



POD LAVICÍ



BŘEZEN





Moribundus



Psycho okénko



Výlet 3. A



Redakce sport



Emočník



Rozhovor LD seating



Hádanka



Borec na konec

MORIBUNDUS - výkon ohrožující nemoc se šíří školstvím!!!

Odborník k tématu:

Moribundus, pocházející ze stejné odnože virusů jako KOPR či Nemakačenie, se šíří školami a brání studentům ve využití jejich maximálního potenciálu. Studenti zírají nepřítomně na učitele, někteří se dokonce válí po lavicích!

Rozhovor s MUDr. PUDr. Romanem Motičkou:

Dobrý den, pane Motičko, váš výzkumný tým se dlouhodobě zabývá touto čeledí nemocí. Můžete nám, prosím, říci, jak se tato nemoc šíří?

Dobrý den, jistě. Nemoc se šíří zpravidla v každém prostředí, kde se něco dělá, ovšem vůbec nejvíce tam, kde se něco dělat musí, to je skutečně rizikové prostředí, virus si tam přímo libuje!

Po prvotní fázi „okamžité exploze mozku“, která u studentů nastává při psaní testů, u učitelů již s příchodem do školy, nastává fáze „pozvolného upadání“, až postupně vygraduje do fáze „rezignace“. Zde již mluvíme o plně propuklé nemoci.

Takže říkáte, že postižení mohou být i učitelé?

Ano, na nejmenované pedagogické škole jsme již zaznamenali pár případů.

Je někdo, kdo je proti této nemoci přirozeně imunní?

Ale ovšem! Naprosto typickou odrůdou lidí, kteří nemoci nepodléhají, jsou tělocvikáři. Ti jsou díky své fyzické aktivitě čilí téměř za všech podmínek. Ti pošetilci třeba jezdí do školy na kole!

Dá se tedy předpokládat, že prevencí je tělesná výchova?

Ale vůbec ne! Jakmile je tato činnost nedobrovolná, stává se z ní spouštěč nemoci číslo 1. Až 30 % potíží spouští podle naší statistiky právě tělocvik! Zbylá procenta si dělí mezi sebou předměty matematika (20 %), český jazyk (15 %), jazyky (10 %), Informatika (20 %), biologie (5 %), ekonomie (100 %), ZSV (110 %) a práva (130 %). Do těchto čísel jsou započítáni i budoucí studenti. Nebo nějak tak – procenta mi vždycky dělala ve škole problémy.

Ach tak, zcela logické výpočty. A jak se tedy mohou studenti a učitelé této nemoci ubránit?

Naprosto jednoduše. Do školy se chodit musí, to je jasné, ale lze to velice hezky podchytit následujícími opatřeními – maximálně dva testy týdně, pauzy na šlofíka v průběhu hodiny, svačinky během vyučování a vyškrtnutí 100 % a nad-sto procentních předmětů z výukového plánu. Zkrácení vyučovacích hodin o polovinu. V případě porušení počtu testů na týden – zákaz kávy učitelům, což pravděpodobně zvýší riziko moribundu u učitelů o 70 %, ovšem u studentů sníží moribundus o neuvěřitelných 110 %. Započítáni jsou i absolventi.

Dobře, děkuji vám, to jsou výborné rady, pane MUDr. PUDr. Motičko!

Také děkuji, neváhejte mě kdykoliv zase kontaktovat! Rád se s vámi podělím o své vědecké poznatky a data.

The background of the entire page is decorated with delicate pink cherry blossoms and branches. Some flowers are in full bloom, showing five petals and dark centers, while others are in bud form. The branches are thin and dark, with small leaves and buds. The overall aesthetic is soft and romantic, with a light pink color palette.

Rozloučení

Moji milí studenti, učitelé a všichni, koho jsem za uplynulé roky mohla zde na škole poznat,

po pěti letech nastal čas, abych se s vámi rozloučila a poděkovala vám za vše, co jsem s vámi mohla zažít i společně prožít. Bylo to pět let plných obohacujících setkání, přínosných rozhovorů, sdílení strastí a radostí.

Každý den v této škole pro mě byl jedinečný. Mohla jsem být svědkem vašeho růstu, nacházení vlastní cesty a překonávání překážek, které vám život přinesl. Díky vám všem jsem se i já učila a rozvíjela, a za to vám patří moje jedno velké DĚKUJI.

Velmi si vážím důvěry, se kterou jste za mnou přicházeli, že společně najdeme další krok správným směrem. Každý rozhovor a každý životní příběh pro mě byl zdrojem vaší obrovské odvahy a moudrosti, ze které mohu sama čerpat ve svém životě. Mnoho jsem se od vás naučila a tajně věřím, že i vy něco málo ode mě. Vždy bylo mou nejmenší a zároveň největší nadějí, že pro vás bude mít náš rozhovor význam a zjistíte, že umět si říct o pomoc je základem spokojeného života. Není to známka slabosti, ale obrovské odvahy a odhodlání vzít svůj život do vlastních rukou za cenu, že necháme nahlédnout někoho druhého alespoň trochu do svého nitra.

Loučení pro mě není snadné, ale můžu říct, že odcházím se spoustou krásných vzpomínek, nezapomenutelných zážitků a zajímavých zkušeností, které mě budou provázet dál mým životem. Přeji vám všem hodně štěstí, úspěchů a odvalu být sami sebou. Ať vás vaše cesty vedou tam, kde se budete cítit dobře, kde vám to bude dávat smysl a budete obklopeni těmi správnými lidmi. Věřím, že se naše cesty třeba zase v tu správnou chvíli sejdou.

Děkuji vám.

Anežka



Městské muzeum a galerie Svitavy

Zdravím všechny čtenáře!

Byli jste někdy ve Svitavách v muzeu a galerii? Přesně tam se vydala třída 3. A dne 4. 3. 2025.

Muzeum můžete najít na adrese Máchova alej 293, Předměstí, a nachází se v Budigově vile, která je historizující vilou z 90. let 19. století.

A jen tak pro zajímavost, budova městského muzea a galerie ve stylu německé neorenesance byla postavena jako reprezentativní vila významného podnikatele a tehdejšího starosty Budiga, podle projektu arch. Ryšavého.

Ted' knašemu výletu:

Sraz byl o půl deváté s tím, že jsme byli rozděleni do dvou skupin. Mezitím, co jedna skupina měla program v dílně, kde si vyráběla své vlastní šperky ze skla, druhá skupina měla program v galerii. Pak jsme se samozřejmě prohodili.

Program v muzeu nebyl jen tak ledajaký, nebyla to totiž klasická prohlídka, ale spíše taková hra. Měli jsme se rozdělit do tří skupin po přibližně čtyřech až pěti lidech. Byli jsme tzv. zaměstnanci galerie a každý z nás měl nějakou úlohu. Hlavním cílem bylo vybrat si obrazy z muzea na svou výstavu obrazů, a pak o ně bojovat při dražbě. Nakonec každá skupina měla svou výstavu ostatním odprezentovat a odpovídat na otázky „novinářů“.

Kolem jedenácté jsme se vyměnili a zkusili si vyrobit svůj šperk. Nejprve jsme měli krátkou přednášku o tom, jak se šperky vyrábějí, a pak jsme se pustili do práce. Každý si vybral dva kousky skla, obrousil hrany, potíral je speciální vodičkou a slepoval cínem. Výsledkem byl krásný šperk, který jsme si mohli ponechat na památku.

Na závěr děkujeme paní učitelce Hrubé, která nás na exkurzi vzala, a také zaměstnancům galerie za ochotu a čas, který nám věnovali.

Využij svůj volný čas efektivně!

Nemáš odpoledne po škole nebo ve svém volném čase na intru co dělat a chceš svůj čas využít efektivně a pro sebe? Máme pro tebe řešení! Udělej něco pro své zdraví a pojd' s námi cvičit nebo běhat. Každé úterý od 13:45 do 14:30 máš ve škole možnost zúčastnit se funkčního tréninku pod vedením paní učitelky Pavly Andrlíkové v učebně 3. Vyzkoušíš si cvičení v intervalech 30 až 45 vteřin s pomůckami, které třeba v běžném tělocviku tolik, nebo vůbec, nevyužiješ. Zde v kroužku ale využiješ většinu – bosu, kettlebely, TRX, rollery...

Úterý je věnováno cvičení a čtvrtek běhu. Pokud tě cvičení neláká, můžeš se každý čtvrtek v 15:00 přidat k našim běhům a poznat skryté kouty a krásy Boskovic. Běžíme ve skupině, což znamená, že tempo se přizpůsobí nejpomalejšímu, takže se nemusíš bát, že bys zůstal/a někde vzadu nebo že by tě skupina odsuzovala. Běžíme všichni společně, dáváme si pauzy, zasmějeme se a vyčistíme si hlavu od všech starostí ze školy i mimo ni. Délku běhu určujeme individuálně ve skupině.

V případě zájmu se můžeš přidat i do naší běžecké instagramové skupiny, kde najdeš všechny informace ke společným výběhům. Pro přidání do skupiny se můžeš ozvat paní učitelce Andrlíkové, nebo napsat na instagramový účet @e_kreutzerova (3.C).

Neboj se a pojd' do toho s námi! #spolecnecvicime
#spolecnebezime"



Rozhovor LD seating

- **O firmě a kariéře:**

Můžete nám přiblížit, jak jste začal svou kariéru a co vás vedlo k založení firmy LD seating? Má název LD seating nějaký speciální význam nebo příběh, který byste mohl sdílet?

Já jsem vystudoval ekonomku a po škole to tak nějak vyplynulo. My jsme rodinná firma, já jsem druhá generace. Firmu založila moje mamka, když jsem šel do první třídy, asi v roce 1993. A šla mi tehdy koupit židli, abych měl u čeho sedět, až budu dělat domácí úkoly. Potkala tam pána jménem Luděk. Ten měl se svojí manželkou firmu na dovoz židlí a potřebovali k sobě někoho s ekonomickým vzděláním. A tak se vlastně dali dohromady. Firma už se tenkrát jmenovala LD. Po pár letech se Luděk rozhodl, že ho práce nenaplňuje a chtěl dělat něco jiného, tak z firmy odstoupil. Mamka ho vyplatila a firma už zůstala její. Název už nechtěla měnit. Je to takový relikv z minulosti.

Jaké jsou hlavní produkty, které LD seating nabízí? Kdybyste měl odpovědět pro netechnicky založeného člověka, kde v reálném životě může narazit na vaše výrobky?

Kancelářské sezení všeho typu – od klasických otočných židlí do kanceláří, přes konferenční židle až po měkké sezení jako jsou gauče. Naším nejlepším produktem je však židle s výrazným šitím a čalouněním, na což se specializujeme.

Jaké jsou hlavní hodnoty a cíle vaší firmy?

Naším cílem je navýšit obrát, chceme být agresivní v produktech a cenotvorbě. To, že jsme rodinná firma, je samo o sobě hodnota. Snažíme se – a myslím si, že je to i vidět, aby firma dýchala tím, že jsme rodinná firma a nejsme korporát.

Jaké benefity a možnosti rozvoje nabízíte svým zaměstnancům?

Penzijní připojištění, stravné, pět týdnů dovolené, hlavním benefitem jsou masáže. Máme tady dole masážní salón a zaměstnanci mají jednou měsíčně nárok na masáž.

Jakým způsobem podporujete inovace a kreativitu ve vašem týmu?

Když lidé mají chuť něco tvořit, tak jim poskytneme dost prostoru. Nejlépe je to vidět na údržbě, kde máme pana Horáka, který sem přišel opravdu s kufríkem, s pár šroubky a dnes má dole velké oddělení a prostor pro tvoření. Například vymyslel nám zkušební stroj, který testuje kvalitu židlí, v nárazu do sedáku a opěradla. Je to stroj složitý a nákladný a on nám ho vyrobil.

Jaké jsou největší výzvy, kterým čelíte jako majitel firmy v dnešní době?

Vždy se to mění. První výzvou je konkurence – neustálý boj zejména v oblasti kvality, ceny a designu. Je potřeba srovnávat se s jinými firmami a budovat zakázky. Dalším důležitým aspektem je skutečnost, že jsme ruční výroba, což znamená mnoho zaměstnanců, a více lidí přináší také více problémů, které je potřeba mezi nimi efektivně usměrňovat.





- **O inovacích a budoucnosti:**

Jaké inovace nebo nové technologie plánujete zavést ve vaší firmě v blízké budoucnosti?

Zaměřujeme se na to, v čem jsme dobří, a chceme v tom být ještě lepší. To je to šití a čalounění. Nové způsoby různého prošíání, skrytých zipů a dalších nových technologií. A také se snažíme, aby to pro ty lidi a čalouníky nebyla tak náročná práce.

Jak vidíte budoucnost vaší firmy za 5 nebo 10 let?

Tak já doufám, že ta firma tady bude stát, že budeme mít výrazně vyšší obrát, k tomu přiměřeně víc lidí. A že firma bude ještě stabilnější a silnější.

Jaké rady byste dal mladým lidem, kteří chtějí začít podnikat?

Ať se nebojí, ať to zkusí a ať se nenechají odradit prvním neúspěchem.

Pracujete ve vaší firmě s umělou inteligencí?

Měli jsme na to hned ze začátku seminář, abychom to chytli. Musím říct, že s tím nepracujeme zdaleka tak, jak bychom mohli. Já s tím zas tak moc nepracuji, ale bratr je na to šikovnější. Pracujeme s tím málo, například, když chcete nějaký papír, jako třeba Coat of Conduct, to je papír, který bych pracně vytvářel, takto využiji AI a mám to hned. Nebo na kontrolu smluv. Ale myslím si, že to má obrovský potenciál do budoucna.



- **Osobní otázky:**

Jak vypadá váš typický pracovní den?

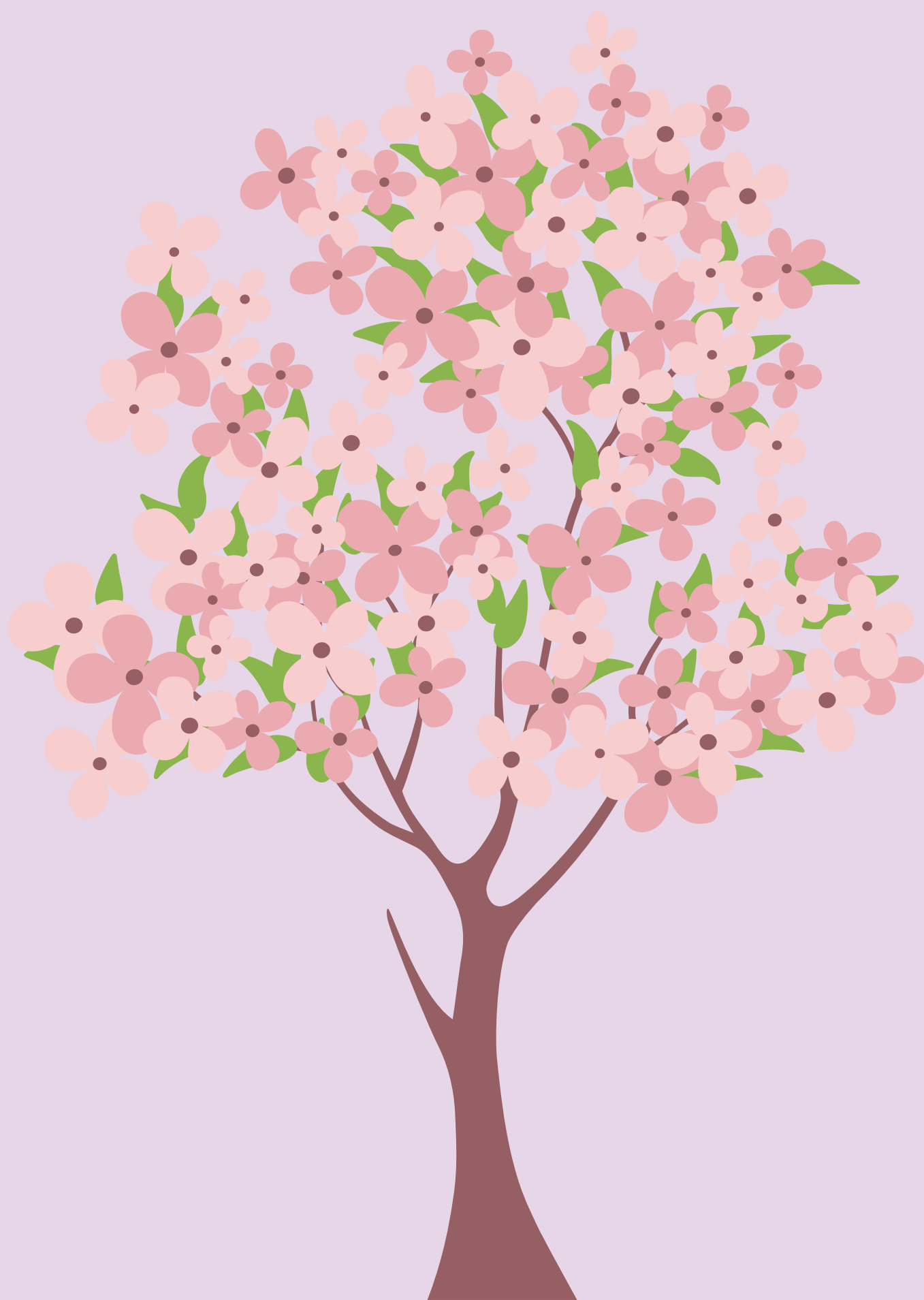
Je to různé. Ráno přijdu do kanceláře, vyřídím e-maily, projdu se po výrobě, poté znovu řeším e-maily a telefonáty. Když je vše, jak má být, odcházím odpoledne domů.

Jak se vám daří vyvažovat pracovní a osobní život?

To je takový věčný boj, ale daří. Já mám dobrou manželku a dobrý děti, tak to není tak těžký.

Máte nějaké koníčky nebo záliby, které vám pomáhají relaxovat?

Já mám rád bojové sporty, takže trénuji a tím si čistím hlavu.





Hádanka

Hledání spojitosti.

Najděte slovo, které spojuje následující pojmy:

- Čas
- Klíče
- Hudba

Dokážete najít společného jmenovatele, který tyto pojmy spojuje?

Svoji odpověď mi pošlete na e-mail
hadanky@outlook.cz .



Emočník

No... jak už je to druhý pololetí, tak nás učitelé zásobují testy, takže to mě štve a asi jsem právě jeden pokazila, takže... No, ale potěšilo mě, že jsme se s kamarádkou konečně domluvily na víkendu, kdy máme obě volno a něco podnikneme.

Lyceistka vidící jen budoucnost

Je ráno a pondělí, takže jakože to mě štve, ale zase na druhou stranu se těším na spolužáky a příští týden v pyžámku hezky v lavici.

Ospalá prvačka

Mám radost, že se nám povedlo překvapit kamarádku, protože měla nedávno narozeniny a nečekala, že pro ni něco zorganizujeme a mega jsme si to užili. No, ale štve mě... asi to počasí, že není teplo, ale není ani zima.. jako mohlo by se to počasí rozhodnout.

Cestující na severní pól (ale jen ráno, odpoledne jede do Afriky)

Borec na konec – Barbora Drobiličová

Mohla bych tě poprosit o představení?

Tak jmenuji se Barbora Drobiličová a je mi 18 let. Momentálně chodím do 3. C. Zajímám se o psychologii a chtěla bych ji i v budoucnu studovat.

Představila bys SOČ?

SOČ je středoškolská odborná činnost, kterou může dělat každý student SŠ. Je to vlastně soutěž o nejlepší odbornou práci, která musí mít i praktickou část, tedy něco, na co student sám přišel, nebo co vypracoval sám. Tím myslím třeba knížku pro děti nebo něco takového. V mém případě to bylo dotazníkové šetření mezi studenty SŠ, rozhovory s lidmi, kteří kratom užívají a návrh preventivního programu pro 2. stupeň ZŠ. Součástí práce je také teoretická část. Student čerpá informace z odborných stránek nebo literatury a z těchto zdrojů píše svoji práci. Práce by měla mít alespoň 20 stran.

Jak jsi ses k SOČ dostala?

U kamarádů z jiných škol jsem viděla, že SOČ dělají, a zalíbilo se mi to. Taky jsem viděla u nějakých oborů VŠ, že nejsou potřeba dělat přijímačky, pokud se zájemce umístil v SOČ na prvních třech místech, například v krajském kole.

A tvé téma bylo?

Vybrala jsem si téma užívání kratomu u člověka a jeho účinky s návrhem preventivního programu. Přišlo mi to jako zajímavé téma, protože užívání kratomu mezi lidmi přibývá, a to především u nezletilých.

Byla možnost si vybrat téma?

Tak v SOČ je 18 soutěžních oborů, ze kterých si člověk může vybrat. Přímo téma práce už je na soutěžícím. Sama jsem přemýšlela nad více různými tématy, takže jsem si v podstatě vybírala mezi těmito tématy.

Jak dlouho jsi touto prací strávila?

Téma jsem vymýšlela už od září, ale doopravdy jsem začala pracovat podle mě až v říjnu. Sama si nejsem jistá kolik času mi práce zabrala a abych byla upřímná, tolik času, kolik jsem měla do práce investovat, jsem rozhodně neinvestovala. Mnoho soutěžících začíná práci těsně po ukončení SOČ předchozího ročníku, ale znám i lidi, kteří dělali vše měsíc před odevzdáním. Každý má tohle jinak. Záleží, jak dlouhou práci píšete, jak dostupné jsou zdroje, jak velká je praktická část a kolik času jste vy ochotni do práce vložit.

Kde jsi svoji práci prezentovala, popř. kde ji ještě budeš prezentovat?

Tak prezentovala jsem ji ve škole před komisí a zároveň před spolužáky. Jelikož v okresním kole v mém soutěžním oboru bylo málo lidí, tak jsem ji nemusela prezentovat v okresním kole. Teď mě čeká natočení prezentace do krajského kola. Abych pravdu řekla, tak si nejsem jistá, jestli budu ještě někde prezentovat naživo.

Kdyby někdo ze čtenářů měl zájem o SOČ, na co by se měl připravit?

Rozhodně by se měl připravit na to, že to zabere mnoho času, měl by mít vymyšlený cíl práce a hlavně praktickou část. Čím méně jasný cíl budete mít, tím hůře se vám bude práce psát. Taky by si každý měl sám vyhodnotit, jestli je schopný práci dodělat, já sama začala mít s blížícím se termínem pochybnosti o tom, zda to zvládnu dopsat. Často jsem se musela k psaní práce přemlouvat a podle mě nejsem jediná, která to tak měla, proto by měl být každý připravený i na to, že ne vždy se mu bude chtít, ale bude muset práci dělat. Myslím si ale, že tohle všechno za ty výsledky stojí.

Jakým způsobem se může student přihlásit?

Můžete se obrátit na kohokoliv ve škole a ten vás pošle k někomu, kdo přihlášky vyřizuje. Ne vždy musí být přihláška podána přes školu, ale ulehčí vám to mnoho práce. K přihlášení do soutěže by se mělo dát dostat přes stránky SOČ.

Doporučila bys SOČ?

Jak komu. Určitě to zabere mnoho času a není to pro každého. Rozhodně každému vypracování práce přinese mnoho nových znalostí a dovedností, proto bych ji z tohoto pohledu doporučila. Ale na druhou stranu, když chce člověk udělat kvalitní práci, tak zabere mnoho času.

Chtěla bys na konec něco vzkázat čtenářům?

Na závěr bych chtěla říct všem, kteří si myslí, že SOČ zvládnou, tak ať do toho určitě jdou. Dá vám to mnoho nových zkušeností. Všechna ta práce za to rozhodně stojí.

