

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRO PRVNÍ KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU A ZPŮSOB HODNOCENÍ JEJICH SPLNĚNÍ

Obor: 75-31-M/01 – **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Forma: Čtyřleté denní studium

Školní rok: **2025/2026**

1. kolo přijímacího řízení

předpokládaný počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku	30 (1 třída)
termíny konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace	1. řádný termín: 11. dubna 2025 2. řádný termín: 14. dubna 2025 1. náhradní termín: 29. dubna 2025 2. náhradní termín: 30. dubna 2025
termíny konání školní přijímací zkoušky – ověřování předpokladů uchazeče v oblasti hudební, v oblasti komunikační, v oblasti pohybové	1. řádný termín: 20. března 2025 2. řádný termín: 1. dubna 2025 3. řádný termín: 11. dubna 2025 4. řádný termín: 14. dubna 2025 5. řádný termín: 23. dubna 2025 1. náhradní termín: 2. května 2025 2. náhradní termín: 5. května 2025
termíny konání ústního rozhovoru (cizinci)	Budou stanoveny později a uchazeč o nich bude informován v pozvánce ke zkoušce.

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání, pokud zákon č. 561/2004 Sb., v aktuální znění nestanoví jinak, a který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním zdravotní způsobilosti a vhodných schopností, vědomostí, zájmů. Doklad (zpravidla vysvědčení z 9. ročníku) o splnění povinné školní docházky nebo o získání stupně základního vzdělání uchazeč doloží nejpozději v den přijetí do SŠ.

O přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje ředitel této školy.

Uchazeči budou přijímáni na základě těchto kritérií:

A. Kritérium 1 – výsledky centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace

- Jedná se o písemný test z českého jazyka a literatury (dále jen ČJL) a písemný test z matematiky a její aplikace (dále jen MAT).
 - Přípravu zadání testů JPZ, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.
 - Obsah JPZ odpovídá RVP pro základní vzdělávání.
 - **Uchazeč může konat JPZ z MAT a JPZ z ČJL 2krát (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek.**
 - **Za JPZ z ČJL je možné získat maximálně 50 bodů. Hranice úspěšnosti v JPZ z ČJL je stanovena na 10 bodů.**
 - **Za JPZ z MAT je možné získat maximálně 50 bodů. Hranice úspěšnosti v JPZ z MAT je stanovena na 7 bodů.**
- **Uchazeč, který získá 9 a méně bodů z JPZ z ČJL nebo 6 a méně bodů z JPZ z MAT, nesplnil kritérium 1 a nemůže být přijat ke studiu.**

- **Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím**, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) **a podaly žádost ředitele školy o prominutí JPZ z ČJL spolu s dokladem prokazující splnění podmínek pro prominutí, se promíjí uvedená zkouška. Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým ústním rozhovorem před zkušební komisí (komisionální zkouška) znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru.**
- **Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání JPZ z ČJL na žádost promíjí. Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým ústním rozhovorem před zkušební komisí (komisionální zkouška) znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Cizinec má na základě žádosti také právo konat JPZ z MAT v ukrajinském jazyce (žádost s označením, ke kterému termínu konání JPZ z MAT se žádost vztahuje – 1., 2., oba). Společně s žádostí uchazeč doloží (např. prostou kopií dokladu o vízu), že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace.**
- Ředitelka vytvoří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek JPZ z ČJL. **Uchazeč, který nekoná JPZ z ČJL, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.**
- **Více o rozhovoru v příloze č. 1 těchto Kritérií.**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Nevykoná-li uchazeč ústní rozhovor úspěšně, řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení (mimo seznam s pořadím uchazečů) a nebude přijat. |
|---|

B. Kritérium 2 - výsledky školní přijímací zkoušky (dále jen ŠPZ) – ověřování předpokladů uchazeče v oblasti hudební, v oblasti komunikační a v oblasti pohybové (formou praktické zkoušky)

- Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání ŠPZ před tříčlennou komisí složenou z pedagogů školy.
- Obsah ŠPZ odpovídá RVP pro základní vzdělávání.
- **Uchazeč koná ŠPZ pouze jednou.**
- **Maximální počet bodů, kterého uchazeč může dosáhnout v rámci ŠPZ z ověřování předpokladů uchazeče, je v oblasti hudební 15, přičemž hranice úspěšnosti je zde stanovena na 7 bodů.**
- **Maximální počet bodů, kterého uchazeč může dosáhnout v rámci ŠPZ z ověřování předpokladů uchazeče, je v oblasti komunikační 20, přičemž hranice úspěšnosti je zde stanovena na 9 bodů.**
- **Maximální počet bodů, kterého uchazeč může dosáhnout v rámci ŠPZ z ověřování předpokladů uchazeče, je v oblasti pohybové 16, přičemž hranice úspěšnosti je zde stanovena na 7 bodů.**

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Uchazeč, který získá ze ŠPZ z ověřování předpokladů v oblasti hudební 6 a méně bodů nebo ze ŠPZ z ověřování předpokladů v oblasti komunikační 8 a méně bodů nebo ze ŠPZ z ověřování předpokladů v oblasti pohybové 6 a méně bodů, nesplnil kritérium 2 a nemůže být přijat ke studiu. |
|--|

• **Obsah školní přijímací zkoušky:**

a) z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti hudební

Tabulka 1: Obsah školní přijímací zkoušky z hudební oblasti

zpěv připravené lidové písně bez doprovodu (a capella)	intonace písně	0 b až 4 b
	muzikálnost projevu	0 b až 3 b
	hlasová technika	0 b až 3 b
průzkum rytmického cítění	zopakování tří předvedených rytmických celků	0 b až 3 b
	vytleskání rytmu připravené písně	0 b až 2 b
CELKEM		0 b až 15 b

b) z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti komunikační

Tabulka 2: Obsah školní přijímací zkoušky z komunikační oblasti

četba předloženého textu po krátké přípravě	technika výslovnosti	0 b až 5 b
	technika čtení	0 b až 4 b
	pochopení smyslu textu	0 b až 4 b
improvizovaný rozhovor	schopnost reagovat a odpovídat na otázky	0 b až 3 b
	jazyková správnost a spisovnost projevu	0 b až 4 b
CELKEM		0 b až 20 b

c) z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti pohybové

- ✓ Školní přijímací zkouška se skládá z akrobatické sestavy s těmito prvky:
váha předklonmo, skok přednožmo skrčmo střížný (čertík), kotoul vpřed, stoj na lopatkách, kotoul vzad
- ✓ Sestavě každého uchazeče bude komisí vypočítána výsledná celková hodnota, které bude příslušet bodové ohodnocení (viz tabulka č. 3 – tabulka hodnocení).
- ✓ Každý výkon je posuzován v porovnání s požadovaným dokonalým provedením. Všechny odchylky (chyby) od tohoto očekávání se pokaždé penalizují srážkou. Srážky za chyby v provedené sestavě se počítají.
 - Chyby estetiky jsou: neplynulé provedení a krása provedení sestavy
 - Chyby techniky jsou: úhlové odchylky, rozsah pohybu v jednotlivých prvcích sestavy
 - Chyby držení těla jsou: pokrčené paže, nohy nebo nesprávné držení těla
 - Chyby skladby jsou: vynechání prvků zadané sestavy
- ✓ U jednotlivých prvků sestavy se rozlišují malé, střední a velké chyby, velikost srážky za malou, střední nebo velkou chybu je určena podle míry odchylky od správného provedení.
 - **Malé chyby (srážka = 0,1)** – každá malá nebo nepatrná odchylka od dokonalé konečné polohy nebo od dokonalého technického provedení, každá malá úprava polohy rukou, špiček nebo těla, ostatní malá porušení očekávaného estetického a technického provedení.
 - **Střední chyby (srážka = 0,3)** – každá zřetelná nebo výrazná odchylka od dokonalé konečné polohy nebo od dokonalého provedení, každá zřetelná nebo

výrazná úprava polohy rukou, špiček nebo těla, ostatní zřetelná nebo výrazná porušení očekávaného estetického a technického provedení.

- **Velké chyby (srážka = 0,5)** - každá velká nebo vážná odchylka od dokonalé konečné polohy nebo od dokonalého provedení, každá velká nebo vážná úprava polohy rukou, špiček nebo těla, porušení plynulosti sestavy, ostatní velké nebo vážné porušení očekávaného estetického a technického provedení.
- Pád, vynechání prvku – **srážka = 2,0**

✓ **Tabulka hodnocení**

Tabulka 3: Školní přijímací zkouška z ověřování předpokladů z oblasti pohybové – tabulka hodnocení

rozmezí dosažených celkových hodnot u předvedené sestavy	přepočet bodů do výsledkové listiny a protokolu
0 - 0,4	0
0,5 - 1,0	1
1,1 - 1,6	2
1,7 - 2,2	3
2,3 - 2,8	4
2,9 - 3,4	5
3,5 - 4,0	6
4,1 - 4,6	7
4,7 - 5,2	8
5,3 - 5,8	9
5,9 - 6,4	10
6,5 - 7,0	11
7,1 - 7,6	12
7,7 - 8,2	13
8,3 - 8,8	14
8,9 - 9,4	15
9,5 - 10,0	16

- C. Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke studiu zvoleného studijního oboru **potvrzená lékařem v lékařském posudku o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání** – uchazeč nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost **pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika** dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (**prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování**). Z posudku musí být **patrný především: obor vzdělání (kód, název), pro který je vydáván, a závěr o zdravotní způsobilosti**. *Uchazeč je způsobilý – nezpůsobilý ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.*

Uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání, nemůže být přijat ke studiu.

Vzhledem ke vzdělávacímu obsahu předmětu tělesná výchova v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika doporučujeme dobrý zdravotní stav uchazeče.

- D. Uchazeči budou přijímáni podle vyššího součtu získaných bodů za přijímací řízení (součet bodů za kritérium 1, 2) do maximálního počtu 30 žáků. Při rovnosti bodů rozhoduje o lepším umístění uchazeče:

- a) preference daného oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce,
- b) celkový součet bodů ze školní přijímací zkoušky,
- c) počet bodů ze školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti komunikační,
- d) počet bodů ze školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti hudební,
- e) počet bodů ze školní přijímací zkoušky z ověřování předpokladů uchazeče v oblasti pohybové,
- f) celkový součet bodů z jednotné přijímací zkoušky,
- g) počet bodů z jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura,
- h) počet bodů z jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace,
- i) průměr známek ze všech povinných a povinně volitelných vyučovacích předmětů na vysvědčení v 2. pololetí 8. třídy,
- j) známka z českého jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
- k) známka z matematiky na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
- l) známka z anglického jazyka na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
- m) losování.

Max. počet bodů získaných v přijímacím řízení

Tabulka 4: Maximální počet bodů za kritérium 1, 2

maximální možný počet bodů	151 bodů
kritérium 1 – výsledky centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky	český jazyk a literatura – MAX 50 bodů matematika a její aplikace – MAX 50 bodů
kritérium 2 – výsledky školní přijímací zkoušky	ověřování předpokladů v oblasti hudební – MAX 15 bodů ověřování předpokladů v oblasti komunikační – MAX 20 bodů ověřování předpokladů v oblasti pohybové – MAX 16 bodů

Povinné přílohy k přihlášce

Předkládají se ve formě **proste kopie**, v překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklad v jazyce slovenském). Úřední překlad ani úředně ověřená kopie nejsou vyžadovány.

- **Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání pro obor 75-31-M/01** Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v aktuálním znění.
Je možné využít vzor dostupný na webu školy nebo na www.prihlaskynastredni.cz.
 - **Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělání z posledních 2 ročníků základní školy** (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia), ve kterých uchazeč splnil (splní) povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil (ukončí) základní vzdělávání (**zpravidla 1. a 2. pololetí 8. ročníku, 1. pololetí 9. ročníku**). Hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 je ze stanovených jednotných kritérií přijímání zcela vyloučeno.
Je možné využít vzor „Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání“ dostupný na www.prihlaskynastredni.cz nebo výpis vysvědčení ze školních informačních systémů vystavený základní školou.
- ✓ **V případě uchazeče pobývajícího dlouhodobě v zahraničí, který plní povinnou školní docházku na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího**

řízení provedeno ze „zahraničních vysvědčení“ – **ze dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti let.** Pokud tento uchazeč ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, doloží osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení v České republice nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení v České republice (nostrifikace).

- ✓ Uchazeč **cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.,** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace **může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání nebo splnění povinné školní docházky čestným prohlášením, pokud doklad nemá.** Čestné prohlášení musí obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech byl uchazeč hodnocen a jakým počtem bodů.
- **Doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek konání přijímacího řízení** v případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami (je přílohou k vyhlášce č. 422/2023 Sb.)
- **Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka** (postačuje označení v přihlášce) v případě uchazeče podle § 20 odst. 4 školského zákona a **doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí** (např. potvrzení o studiu vydané zahraniční školou).
U uchazeče, který není občanem Evropské unie, je nutný doklad potvrzující oprávněnost pobytu.
- **Žádost o prominutí jednotné zkoušky z českého jazyka** v případě uchazeče cizince dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace a **doklad** (např. kopie uděleného víza), že je uchazečem cizincem dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.
Je možné využít vzor „Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou“ dostupný na www.prihlaskynastredni.cz.
- **Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce** v případě uchazeče cizince dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace a **doklad** (např. kopie uděleného víza), že je uchazečem cizincem dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.
Je možné využít vzor „Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou“ dostupný na www.prihlaskynastredni.cz.

Dokumenty jako např. osvědčení, vysvědčení ze ZUŠ, diplomy ze soutěží, potvrzení o návštěvě volnočasových aktivit apod. **nejsou předmětem hodnocení v přijímacím řízení, a tudíž za ně nelze získat body.** Prosíme uchazeče o studium, aby k přihlášce nepřikládali jiné než povinné dokumenty.

Příloha č. 1 – Informace k přijímacímu ústnímu rozhovoru pro uchazeče s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a uchazeče z Ukrajiny.

V Boskovicích dne 24. 1. 2024

Mgr. Leona Valterová – ředitelka

web: www.spgs-bce.cz
telefon: +420 516 802 544
email: posta@spgs-bce.cz

INFORMACE K PŘIJÍMACÍMU ÚSTNÍMU ROZHOVORU

**pro uchazeče s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali
předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky
a uchazeče z Ukrajiny s vízem**

Části rozhovoru

A. Ústní část na místě:

- 1) úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se),
- 2) obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče, motivace ke studiu daného oboru,
- 3) oborová část – čtení s porozuměním a s písemnými odpověďmi, krátký rozhovor na téma textu (po samostatné přípravě na „potítku“).

B. Prezentace předem připraveného projevu

- Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na jedno z daných témat (viz dále).
- K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod.

A. Ústní část na místě

1) OTÁZKY K ÚVODNÍ ČÁSTI (nehodnotí se)

- Informace o sobě a rodině – Jak se jmenujete? Odkud jste? Kdy jste se narodil/a? Kolik vám je let? Kde jste se narodil/a? Kde bydlíte? Jak dlouho jste v České republice? Máte v České republice nějakého kamaráda/kamarádku? A můžete nám o něm/ní něco říct? Jaké jsou vaše dobré a špatné vlastnosti? Řekněte něco o svojí rodině.
- Jazyky – Jaký je váš mateřský jazyk? Jakým jazykem doma mluvíte? Jaký další jazyk umíte? (Umíte nějaký další jazyk?) Jaký jazyk se chcete učit a proč? Jak dlouho studujete češtinu? Mluvíte česky jen ve škole? Máte nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíte česky? Kde jste se češtinu učil/a? Chodil/a jste i na kurz mimo školu? Co v češtině je pro vás těžké?

2) OTÁZKY K OBECNÉ ČÁSTI

- Školní život – Do jaké české školy jste chodil/la? Který předmět máte rád/a a proč? Který předmět nemáte rád/a a proč? Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve Vaší zemi? Co Vás v české škole překvapilo? Je v české škole předmět, který ve Vaší zemi není? Je nějaký předmět, který se učí ve Vaší zemi jinak? V kolik hodin začíná ve Vaší zemi vyučování? Máte ve Vaší zemi domácí úkoly? Kdy jsou ve Vaší zemi letní prázdniny?
- Zájmy – Co děláte ve volném čase? O víkendu? Děláte nějaký sport? Malujete? Hrajete na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru...) Máte doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška...) Jak se jmenuje? Natáčíte videa na Instagram nebo TikTok? Pokud ano, co je jejich obsahem? Hrajete hry na počítači? Jak často a jaké?
- Motivace ke studiu daného oboru – Proč chcete studovat na naší škole? Co chcete dělat? (Jakou profesi chcete dělat?) Jakou profesi dělají rodiče?

3) OBOROVÁ ČÁST – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu (ukázka textu)

Montessori pedagogika

Montessori pedagogika je vzdělávací metoda, kterou vytvořila italská lékařka a pedagožka Maria Montessori na začátku 20. století. Tato metoda podporuje samostatnost dětí, jejich přirozenou zvědavost a učení pomocí

praktických činností. Ve školách s Montessori metodou si žáci často sami vybírají, na čem budou pracovat, a učitelé je podporují, aby objevovali nové věci vlastním tempem.

Velkou výhodou Montessori pedagogiky je, že u dětí rozvíjejí kritické myšlení, kreativitu a samostatnost. Na druhou stranu někteří lidé kritizují, že tento přístup nemusí připravit děti na situace, kdy je potřeba dodržovat pevná pravidla nebo termíny. Montessori školy jsou často školy soukromé, využívají speciální pomůcky a ve třídách je méně žáků.

Navzdory těmto problémům je Montessori metoda oblíbená po celém světě. Rodiče i učitelé ji chválí za to, že podporuje u dětí lásku k učení a schopnost spolupracovat s ostatními. Montessori pedagogika je využívána také při práci s dětmi se speciálními potřebami nebo v domácím vzdělávání.

Otázky k textu

Odkud byla Maria Montessori?

Jak pracují v Montessori škole žáci a jak učitelé?

Jaké výhody má Montessori pedagogika pro žáky?

Jaké problémy jsou spojené s Montessori metodou?

Co se rodičům na Montessori metodě líbí?

Otázky ke krátkému rozhovoru na téma textu

Jaké výhody a nevýhody má Montessori pedagogika proti klasickému vzdělávání?

Chtěl/a bys chodit do alternativní školy, jako je například Montessori? Proč ano/ne?

B. Prezentace předem připraveného projevu – seznam témat

- Jaké činnosti může s dětmi dělat učitelka v mateřské škole?
- Co by měli dělat rodiče s dětmi ve společném volném čase?
- Jak si představuji ideálního učitele v mateřské škole?
- Čeho bych chtěl/a v životě dosáhnout?
- Můj oblíbený spisovatel pro děti

KRITÉRIA HODNOCENÍ

A. Ústní část na místě

1. **Úvodní část – NEHODNOTÍ SE**
2. **Obecná část** – z každé sekce (školní život, zájmy, motivace) vybere komise dvě otázky. **Komise dá 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.**
3. **Oborová část – u čtení s porozuměním** se testuje, zda se uchazeč umí orientovat v textu, který je oborově zaměřený, a najít v něm informace, odpověď na otázku. Komise hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, ale také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému. **Komise dá 1 bod za každou písemně (latinka) správně zodpovězenou otázku.**
4. **Oborová část – krátký rozhovor na téma textu** – v krátkém rozhovoru na téma z textu se testuje, zda uchazeč dokáže v daném tématu jednoduše argumentovat, jednoduše sdělit argumenty pro nebo proti nebo argumenty k řešení nějakého problému, vyjádřit svůj názor. **Komise hodnotí 2 body jednoduchou argumentací, 1 bodem chudou argumentací, 0 body žádnou argumentací.**

B. Prezentace předem připraveného projevu

V prezentaci se hodnotí, jak se uchazeč na prezentaci připravil, jakou motivaci má ke studiu daného oboru a jak srozumitelně se dokáže vyjádřit.



Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace
Komenského 343/5, 680 11 Boskovice
IČO: 62073117

Komise hodnotí připravenost 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Komise hodnotí srozumitelnost 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

CELKOVÝ VÝSLEDEK = úspěš/neúspěš

Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko (úspěš / neúspěš) o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat daný obor vzdělání. Aby uchazeč v rozhovoru úspěš, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru min. 15 bodů (z max. 24 možných) a zároveň musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu).

O výsledku zkoušky bude uchazeč informován hned po jejím ukončení.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neúspěš), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení (tj. mimo seznam s pořadím uchazečů) a nemůže být do daného oboru vzdělání přijat.