



Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace

Komenského 343/5, 680 11 Boskovice

IČO: 62073117

INFORMACE K PŘIJÍMACÍMU POHOVORU PRO UKRAJINSKÉ UCHAZEČE S VÍZEM STRPĚNÍ

Na základě Opatření obecné povahy, č. j. MSMT-29772/2022-1, **cizinec** dle § 1 zákona č. 67/2022 Sb., v aktuálním znění, **nekoná jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka. Znalost českého jazyka uchazeče, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola ověří 15minutovým ústním pohovorem před zkušební komisí.**

Dotyční uchazeči se dostaví do budovy školy k ředitelně (1. patro) 14. 4. 2023 v 11.00 hodin. Ke zkoušce je nutné si vzít „Pozvánku ke konání ústní pohovoru“ (zaslána poštou) a doklad prokazující status „cizince“.

Ústní pohovor se obsahově skládá ze tří částí: (u části b), c) uchazeč obdrží pracovní list)

- řízený pohovor uchazeče se členy komise** – žák reaguje na 10 otevřených otázek členů komise z níže uvedených pěti okruhů,
- čtení s porozuměním** – uchazeč hlasitě přečte krátký článek z literatury na úrovni základní školy a odpoví na zadané otázky pod textem (otázky jsou zaměřené na porozumění textu, ukázka textu i otázek – viz níže).
- popis obrázku** – uchazeč pomocí několika svých vět popíše obrázek, ilustraci nebo fotografii zachycující určitou situaci (ukázka obrázku – viz níže).

OKRUHY ŘÍZENÉHO POHOVORU

1) Informace o sobě a rodině – Jak se jmenujete? Odkud jste? Kdy jste se narodil/a? Kolik vám je let? Kde jste se narodil/a? Kde bydlíte? Jak dlouho jste v České republice? Máte v České republice nějakého kamaráda/kamarádku? A můžete nám o něm/ní něco říct? Jaké jsou vaše dobré a špatné vlastnosti? Řekněte něco o svojí rodině.

2) Jazyky – Jaký je váš mateřský jazyk? Jakým jazykem doma mluvíte? Jaký další jazyk umíte? (Umíte nějaký další jazyk?), Jaký jazyk se chcete učit a proč? Jak dlouho studujete češtinu? Mluvíte česky jen ve škole? Máte nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíte česky? Kde jste se češtinu učil/a? Chodil/a jste i na kurz mimo školu? Co v češtině je pro vás těžké?

3) Základní škola – Do jaké české školy jste chodil/a? (Na jaké české škole jste studoval/a?), Jak se česká škola jmenuje? V jakém městě je česká škola? Který předmět máte rád/a a proč? Který předmět nemáte rád/a a proč? Jaký je rozdíl mezi českou a ukrajinskou školou? Co vás v české škole překvapilo? Je v české škole předmět, který na Ukrajině není? Je nějaký předmět, který se učí na Ukrajině jinak? V kolik hodin začíná na Ukrajině vyučování? Máte na Ukrajině domácí úkoly?

4) Střední škola – Proč chcete studovat na naší škole? Co chcete dělat? (Jakou profesi chcete dělat?)

5) Volný čas – Co děláte ve volném čase? O víkendu? Děláte nějaký sport? Malujete? Hrajete na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru.....) Máte doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška.....) Jak se jmenuje?

UKÁZKA TEXTU K ČETBĚ A OTÁZEK

V lese měla zvířátka svou školu. Přišla už veverka, zajíc a ježek, také krtek, jezevec i malá žabka. Před zvoněním přilezl i rak. Tomu to vždy dlouho trvá, protože leze pozpátku. Učitelka sova zahájila vyučování. Volala žáky k tabuli, aby psali. Veverka napsala slovo AŤ, krtek napsal slovo ŽIJE, ježek napsal slovo NÁŠ a zajíc dopsal slovo LES. Učitelka sova potom řekla rakovi, aby větu přečetl. Rak tedy četl: SEL ŠÁN ELIŽ ŤA. Protože rak chodí pozpátku, myslel si, že se pozpátku i čte.

(Zdeněk Adla: 100 kapek)

Otázky k textu

O čem článek pojednával? Která zvířátka učitelka vyvolala k tabuli? Jaké slovo napsala Veverka? Jaké slovo napsal zajíc? Proč četl rak pozpátku?

UKÁZKA OBRÁZKU K POPISU



(zdroj: - cz.depositphotos.com)

KRITÉRIA HODNOCENÍ

U části a), b) se každá odpověď na otázku hodnotí ANO, nebo NE dle těchto kritérií:

- žák dokáže reagovat na otázky,
- žák se umí zeptat, když nerozumí otázce,
- žákovy odpovědi jsou obsahově srozumitelné,
- gramatické chyby v odpovědích žáka brání v porozumění zřídka,
- žákova výslovnost je srozumitelná.

Aby uchazeč uspěl u části a), b), z obou částí (dohromady) musí alespoň 8 otázek být ohodnoceno ANO.

U části c) se hodnotí pomocí ANO, nebo NE tyto oblasti:

- popis odpovídá obrázku,
- srozumitelnost vět.

Aby uchazeč uspěl u části c), musí být z obou sledovaných oblastí ohodnocen ANO.

Výsledkem pohovoru je souhlasné či nesouhlasné stanovisko ke schopnosti studovat daný obor vzdělání. Podmínkou souhlasného stanoviska je, že uchazeč musí uspět u všech částí pohovoru.

O výsledku zkoušky bude uchazeč cizinec informován hned po jejím ukončení.

Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní pohovor úspěšně (souhlasné stanovisko komise), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu nepřijatých uchazečů kvůli nesplnění kritéria přijímacího řízení.