

# **Koncepce rozvoje**

**Střední pedagogické školy Boskovice,  
příspěvkové organizace**

**pro školní roky 2022/23 až 2025/26**

## Obsah

---

|          |                                                   |          |
|----------|---------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>ÚDAJE O ORGANIZACI.....</b>                    | <b>1</b> |
| 1.1      | Charakteristika.....                              | 1        |
| 1.2      | Výchozí stav .....                                | 2        |
| <b>2</b> | <b>PLÁNOVANÝ ROZVOJ .....</b>                     | <b>4</b> |
| 2.1      | Hlavní koncepční záměry .....                     | 4        |
|          | VIZE .....                                        | 4        |
|          | PROFILACE.....                                    | 4        |
|          | CÍLE.....                                         | 4        |
| 2.2      | Oblast výchovy a vzdělávání.....                  | 4        |
| 2.3      | Oblast personálního zajištění.....                | 5        |
| 2.4      | Oblast ekonomických a materiálních podmínek ..... | 6        |
| 2.5      | Oblast public relations (PR) .....                | 6        |

# 1 ÚDAJE O ORGANIZACI

---

## 1.1 Charakteristika

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace (dále „PO“), zřizovaná Jihomoravským krajem, vykonává dle rejstříku škol a školských zařízení činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny – výdejny. Na základě dlouhodobé kvalitní spolupráce s MUNI Brno získala status **Fakultní škola filozofické fakulty Masarykovy univerzity** jako čestný titul.

### 1. Škola ve školním roce 2022/2023 vzdělává žáky ve **třech oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou:**

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (RVP i ŠVP) - 4 třídy PMP

75-41-M/01 Sociální činnost (RVP), Sociální pedagogika (ŠVP) - 2 třídy SČ

78-42-M/03 Pedagogické lyceum (RVP i ŠVP) - 4 třídy PL

Jednotlivé školní vzdělávací programy, na podkladě kterých probíhá výchovně vzdělávací proces, nesou shodné názvy s obory vzdělání.

Kapacita školy je 360 žáků ve 12 třídách, ale z důvodu nedostatku vzdělávacích prostor je k 1. 9. 2022 registrováno 284 žáků v 10 třídách.

Mezi zaměstnance v aktuálním školním roce patří 28 pedagogů (27 učitelů a 1 školní psycholožka) a 8 nepedagogických pracovníků (3 technicko-hospodářští a 4 provozní zaměstnanci).

Škola sídlí v historické budově, jejíž kapacita dlouhodobě nevyhovuje jejím potřebám. Problém nedostatečných prostor pro vzdělávání po mnoho let řešila budova přístavby školy v areálu dvora, která byla před 5 lety pro havarijní stav uzavřena. Potřebné učebny pro žáky PO zajišťuje prozatím formou pronájmu prostor jiné střední školy v Boskovicích, které ale musí postupně uvolňovat, což má za následek pozastavení přijímacího řízení do oboru Sociální činnost. Vedení PO, se schválením zřizovatele, dlouhodobě usiluje o finanční podporu pro realizaci připraveného projektového záměru výstavby nových prostor pro vzdělávání formou účasti v dotačních výzvách.

Teoretická výuka je realizována v budově školy na ulici Komenského 343/5 v Boskovicích. Z části pak probíhá, na základě dohody o pronájmu, i v učebnách blízko situovaného odloučeného pracoviště Vyšší odborné školy a střední školy Boskovice, příspěvkové organizace (dále VASS).

Učební praxe žáků jsou uskutečňovány na smluvních pracovištích, školách a zařízeních sociálních služeb v Boskovicích.

### 2. Školní jídelna – výdejna (ŠJV), s výdejní kapacitou pro 280 strávníků, poskytuje stravování pro žáky a zaměstnance školy. Všichni žáci se mohou stravovat v době pobytu ve škole, žáci ubytovaní v DM mají mimo oběda nárok i na snídani s dopolední přesnídávkou a na večeři.

Ve školní jídelně – výdejně jsou ve školním roce 2022/2023 zaměstnány dvě kuchařky s celkovým pracovním úvazkem 1,5.

**3. Domov mládeže (DM)** s kapacitou 40 míst nabízí žákům ubytování, poskytuje výchovně vzdělávací činnost navazující na činnost školy a zajišťuje jim stravování. Žáci jsou vedeni k plnohodnotnému využívání volného času také formou nabídky zájmových činností. DM vytváří přirozené společenské prostředí přizpůsobené individuálním potřebám žáků.

Zaměstnanci, určení pro provoz DM ve školním roce 2022/2023, jsou vedoucí vychovatelka a dva vychovatelé (muž a žena), všichni shodně s úvazkem 1,00, jedna asistentka pedagoga má úvazek 0,37 a jedna uklízečka s úvazkem ve výši 1,00.

Velmi důležitou součástí PO je **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)** se svými hlavními členy, kterými jsou výchovná poradkyně, školní psychologka a nová metodička prevence. Od školního roku 2022/2023 je ŠPP personálně rozšířeno o pozice kariérové poradkyně a poradkyně pro nadané. Náplní činnosti ŠPP je především vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, zajištění jejich speciálních vzdělávacích potřeb včetně nadání, prevence rizikového chování a sociálně-patologických jevů, konzultace, krizová intervence a prevence duševních onemocnění, rozvojové a kariérní poradenství pro žáky a metodická podpora pedagogických pracovníků, zkvalitňování sociálního klimatu tříd i školy. Poskytování poradenských a konzultačních služeb je určeno pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Vedení PO spolupracuje se svými poradními orgány, mezi něž náleží školská rada, pedagogická rada, rada předsedů předmětových komisí a školní parlament.

Komunikace se zákonnými zástupci žáků je uskutečňována prostřednictvím portálu EduPage, individuálních schůzek, rodičovských třídních schůzek a úzké spolupráce se Spolkem rodičů.

Príspevková organizace provozuje také doplňkovou činnost. Jedná se o realitní činnost (především pronájem prostor školy), správu a údržbu nemovitostí, mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kurzů, školení (včetně lektorské činnosti), hostinskou činnost, ubytovací služby (pronájem pokojů a společných prostor v DM). V rámci akreditace k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, PO nabízí a realizuje pro zájemce z řad veřejnosti pomaturitní jednotlivou maturitní zkoušku z pedagogiky v oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Dle platných stanov při PO úspěšně působí **Spolek rodičů Střední pedagogické školy Boskovic**, jehož účelem je podpora a rozvoj vzdělávacích a zájmových aktivit žáků školy. Významným partnerem PO je **Školní parlament**, který představuje samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování komunikace mezi vedením a žáky, zvýšení informovanosti o dění ve škole a zapojení žáků do života školy.

Prostory PO byly postupně rekonstruovány a rozšiřovány, interiér a didaktické vybavení je cíleně modernizováno.

## 1.2 Výchozí stav

Pro možné vymezení plánu dalšího rozvoje PO v následujících třech letech bylo nutné nejprve posoudit aktuální stav jejího provozu a výchovně-vzdělávacího procesu.

Za tímto účelem byla provedena evaluace dosavadní tříleté koncepce i strategie rozvoje 2019/2022. Jako základní podklady byly využity výsledky cíleného dotazníkového šetření u pedagogů a žáků, které byly zpracovány do zde uvedené SWOT analýzy. Na platformě setkávání širšího vedení PO

a předsedů předmětových komisí pak bylo zpracováno vyhodnocení hlavních cílů koncepce, nástrojů k jejich dosažení v jednotlivých oblastech a kritérií dosavadní strategie rozvoje. Pro novou koncepci rozvoje byla upravena vize a profilace PO a stanoveny hlavní cíle rozvoje i dílčí cíle v jednotlivých oblastech. Ve spolupráci se všemi ostatními členy předmětových komisí pak došlo k sestavení nové strategie rozvoje PO s nástroji určenými k dosažení cílů a kritérii pro jejich vyhodnocení.

## SWOT analýza

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ status „fakultní škola FF MU“</li> <li>▪ výhodná lokalita budov PO</li> <li>▪ vedení PO s otevřeným a transparentním přístupem, vstřícnost a nasazení k rozvoji PO</li> <li>▪ přátelské klima a komunikace</li> <li>▪ bezpečné prostředí školy bez sociálně patologických jevů</li> <li>▪ ŠPP s celým úvazkem školního psychologa</li> <li>▪ fungující žákovský parlament</li> <li>▪ realizace učební i odborné praxe žáků a spolupráce s ostatními institucemi ve městě</li> <li>▪ realizace kurzů pro žáky – plavecký, lyžařský a turistický</li> <li>▪ ubytování žáků ve vlastním DM, v sousedství školy</li> <li>▪ PO je součástí života města, zapojuje se do veřejných aktivit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nedostatečná kapacita prostor pro realizaci vzdělávání ve třech oborech vzdělání</li> <li>▪ nízká dovednost práce s ICT technikou</li> <li>▪ rezervy v ICT vybavení školy</li> <li>▪ malá mezipředmětová spolupráce</li> <li>▪ malý zájem o kolegiální sdílení (supervize a intervize)</li> <li>▪ nízká aktivita metodika prevence</li> <li>▪ nedostatečně rozvinutá systémová podpora nadaných žáků</li> <li>▪ chybějící zázemí pro relax a studium žáků</li> <li>▪ nedostačující kapacita Domova mládeže</li> </ul>                                                                       |
| Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stálý zájem uchazečů o studium</li> <li>▪ nabídka DVPP</li> <li>▪ pořádání a účast ve školských projektech</li> <li>▪ mezinárodní projekty a spolupráce, výměnné zahraniční pobyty</li> <li>▪ využívání nabídky dotačních titulů</li> <li>▪ spolupráce s ostatními organizacemi (stáže)</li> <li>▪ poptávka zájmových a vzdělávacích aktivit pro veřejnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ optimalizace sítě středních škol</li> <li>▪ nedostatečný zájem žáků o vzdělávací obory</li> <li>▪ nízká motivace některých žáků k přípravě na vyučování</li> <li>▪ neúspěšnost žáků ve vzdělávání</li> <li>▪ nepostačující možnosti k zajištění učební a odborné praxe</li> <li>▪ úrazy žáků a zaměstnanců</li> <li>▪ legislativní změny a vysoká míra administrativy</li> <li>▪ možný výskyt sociálně patologických jevů</li> <li>▪ snižování společenské prestiže a ohodnocení pedagogů</li> <li>▪ mimořádné krizové a společenské situace</li> <li>▪ nečekané finanční výdaje</li> </ul> |

## 2 PLÁNOVANÝ ROZVOJ

---

### 2.1 Hlavní koncepční záměry

#### VIZE

Škola s rodinnou a přátelskou atmosférou založenou na spolupráci a vzájemné podpoře, s otevřenou komunikací pro všechny, které vychází vstříc touze žáků poznávat svět a společně růst. Škola, které rozvíjejí talent žáků a jejich potenciál v inspirativním prostředí a které pod vedením profesionálních pedagogů poskytují vzdělání pro život.

#### PROFILACE

- Rozšířená nabídka uměleckých a tělovýchovných předmětů.
- Rozšířená časová dotace učební a odborné praxe žáků jako součásti vzdělávání ve všech oborech.
- Škola jako aktivní součást „občanské společnosti“ ve městě Boskovice.

#### CÍLE

1. Vytvářet rodinné a přátelské klima školy založené na otevřené komunikaci a vzájemné podpoře všech zúčastněných.
2. Zajišťovat a rozvíjet kvalitu výchovně vzdělávacího procesu s využitím inovativních přístupů, s důrazem na utváření a rozvoj kompetencí osobnostních, sociálních a vedoucích k podnikavosti žáků.
3. Zabezpečit odbornost pedagogů, podporovat jejich osobnostní i profesní růst a rozvíjet vzájemnou spolupráci.
4. Vytvářet bezpečné a důvěrné prostředí, poskytovat žákům podporu v náročných životních situacích, založenou na individuálním přístupu.
5. Aktivovat a nabízet příležitosti k participaci pedagogů i žáků na chodu a rozvoji PO, pro umožnění jejich sounáležitosti i vlastní seberealizaci.
6. Udržovat a prohlubovat kvalitu vztahů se stávajícími spolupracujícími organizacemi a také navazovat, rozvíjet a podporovat spolupráci novou, u nás i v zahraničí.
7. V souladu s předpoklady a cíli dalšího vývoje života společnosti aktuálně budovat, inovovat a vybavovat prostory pro výchovu, vzdělávání a volnočasové aktivity žáků.

### 2.2 Oblast výchovy a vzdělávání

Základem je odpovědné a efektivní řízení výchovně vzdělávacího procesu. Záměrem je pak rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi, svobodně se rozhodovat a projevovat se v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Ve formálním vzdělávání je cílem školy kvalitní absolvent, úspěšný v dalším vzdělávání a na trhu práce. Cestou k tomu je kvalitní uchazeč se zájmem o vzdělávací obor, ve škole pak kvalita a efektivita vzdělávání a maximum možných zkušeností získaných

formou praxe. Samozřejmostí je přitom respektování kulturních a individuálních odlišností žáků, snižování nerovnosti ve vzdělávání, individualizované vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora znevýhodněných, ale i podpora nadaných a talentovaných žáků. Velmi žádoucí je také vytvářet u žáků pocit sounáležitosti se školou prostřednictvím jejich aktivního zapojení do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského života školy. V rámci neformálního vzdělávání je podstatné podporovat potřebu žáků vyhledávat příležitosti k osobnostnímu rozvoji, vhodným zájmovým aktivitám, vytváření spolupráce, vzájemnému porozumění a solidaritě a zdravému životnímu stylu moderního člověka. Výsledky celého výchovně vzdělávacího procesu ve škole je třeba ověřovat prostřednictvím pravidelné realizace evaluace školy.

#### Dílčí cíle:

- Zajišťovat přátelské klima a bezpečné prostředí bez sociálně patologických jevů.
- Sjednocovat obsah učiva v jednotlivých předmětech napříč školou.
- Cíleně umožňovat aktivní účast žáků ve výuce.
- Zvyšovat u žáků úroveň znalosti cizích jazyků.
- Rozvíjet kompetence žáků v práci s ICT technikou.
- Vést a naplňovat systém podpory žáků nadaných a žáků se SVP.
- Podněcovat kompetence žáků k podnikavosti.
- Vytvořit a realizovat systém kariérového poradenství pro žáky, zpracovávat žákovská portfolia.
- Podporovat efektivní a kvalitní učební a odborné praxe žáků k získávání jejich praktických zkušeností.
- Rozšiřovat nabídku volnočasových a mimoškolních aktivit pro žáky.
- Využívat evaluaci školy ke zkvalitňování systému výchovy a vzdělávání.
- Rozvíjet spolupráci s rodiči žáků.

### **2.3 Oblast personálního zajištění**

Předpokladem funkční komunikace a dosahování cílů PO je sdílení společných hodnot a budování mezilidských vztahů na bázi vzájemné úcty, podpory a důvěry mezi všemi aktéry vzdělávacího procesu. V tomto směru je pro PO důležitý přístup, odpovědnost a kvalita práce každého zaměstnance, přičemž základním prostředkem k úspěšné činnosti PO je především vzájemný respekt zúčastněných, dostatečná komunikace a pocit sounáležitosti s organizací.

#### Dílčí cíle:

- Udržovat a rozvíjet otevřený a transparentní styl vedení PO.
- Zkvalitňovat manažerské dovednosti vedoucích pracovníků.
- Prohlubovat odbornost pedagogů.
- Podporovat spolupráci mezi pedagogy.
- Umožňovat zaměstnancům participaci na rozvoji PO.
- Zajistit celý pracovní úvazek školního psychologa.
- Udržovat stabilní kolektiv zaměstnanců.

- Pečovat o well-being zaměstnanců.

## **2.4 Oblast ekonomických a materiálních podmínek**

V ekonomické oblasti je stěžejním úkolem PO hospodařit s vyrovnaným rozpočtem hlavní činnosti a zabezpečit hospodárny provoz na všech úsecích. Současně je žádoucí stabilizovat, a především rozšiřovat další zdroje financování, tedy vlastní příjmy školy. Patří sem úplata za ubytování žáků v Domově mládeže, výnos z doplňkové činnosti a finanční dotace Spolku rodičů. Významné prostředky k vícezdrojovému financování školy lze získat především zapojením do rozvojových projektů a dotačních titulů. V oblasti materiální je povinností PO řádně spravovat, udržovat a modernizovat svěřený majetek. Nadále je pro PO stěžejní zajistit zdroje podpory financování pro umožnění výstavby nových prostor pro vzdělávání. Prioritou v nákladech na vybavenost PO by pak mělo být rozšíření a propojenost ICT zázemí.

### Dílčí cíle:

- Zapojovat se do dotačních a grantových titulů.
- Využívat a rozšiřovat potenciál doplňkové činnosti.
- S ohledem na aktuální potřeby pokračovat v doplňování, obnovování a modernizaci didaktického i materiálního vybavení PO.
- Zajistit vybudování nových prostor pro vzdělávání, náhradou za původní přístavbu školy.
- Najít možnosti navýšení kapacity Domova mládeže.

## **2.5 Oblast public relations (PR)**

Pro PO je velmi důležité vytvářet a pěstovat co nejlepší vzájemné vztahy se svými stávajícími standardními společenskými partnery, ale i budovat si v místě svého působení vztahy s okolím a veřejností. Jedná se o dlouhodobou činnost se záměrem podávat informace, budovat, podporovat a udržovat dobré jméno školy, být také součástí „občanské společnosti“ a zároveň získávat zpětnou vazbu. Cílem je nejen posílení a rozvoj výchovně vzdělávacího procesu, ale i oslovení a získávání nových motivovaných žáků a příznivců.

### Dílčí cíle:

- Aktivně využívat všech dostupných platforem pro propagaci PO.
- Efektivně představovat PO mezi uchazeči o studium.
- Rozvíjet spolupráci s organizacemi umožňujícími realizaci učební praxe žáků a odborných stáží pedagogů.
- Zapojovat rodiče žáků do realizace akcí PO.
- Udržovat kontakty a komunikaci s absolventy školy.
- Rozvíjet spolupráci s VOŠ a VŠ.
- Vytvářet, nabízet a realizovat programy celoživotního vzdělávání.
- Zajišťovat aktivní účast školy na rozvoji občanské společnosti v regionu.