zaměřené na porozumění textu), ukázka textu – viz níže,
- popis obrázku** ve vazbě na daný obor – uchazeč pomocí několika svých vět popíše dle osnovy obrázek, ilustraci nebo fotografii zachycující určitou situaci (ukázka obrázku – viz níže).

a) OKRUHY ŘÍZENÉHO POHOVORU

1) Informace o sobě a rodině – Jak se jmenujete? Odkud jste? Kdy jste se narodil/a? Kolik vám je let? Kde jste se narodil/a? Kde bydlíte? Jak dlouho jste v České republice? Máte v České republice nějakého kamaráda/kamarádku? A můžete nám o něm/ní něco říct? Jaké jsou vaše dobré a špatné vlastnosti? Řekněte něco o svojí rodině.

2) Jazyky – Jaký je váš mateřský jazyk? Jakým jazykem doma mluvíte? Jaký další jazyk umíte? (Umíte nějaký další jazyk?) Jaký jazyk se chcete učit a proč? Jak dlouho studujete češtinu? Mluvíte česky jen ve škole? Máte nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíte česky? Kde jste se češtinu učil/a? Chodil/a jste i na kurz mimo školu? Co v češtině je pro vás těžké?

3) Základní škola – Do jaké české školy jste chodil/a? (Na jaké české škole jste studoval/a?), Jak se česká škola jmenuje? V jakém městě je česká škola? Který předmět máte rád/a a proč? Který předmět nemáte rád/a a proč? Jaký je rozdíl mezi českou a ukrajinskou školou? Co vás v české škole překvapilo? Je v české škole předmět, který na Ukrajině není? Je nějaký předmět, který se učí na Ukrajině jinak? V kolik hodin začíná na Ukrajině vyučování? Máte na Ukrajině domácí úkoly?

4) Motivace ke studiu – Proč chcete studovat na naší škole? Co chcete dělat? (Jakou profesi chcete dělat?)

5) Volný čas – Co děláte ve volném čase? O víkendu? Děláte nějaký sport? Malujete? Hrajete na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru...) Máte doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška...) Jak se jmenuje? Natáčíte videa na Instagram nebo TikTok? Pokud ano, co je jejich obsahem? Hrajete hry na počítači? Jak často a jaké?

b) SEZNAM TÉMAT K PREZENTACI

- Jaké činnosti může s dětmi dělat učitelka v mateřské škole?
- Co by měli dělat rodiče s dětmi ve společném volném čase?
- Jak si představuji ideálního učitele?
- Čeho bych chtěl/a v životě dosáhnout?

c) ČTENÍ S POROZUMĚNÍM (ukázka textu)

HEZKÝ SEN

Mírek jedl velmi rád kaši. Maminka mu ji vařila jednou za týden. Ale Mírek by ji jedl třeba každý den. Jednou se mu o kaši zdálo. Byl jí plný talíř a byla to kaše hodně cukrovaná a s máslem. Mírek jen litoval, že nemá lžici. Druhý den, když šel spát, vzal si lžici do postele. Ale hezký sen se nevrátil. O kaši se mu už nezdálo.

(čítanka pro 1. stupeň základní školy)

Otázky k textu

O čem byl příběh? O čem se Mirkovi zdálo? Proč si druhý den vzal do postele lžici?

d) OBRÁZEK K POPISU (ukázka)



zdroj: <https://www.pexels.com/cs-cz/foto/muz-lide-zena-piknik-7669127/>

Osnova k obrázku:

Kdo je na obrázku? Kde to je? Co dělají? Co mají oblečeno?

KRITÉRIA HODNOCENÍ

U části a) se každá odpověď na otázku hodnotí ANO/NE dle těchto kritérií:

- žák dokáže reagovat na otázky,
- žák se umí zeptat, když nerozumí otázce,
- žákovy odpovědi jsou obsahově srozumitelné,
- gramatické chyby v odpovědích žáka brání v porozumění zřídka,
- žákova výslovnost je srozumitelná,
- žák odpovídá na to, na co je tázán.

Aby uchazeč uspěl u části a), musí alespoň 8 otázek být ohodnoceno ANO.



Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace
Komenského 343/5, 680 11 Boskovice
IČO: 62073117

U části b) se hodnotí pomocí ANO/NE tyto oblasti:

- uchazeč mluvil srozumitelně cca 1 minutu k vylosovanému tématu,
- uchazeč mluvil v souladu s pravidly české gramatiky,
- uchazeč dokázal reagovat na doplňující otázky.

Aby uchazeč uspěl u části b), musí být všechny 3 sledované oblasti ohodnoceny ANO.

U části c) se hodnotí pomocí ANO/NE tyto oblasti:

- uchazeč odpověděl správně na všechny položené otázky k textu,
- žákova výslovnost je srozumitelná,
- gramatické chyby v odpovědích žáka brání v porozumění zřídka.

Aby uchazeč uspěl u části c), musí být alespoň 2 sledované oblasti ohodnoceny ANO.

U části d) se hodnotí pomocí ANO/NE tyto oblasti:

- popis odpovídá obrázku,
- žákovy věty jsou srozumitelné,
- žák popisuje obrázek dle stanovené osnovy.

Aby uchazeč uspěl u části d), musí být všechny 3 oblasti ohodnoceny ANO.

Výsledkem pohovoru je souhlasné či nesouhlasné stanovisko ke schopnosti studovat daný obor vzdělání. Podmínkou souhlasného stanoviska je, že uchazeč musí uspět u všech částí pohovoru.

O výsledku zkoušky bude uchazeč informován hned po jejím ukončení.

Nevykoná-li uchazeč ústní pohovor úspěšně (nesouhlasné stanovisko komise), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu nepřijatých uchazečů kvůli nesplnění kritéria přijímacího řízení.