Střední pedagogická škola Boskovice,

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/2026



Obsah

1. Základní údaje o příspěvkové organizaci 3
2. Přehled oborů vzdělání a žáků školy 8
3. Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace 10
4. Přijímací řízení 12
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 14
6. Výsledky vzdělávání žáků 15
7. Školní poradenské pracoviště, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, výchova k podnikavosti 24
8. Další vzdělávání a rozvoj pracovníků příspěvkové organizace 31
9. Aktivity a prezentace školy 37
10. Aktivity a prezentace domova mládeže 47
11. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI 50
12. Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace 51
13. Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů 55
14. Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 58
Seznam zkratek 59

1. Základní údaje o příspěvkové organizaci

Název příspěvkové organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace

Sídlo příspěvkové organizace

Komenského 343/5, 680 11 Boskovice

IZO ředitelství: 600 013 367 **IZO školy:** 102 007 993

IČO: 62073117

Zřizovatel

Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, Brno 601 82

Vedení PO

Ředitelka: Mgr. Leona Valterová

Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky: Mgr. Pavel Martínek

Zástupce ředitelky: Mgr. Martin Staněk

Telefon: 516 802 541

E-mail: posta@spgs-bce.cz, reditel@spgs-bce.cz

URL: https://www.spgs-bce.cz, https://www.instagram.com/spgs.bce/,

https://www.facebook.com/spgs.bce/

Datová schránka: hvixfpa

Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti související s tímto účelem:

1. střední škola
2. školní jídelna – výdejna
3. domov mládeže

1. **Škola** náleží mezi vzdělávací instituce s nejdelší tradicí středoškolského pedagogického zaměření v naší republice. Ve školním roce 2025/2026 škola vzdělávala žáky ve **dvou oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou:**

   75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (RVP i ŠVP) – 4 třídy

   78-42-M/03 Pedagogické lyceum (RVP i ŠVP) – 4 třídy PL

   Kapacita školy je 360 žáků ve 12 třídách, k 1. 9. 2025 bylo registrováno 237 žáků v 8 třídách. Příspěvková organizace (dále jen PO) provozuje také doplňkovou činnost. Jedná se o realitní činnost (především pronájem prostor školy), správu a údržbu nemovitostí, mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kurzů, školení (včetně lektorské činnosti), hostinskou činnost, ubytovací služby (pronájem pokojů a společných prostor v DM). PO také nabízí a realizuje jednotlivou maturitní zkoušku z pedagogiky v oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

   Vedení PO spolupracuje se svými poradními orgány, mezi něž náleží školská rada, pedagogická rada, předsedové předmětových komisí v rámci kolegia a školní parlament.

   Školská rada ve školním roce 2025/2026 zasedala v tomto složení:

   Zástupci zřizovatele
   - Mgr. Ondřej Dostál, PhD.
   - Bc. Jan Šindelka
   - Mgr. Dagmar Hamalová

   Zástupci pedagogických pracovníků
   - Mgr. Pavla Andrlíková
   - MgA. Monika Lepková
   - Mgr. Martina Mikulášková

   Zástupce zletilých žáků
   - Lucie Burianová

   Zákonní zástupci nezletilých žáků
   - Táňa Kolářová
   - Lenka Pohlová

   Předsedkyně školské rady
   - Mgr. Pavla Andrlíková

   Dle platných stanov, uvedených na webových stránkách školy, při škole úspěšně působí **Spolek rodičů Střední pedagogické školy Boskovice**, jehož účelem je podpora a rozvoj vzdělávacích a zájmových aktivit žáků školy. Významným partnerem PO je **Školní parlament**, který představuje samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování

komunikace mezi vedením a žáky, zvýšení informovanosti o dění ve škole a zapojení žáků do života školy.

Úvazky 24 pedagogů ve škole byly k 1. 9. 2025 ve výši 21,0715, včetně úvazku 0,5 školní psycholožky, 5 nepedagogů ve škole pracuje v celkovém úhrnu úvazků 4,75.

2. **Školní jídelna – výdejna (ŠJV),** s výdejní kapacitou 500 strávníků, poskytuje stravování pro žáky a zaměstnance školy. Všichni žáci se mohou stravovat v době pobytu ve škole, a to na základě řádně vyplněné přihlášky ke stravování na daný školní rok. Žáci ubytovaní v DM mají mimo oběda nárok i na snídani s dopolední přesnídávkou a na večeři.

   Ve školní jídelně – výdejně byly ve školním roce 2025/2026 zaměstnány 2 kuchařky s celkovým pracovním úvazkem 1,5.

3. **Domov mládeže (DM)** s kapacitou 40 míst nabízí žákům ubytování, poskytuje výchovně vzdělávací činnost navazující na činnost školy a zajišťuje jim stravování. Žáci jsou vedeni k plnohodnotnému využívání volného času také formou nabídky zájmových činností. DM vytváří přirozené společenské prostředí přizpůsobené individuálním potřebám žáků.

   Zaměstnanci, určenými pro provoz DM ve školním roce 2025/2026, jsou vedoucí vychovatelka a 3 vychovatelé (muž a dvě ženy), přičemž 3 z nich mají shodně úvazek 1,00, 1 má 0,5125 a dále 1 uklízečka s úvazkem ve výši 1,00.

Další informace o příspěvkové organizaci (PO)

Příspěvková organizace upravuje ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání, svou činnost plánuje v souladu s **koncepcí i strategií PO** a od roku 2025 má vypracovaný i **Školní akční plán** a **Školní program výchovy k podnikavosti**.

Její **vizí** je rodinná a přátelská atmosféra založená na spolupráci a vzájemné podpoře, s otevřenou komunikací a motivací žáků k jejich rozvoji v inspirativním prostředí.

PO pokračuje v navázané spolupráci s FF MUNI Brno jako **Fakultní škola filozofické fakulty.**

PO realizuje **Minimální standard bezpečnosti**, provozní bezpečnost v prostorách PO je zajištěna prostřednictvím systému karet ISIC a ITIC, kamerovým systémem, navýšením počtu kontrolních míst a elektronizací vstupů do budovy školy.

Nadále PO rozvíjí spolupráci **s partnerskou zahraniční školou** – **Stredná odborná škola pedagogická Levice**, Slovenská republika. Na základě získaného příspěvku v dotačním titulu JMK "Do světa" na projekt "Boskovice – Levice, učíme v cizím jazyce" v tomto školním roce proběhly velmi úspěšné výměnné studijní pobyty vždy 10 žáků se 2 učiteli.

PO je zapojena v projektu **Šablony pro SŠ a VOŠ II v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský**. Projekt **financuje personální podporu školy**, konkrétně činnost **školní psycholožky** v rozsahu 0,5 pracovního úvazku a **kariérové poradkyně** pro žáky v rozsahu 0,0952 pracovního úvazku. Z prostředků projektu je rovněž financováno **další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků** PO.

PO je partnerskou školou jazykové školy **Cambridge P.A.R.K.** v oblasti jazykového vzdělávání žáků. Zkoušky Cambridge English patří mezi nejuznávanější a nejprestižnější **jazykové kvalifikace**, které pomáhají mimo jiné žákům při přípravě na maturitní zkoušku a při přijímacím řízení na vyšší a vysoké školy v ČR i v zahraničí. Splnění zkoušek od úrovně B1 u řady žáků nahradilo povinnou zkoušku z ANJ v profilové části MZ, kdy jejich realizaci PO ve spolupráci se zástupci organizace Cambridge P.A.R.K. nabídla svým žákům jak ve zkušební, tak v platné verzi.

V rámci pilotního programu MŠMT s názvem "Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů“ (MSMT-34366/2022-3), který od ledna 2026 přešel v ostrý provoz, PO vytvořila a úspěšně uskutečňuje vzdělávací **program „Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele**“ pro učitelky MŠ Boskovice. V červnu PO získala oficiální akreditaci vzdělávací instituce a akreditaci vzdělávacího programu.

I v tomto školním roce se PO účastnila programu JMK **Participativní projektování** se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků při plánování, přípravě a realizaci projektu vybraného za účelem vylepšení své školy. Koncem školního roku byly ze získané finanční podpory **zrealizovány dva vítězné projekty** žáků, které PO částečně dofinancovala ze svých prostředků.

Ve spolupráci s pracovištěm Podnikavá mysl – garant Lipka Brno je PO zapojena do procesu certifikace **„Podnikavá škola“**, v jehož rámci je výchova k podnikavosti průřezovým

vzdělávacím tématem. PO již získala **stříbrný certifikát**, o zlatý se bude snažit v dalším období.

PO loňském získání **stříbrného certifikátu Aktivní škola**, jako jediná SŠ v JMK, se PO na podnět garantů projektu účastní tvorby kritérií pro hodnocení zapojených středních škol. Ve škole bylo letos uskutečněno pilotní ověřování aktivit určených pro žáky.

Na základě úspěšně získané **akreditace programu Erasmus+ v oblasti odborného vzdělávání a přípravy** (typ akce KA120-VET ve výzvě 2025) a následně schválené žádosti o grant na realizaci akreditovaného projektu mobilit (typ akce KA121-VET ve výzvě 2026) získala PO finanční prostředky na podporu zahraničních mobilit žáků a pracovníků školy. Projekt bude realizován v období od 1. června 2026 do 31. srpna 2027. Žáci obou oborů vzdělání vyjedou s učiteli na odborné praxe v zahraničních školách, dva učitelé na stínování vzahraniční střední škole a dva učitelé absolvují jazykově vzdělávací zahraniční pobyt.

V rámci **projektu „Výstavba nových prostor pro vzdělávání“**, podpořeného formou dotace v programu ENERGov financovaného z prostředků Modernizačního fondu, byla v únoru 2026 **započata stavba nové školní budovy**. Se zahájením jejího provozu se počítá od 1. 9. 2027, kdy začne PO znovu naplňovat svou původní kapacitu přijetím uchazečů do tří místo dvou prvních ročníků v současných oborech vzdělání. Současně se podařilo PO dokončit řízení pro realizaci nové příjezdové cesty na její pozemek.

Na základě získané finanční podpory MV ČR v rámci dotačního programu Národního plánu obnovy ČR – Výzva č. 40: Kybernetická bezpečnost – kraje na **projekt Kybernetická bezpečnost** PO prostřednictvím dodavatele zakázky **dokončila realizaci** projektu, včetně jejího auditu.

Vedení školy pravidelně informovalo své zaměstnance o změnách, které v průběhu školního roku ovlivňovaly život školy – porady ředitelů SŠ, Asociace SPgŠ ČR, ADMIN ČR, CZESHA, NÚV Praha, NPI, ČŠI, VIM JMK atd.

Příspěvková organizace je prostřednictvím svých zaměstnanců účastna v řadě odborných orgánů.
Ředitelka Mgr. Leona Valterová je členkou Asociace SPgŠ ČR, členkou krajské rady CZESHA za SPgŠ, členkou Asociací ADMIN a ENERSOL a také členkou pracovní skupiny „Rodinná politika města Boskovice“ v rámci projektu JMK.

2. Přehled oborů vzdělání a žáků školy

Ve školním roce 2025/2026 k 1. září ve škole studovalo celkem 237 žáků v uvedených oborech:

Obor	*Kód oboru*	*Počet žáků*
Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP)	75–31–M/01	**119**
Pedagogické lyceum (PL)	78–42–M/03	**118**

Počty žáků ve třídách jsou uvedeny v následujících tabulkách:

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Třída	*Dívek*	*Chlapců*	*Celkem*
1. A	30	0	**30**
2. A	30	0	**30**
3. A	29	0	**29**
4. A	29	1	**30**

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

Třída	*Dívek*	*Chlapců*	*Celkem*
1. C	26	4	**30**
2. C	21	8	**29**
3. C	28	2	**30**
4. C	27	2	**29**

Kromě studia vybraného vzdělávacího oboru vytváří PO žákům prostor pro rozvoj zájmů pestrou **nabídkou mimoškolních a zájmových aktivit**. Ve školním roce 2025/2026 si žáci mohli vybrat mezi kroužky s uměleckým zaměřením (pěvecký sbor HlaHolky, školní kapela TEP, keramický seminář, PedCast (podcastové studio), filmový kroužek, divadelní kroužek, redakční rada školního časopisu „Pod lavicí“, výtvarný kroužek) nebo sportovním zaměřením (funkční trénink, kroužek gymnastiky, kroužek sportovních her, kondiční běh, zdravotní tělesná výchova, kroužek sebeobrany, kroužek cviky do hodin TV), doučováním (matematika, hudební výchova), nebo mezi jinými aktivitami jako je kurz znakového jazyka či žákovský parlament.

Metodické orgány – předmětové komise

V PO působí celkem 4 předmětové komise, jejímiž členy jsou vyučující odborných předmětů. Tito spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí plány činností jednotlivých oborů, připravují podklady, pravidla a hodnocení pro JPZ, ŠPZ a MZ, vzdělávají se, vzájemně hospitují a naplňují stanovenou koncepci a strategii školy.

Předsedové předmětových komisí jsou současně členy kolegia, poradního orgánu vedení školy.

Předmětová komise	*Předseda*
Jazykového vzdělávání	Mgr. Šafránková Saša
Přírodně společenská	Mgr. Mikulášková Martina
Pedagogiky a psychologie	Mgr. Honzírková Martina
Estetická a tělesné výchovy	Mgr. Sedláková Daniela

3. Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 - stav k 1. 9. 2025

	Jméno, příjmení, pracovní zařazení, funkce	*Úvazek*	*Aprobace*
1.	Mgr. Pavla Andrlíková, učitelka, metodička prevence	1,0	TV, SpPED
2.	Mgr. Michaela Brožovičová, učitelka	1,0	TV, BIO
3.	Mgr. Marie Caudrová, učitelka	0,2857	ČJL
4.	Mgr. Alena Fojtová, učitelka	0,5238	SV
5.	Mgr. Martina Honzírková, učitelka, výchovná poradkyně	1,0	PED, HV
6.	Ing. Lucie Hortová, učitelka	1,0	ANJ
7.	Mgr. Dana Hrubá, třídní učitelka	1,0	VV, DEJ
8.	Mgr. Eliška Ježová, učitelka	0,4762	MAT, FYZ, HHN
9.	Ing. Mgr. Kristýna Korčáková, třídní učitelka	1,0	PED, VV
10.	Mgr. Nela Kuncová, třídní učitelka, poradkyně kariérová a pro nadané	1,0	MAT, SpPED, INF
11.	MgA. Monika Lepková, učitelka	1,0	DV
12.	Mgr. Magdaléna Marková, třídní učitelka	1,0	PED, HV
13.	Mgr. Kateřina Marr, učitelka	0,9524	NEJ
14.	Mgr. Pavel Martínek, zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky, koordinátor ICT	1,0	TV, SpPED
15.	Mgr. Martina Mikulášková, třídní učitelka, koordinátorka ŠVP	1,0	MAT, BIO
16.	Mgr. Aleš Pavelka, třídní učitel	1,0	PED, DEJ
17.	Mgr. Lucie Plášková, třídní učitelka	1,0	VŠ – VV, ANJ
18.	Mgr. Gabriela Pléhová, DiS., třídní učitelka	1,0	ČJL, HV
19.	Mgr. Daniela Sedláková, učitelka	1,0	ČJL, HV

20.	Mgr. Martin Staněk, zástupce ředitelky	1,0	ZEM, INF
21.	Mgr. Lucie Stojanová, učitelka	0,4286	MAT, HV
22.	Mgr. Saša Šafránková, učitelka	1,0	ANJ, HV
23.	Mgr. Leona Valterová, ředitelka PO	1,0	PED, SP
24.	Mgr. Alena Šešulková, školní psycholožka	0,5	----------
25.	Věra Dryšlová, vychovatelka	1,0	----------
26.	Mgr. Martina Pitnerová, vychovatelka do 15.9.2025 Marie Unčovská Dis., vychovatelka od 1. 10. 2025	1,0	----------
27.	David Strbačka, vychovatel	1,0	----------
28.	Mgr. Petra Davidová, vychovatelka	0,5125	----------

Celkem bylo k 1. 9. 2025 v organizaci evidováno 24,6792 pedagogických úvazků**.**

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 - stav k 1. 9. 2025

	Jméno, příjmení	*Úvazek*	*Pracovní zařazení*
1.	Sylvie Štěpánková	1,0	vedoucí provozních zaměstnanců, ekonomka, účetní, správce hmotného majetku
2.	Leona Kubicová	1,0	mzdová účetní, personalistka, pokladní
3.	Petr Fojt Petr Liška	1,0	školník – DPN zástup za PN od 20. 7. 2026
4.	Hana Korcová	1,0	uklízečka v DM
5.	Jaroslava Andrlíková	0,75	uklízečka
6.	Jana Nováková	1,0	uklízečka
7.	Ivana Látalová	1,0	kuchařka
8.	Miroslava Hoffmanová	0,5	kuchařka

Celkem bylo k 1. 9. 2025 v organizaci evidováno 7,25 nepedagogických úvazků.

4. Přijímací řízení

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, vyhlásila podle ustanovení § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou – **Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP)**, **Pedagogické lyceum (PL)**. Přijímací řízení do oboru **Sociální činnost (SČ)** se v tomto školním roce nekonalo.

Stanovený počet přijímaných uchazečů:

- Pro obor **Předškolní a mimoškolní pedagogika 30**.
- Pro obor **Pedagogické lyceum 29**.

Přijímací řízení v daném školním roce probíhalo dle aktualizované legislativy s těmito hlavními změnami:

- Přihlášku bylo možné podat elektronicky prostřednictvím systému DiPSy nebo v listinné podobě. Oproti předchozímu školnímu roku byla zrušena možnost podat přihlášku prostřednictvím výpisu z informačního systému.
- Uchazeči uváděli zvolené obory v závazném pořadí podle svých priorit. O jejich přijetí bylo rozhodováno na základě výsledků přijímacího řízení, stanoveného pořadí priorit a kapacity jednotlivých oborů.
- Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a školní přijímací zkouška.
- Výsledky vzdělávání uchazečů z 8. a 9. ročníku základní školy nebyly součástí kritérií přijímacího řízení. Rozhodující byly výsledky jednotné a školní přijímací zkoušky a splnění dalších podmínek stanovených kritérii.

U oboru Pedagogické lyceum ředitelka hodnotila splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků školní přijímací zkoušky a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se skládala z písemného testu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. V rámci školní přijímací zkoušky (ŠPZ) byly ověřovány předpoklady uchazeče v oblasti komunikační.

U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ředitelka hodnotila splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků školní přijímací zkoušky a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se skládala z písemného testu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. V rámci školní přijímací zkoušky (ŠPZ) byly ověřovány předpoklady uchazeče v oblasti hudební, komunikační a pohybové.

U oborů PMP i PL ředitelka PO vyhlásila pouze jedno kolo přijímacího řízení vždy se dvěma řádnými (10. 4., 13. 4. 2026) a náhradními (29., 30. 4. 2026) termíny konání jednotné přijímací zkoušky (JPZ).

U oboru PMP i PL se uskutečnila **školní přijímací zkouška (ŠPZ)** v řádných termínech 16.3., 23.3., 10. 4., 13. 4., 20.4. 2026 a v náhradním termínu 4. 5. 2026.

Školní přijímací zkoušku každý uchazeč konal pouze jednou, a to ve stanovených řádných (popř. náhradních) termínech.

Po řádných i náhradních termínech bylo do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika přijato 30 uchazečů a do oboru Pedagogické lyceum 29 uchazečů, z nichž 1 uchazeč využil možnosti „vzdání se práva na přijetí".

Bylo podáno jedno odvolání, které zákonný zástupce následně vzal zpět, a proto nebylo postoupeno Krajskému úřadu Jihomoravského kraje.

Kritéria a výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny dle platné legislativy v aktuálních termínech na úřední desce, na webových stránkách školy a v systému DIPSY.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026, prioritizace oborů

Obor	*Počet míst*	*Počet přihlášených*	*Počet přihlášek podaných elektronicky*	*Počet přihlášek podaných tiskopisem*	*Počet přijatých*
PMP	30	106	102	4	**30**
PL	29	83	83	0	**28**

Obor	*Priorita 1*	*Priorita 2*	*Priorita 3*	*Priorita 4*	*Priorita 5*
PMP	48	43	12	3	0
PL	33	28	18	4	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání žáků ve Střední pedagogické škole Boskovice, příspěvkové organizaci respektuje cíle stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro střední odborné vzdělávání (RVP SOV) a směřuje k jejich naplnění.

Cíle vzdělávání jsou v RVP SOV vyjádřeny ve třech úrovních: jako obecné cíle, jako kompetence absolventa a jako výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tzn. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně.

Vzdělávání v daném oboru směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili klíčové i odborné kompetence, jako jsou např. kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence personální a sociální, kompetence občanské, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence matematické, kompetence využívat ICT, kompetence podnikavosti, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje.

Uvedené cíle jsou naplňovány v jednotlivých předmětech, projektech, soutěžích, kurzech a v rámci mimoškolních činností, vždy s ohledem na specifické potřeby žáků.

Škole se daří úspěšně vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to díky kvalitní práci Školního poradenského pracoviště. Za tím účelem jsou využívána veškerá možná podpůrná opatření včetně IVP k dosažení maximálního rozvoje každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání ve dvou oborech vzdělání bylo realizováno podle cílů stanovených příslušnými školními vzdělávacími programy.

Uplynulý školní rok 2025/2026 proběhl v souladu se záměry vzdělávání. Odborné a učební praxe žáků se realizovaly po celý školní rok bez omezení. V souladu s učebními plány se uskutečnily i plánované výcvikové kurzy – plavecký, lyžařský a turisticko-sportovní, které jsou součástí ŠVP.

Přehled výsledků vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2025/2026

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Třída	*Počet žáků*	*Průměrný prospěch*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
1. A	30	1,41	16	14	0
2. A	30	1,44	16	14	0
3. A	29	1,15	17	12	0
4. A	30	1,40	25	5	0
Celkem	**119**	**1,35**	**74**	**45**	**0**

Souhrn prospěchu oboru A

- Prospělo s vyznamenáním: **74 žáků, tj. 62,2 %**
- Prospělo: **45 žáků, tj. 37,8 %**
- Neprospělo: **0 žáků**
- Průměrný prospěch oboru: **1,35**

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

Třída	*Počet žáků*	*Průměrný prospěch*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
1. C	30	1,28	25	5	0
2. C	29	1,62	10	17	2
3. C	30	1,50	20	9	1
4. C	29	1,37	12	15	2
Celkem	**118**	**1,44**	**67**	**46**	**5**

Souhrn prospěchu oboru C

- Prospělo s vyznamenáním: **67 žáků, tj. 56,8 %**
- Prospělo: **46 žáků, tj. 39,0 %**
- Neprospělo: **5 žáků, tj. 4,2 %**
- Průměrný prospěch oboru: **1,44**

Hodnocení absence – 1. pololetí

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Třída	*Počet žáků*	*Zameškané hodiny celkem*	*Průměr na jednoho žáka*	*Neomluvené hodiny*
1. A	30	1 228	40,93	0
2. A	30	1 512	50,40	0
3. A	29	2 139	73,76	0
4. A	30	1 596	53,20	0
Celkem	**119**	**6 475**	**54,41**	**0**

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

Třída	*Počet žáků*	*Zameškané hodiny celkem*	*Průměr na jednoho žáka*	*Neomluvené hodiny*
1. C	30	1 566	52,20	0
2. C	29	2 098	72,34	0
3. C	30	1 758	58,60	0
4. C	29	1 556	53,66	0
Celkem	**118**	**6 978**	**59,14**	**0**

Výchovná opatření – 1. pololetí

Výchovná opatření	*1. A*	*1. C*	*2. A*	*2. C*	*3. A*	*3. C*	*4. A*	*4. C*	*Celkem*
Pochvala TU	-	-	4	2	8	-	-	1	15
Pochvala ŘŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Napomenutí TU	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Důtka TU	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Důtka ŘŠ	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Podmínečné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Pochvaly a ocenění
V souladu s § 10 odst. 1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích bylo v 1. pololetí oceněno:

- Pochvalou TU: 15 žáků

Napomenutí a důtky
V souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky 13/2005 byla uložena tato výchovná opatření.

- Napomenutí TU: 1 žák
- Napomenutí ŘŠ: 1 žák

Přehled výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2025/2026

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika,

Třída	*Počet žáků*	*Průměrný prospěch*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
1. A	30	1,28	21	9	0
2. A	30	1,38	16	14	0
3. A	29	1,46	15	14	0
4. A*	30	1,51	24	5	1
Celkem	**119**	**1,41**	**76**	**42**	**1**

* Klasifikace proběhla 28. 4. 2026

Souhrn prospěchu oboru A

- Prospělo s vyznamenáním: **76 žáků, tj. 63,9 %**
- Prospělo: **42 žáků, tj. 35,3 %**
- Neprospěl: **1 žák, tj. 0,8 %**
- Průměrný prospěch oboru: **1,41**

(b) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

Třída	*Počet žáků*	*Průměrný prospěch*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
1. C	30	1,25	25	5	0
2. C	29	1,52	12	15	2
3. C	30	1,43	12	18	0
4. C*	29	1,26	8	20	1
Celkem	**118**	**1,36**	**57**	**58**	**3**

* Klasifikace proběhla 28. 4. 2026

Souhrn prospěchu oboru C

- Prospělo s vyznamenáním: **57 žáků, tj. 48,3 %**
- Prospělo: **58 žáků, tj. 49,2 %**
- Neprospěli: **3 žáci, tj. 2,5 %**
- Průměrný prospěch oboru: **1,36**

Hodnocení absence – 2. pololetí

Třída	*Počet žáků*	*Zameškané hodiny celkem*	*Průměr na jednoho žáka*	*Neomluvené hodiny*
1. A	30	1 049	34,97	0
2. A	30	1 155	38,50	0
3. A	29	1 438	49,59	0
4. A*	30	1 150	38,33	0
Celkem	**119**	**4 792**	**40,27**	**0**

* Klasifikace proběhla 28. 4. 2026

Třída	*Počet žáků*	*Zameškané hodiny celkem*	*Průměr na jednoho žáka*	*Neomluvené hodiny*
1. C	30	1 714	57,13	0
2. C	29	1 769	61,00	0
3. C	30	1 199	39,97	0
4. C*	29	871	30,03	0
Celkem	**118**	**5 553**	**47,06**	**0**

* Klasifikace proběhla 28. 4. 2026

Výchovná opatření – 2. pololetí

Výchovná opatření	*1. A*	*1. C*	*2. A*	*2. C*	*3. A*	*3. C*	*4. A*	*4. C*	*Celkem*
Pochvala TU	-	-	11	7	-	1	5	6	**30**
Pochvala ŘŠ	3	-	6	6	3	12	6	4	**40**
Napomenutí TU	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Důtka TU	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**

Důtka ŘŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Podmínečné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Pochvaly a ocenění
V souladu s § 10 odst. 1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích bylo ve 2. pololetí oceněno:

- Pochvalou TU: 30 žáků,
- Pochvalou ředitelky školy: 40 žáků.

Napomenutí a důtky
V souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky 13/2005 nebyla uložena žádná výchovná opatření.

Celkové zhodnocení

Vývoj absence žáků

Ve školním roce **2025/2026** činila celková absence žáků **23 798 vyučovacích hodin**, z toho **13 453 hodin v 1. pololetí** a **10 345 hodin ve 2. pololetí**. Průměrná absence na jednoho žáka dosáhla v 1. pololetí **56,76 hodiny** a ve 2. pololetí se snížila na **43,65 hodiny**.
Ve srovnání se školním rokem **2024/2025**, kdy bylo zameškáno celkem **25 265 vyučovacích hodin**, došlo k poklesu celkové absence o **1 467 hodin**, tedy přibližně o **5,8 %**. Pozitivní vývoj je patrný zejména ve 2. pololetí, v němž se průměrná absence na žáka oproti 1. pololetí výrazně snížila.

Oproti předchozímu školnímu roku došlo k mírnému poklesu celkového počtu zameškaných hodin.

Úroveň výsledků vzdělávání

Výsledky ukazují, že škola si zachovává vysokou úroveň vzdělávání a většina žáků dosahuje velmi dobrého prospěchu. Velmi dobré studijní výsledky žáků korespondují také s výsledky maturitních zkoušek, které v hodnoceném školním roce dopadly velmi dobře a potvrzují stabilní kvalitu vzdělávání i připravenost žáků k úspěšnému ukončení studia. Podrobnější vyhodnocení výsledků maturitních zkoušek je uvedeno v samostatné kapitole této výroční zprávy.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026

Maturitní zkoušky (MZ) se ve školním roce 2025/2026 dle platné legislativy skládaly ze společné (didaktické testy) a profilové části. Součástí profilové (školní) maturity byla písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, ústní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, oborové zkoušky, specializace a praktické zkoušky ze specializace.

Výsledky maturitních zkoušek 2025/2026 – jarní termín

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika,

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

Předmět	*Uspěl*	*Neuspěl*	*Neúčastnil se*
Český jazyk a literatura	29	0	1
Cizí jazyk	26	0	0
Matematika	3	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	*Počty známek*					*Celkem*	*Průměr*
	1	*2*	*3*	*4*	*5*		
Pedagogika	15	9	5	-	-	**29**	**1,65**
Hudební výchova s metodikou/PZ	8	-	-	-	-	**8**	**1,00**
Hudební výchova s metodikou/ÚZ	1	2	2	3	-	**8**	**2,88**
Tělesná výchova s metodikou/PZ	2	5	-	-	-	**7**	**1,71**
Tělesná výchova s metodikou/ÚZ	4	2	1	-	-	**7**	**1,57**
Výtvarná výchova s metodikou /PZ	9	5	-	-	-	**14**	**1,36**

Výtvarná výchova s metodikou /ÚZ	11	2	-	1	-	**14**	**1,36**
Český jazyk	9	4	11	5	-	**30**	**1,63**
Anglický jazyk[1]	-	1	6	1	-	**8**	**2,87**

(b) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum (třída 4. C)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

Předmět	*Uspěli*	*Neuspěli*	*Neúčastnil se*
Český jazyk a literatura	27	1	1
Cizí jazyk	24	2	1
Matematika	2	1	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	*Počty známek*					*Celkem*	*Průměr*
	1	*2*	*3*	*4*	*5*		
Pedagogika	17	3	5	1	2	**28**	**1,86**
Anglický jazyk[2]	1	1	1	-	-	**3**	**2,0**
Český jazyk	12	6	6	4	-	**28**	**2,07**
Tělesná výchova – specializace/PZ	1	5	1	-	-	**7**	**2,00**
Tělesná výchova – specializace /ÚZ	-	3	2	2	-	**7**	**2,86**
Výtvarná výchova – specializace/PZ	5	3	2	-	-	**10**	**1,70**
Výtvarná výchova – specializace/ÚZ	9	1	-	-	-	**10**	**1,10**

1 V 18 (4.A) případech profilovou část MZ z ANJ nahrazoval certifikát.

2 V 22 (4.C) případech profilovou část MZ z ANJ nahrazoval certifikát.

Dramatická výchova – specializace/PZ	-	-	1	-	-	**1**	**3**
Dramatická výchova – specializace/ÚZ	-	-	1	-	-	**1**	**3**
Hudební výchova – specializace/PZ	4	5	-	-	1	**10**	**1,90**
Hudební výchova – specializace/ÚZ	4	2	4	-	-	**10**	**2,4**

MATURITA 2025/2026 jarní termín – celkové hodnocení

Třída	*Stupeň hodnocení prospěchu*			
	Prospěl s vyznamenáním	*Prospěl*	*Neprospěl*	*Celkem*
4. A	11	18	0	**29**
4. C	9	15	4	**28**

V jarním termínu školního roku 2025/2026 konalo maturitní zkoušku celkem **57 žáků**. Úspěšně ji vykonalo 53 žáků, tedy **93 %**, z toho 20 žáků prospělo s vyznamenáním.
V oboru **Předškolní a mimoškolní pedagogika** uspělo všech 29 maturantů, z nichž 11 prospělo s vyznamenáním. Ve společné části nebyl zaznamenán žádný neúspěch. V oboru **Pedagogické lyceum** uspělo 24 z 28 maturantů, z toho 9 s vyznamenáním; čtyři žáci neprospěli.

Výsledky lze celkově hodnotit jako velmi dobré. Pozitivní je zejména stoprocentní úspěšnost oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a také skutečnost, že profilovou zkoušku z anglického jazyka nahradilo jazykovým certifikátem celkem **40 žáků**. Ve srovnání s předchozím školním rokem zůstávají výsledky stabilně na vysoké úrovni, přičemž ke zlepšení došlo zejména v profilové zkoušce z pedagogiky.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2025/2026

	4.A	4.C
práce v oboru	5	0
práce mimo obor	0	0
VŠ – pedagogického směru	12	15
VŠ – jiné zaměření	6	6
VOŠ	2	3
jazyková škola	1	2
studium v zahraničí, práce v zahraničí	3	0
konzervatoř	0	1
Neúspěch u MZ	0	1
CELKEM ABSOLVENTŮ	**29**	**28**

7. Školní poradenské pracoviště, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, výchova k podnikavosti

A. Školní poradenské pracoviště (prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy)

(dle podkladů koordinátorky Školního poradenského pracoviště Mgr. Martiny Honzírkové)

Systém poradenských služeb byl ve školním roce 2025/2026 zajišťován v souladu s platnými právními předpisy, zejména s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na Program poradenských služeb školy.

Cílem poradenského systému školy bylo zejména podporovat vzdělávací a osobnostní rozvoj žáků, předcházet školní neúspěšnosti a rizikovému chování, vytvářet bezpečné a podporující prostředí a zajišťovat odpovídající podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.

Činnost poradenského systému byla průběžně koordinována s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky a podle potřeby také se zákonnými zástupci a externími odbornými pracovišti.

Na poskytování poradenských služeb ve škole se podíleli tito členové týmu:

- výchovná poradkyně (VP) a koordinátorka ŠPP – Mgr. Martina Honzírková,
- školní metodička prevence (ŠMP) – Mgr. Pavla Andrlíková,
- školní psycholožka (ŠP) – Mgr. Alena Šešulková,
- poradkyně karierová a pro nadané (PKN) – Mgr. Nela Kuncová.

Jednotlivé činnosti byly rozděleny podle odbornosti a kompetencí pracovníků a byly vzájemně koordinovány.

Poradenský systém školy byl propojen zejména s činností třídních učitelů, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Významnou oblastí činnosti poradenského systému byla podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pozornost byla věnována zejména:

- identifikaci vzdělávacích potřeb žáků,
- nastavování a realizaci podpůrných opatření,
- průběžnému vyhodnocování účinnosti poskytované podpory,
- spolupráci pedagogických pracovníků při vzdělávání žáků se SVP,
- spolupráci se zákonnými zástupci,
- komunikaci se školskými poradenskými zařízeními,

- podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem.

Podpůrná opatření byla průběžně vyhodnocována s ohledem na individuální potřeby žáků a na jejich dopad na vzdělávání a zapojení do života školy.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Poradenský systém školy se podle aktuálních potřeb zaměřoval také na identifikaci a podporu žáků s projevy nadání.

Podpora spočívala zejména v individualizaci vzdělávacích postupů, nabídce rozšiřujících a obohacujících aktivit a ve spolupráci pedagogických pracovníků při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj potenciálu jednotlivých žáků.

Prevence rizikového chování

Preventivní činnost vycházela z preventivního programu školy a byla zaměřena na podporu bezpečného a respektujícího školního prostředí, předcházení rizikovému chování a posilování pozitivních vztahů ve třídních kolektivech.

Pozornost byla věnována zejména:
- vztahům mezi žáky a pozitivnímu klimatu tříd,
- prevenci šikany a kyberšikany,
- prevenci dalších forem rizikového chování,
- bezpečnému pohybu žáků v online prostředí,
- podpoře zdravého životního stylu,
- rozvoji sociálních a komunikačních dovedností,
- prevenci školního neúspěchu a předčasného odchodu ze vzdělávání.

V případě výskytu problémových situací byly využívány postupy stanovené v preventivních a krizových dokumentech školy. Situace byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, zákonnými zástupci a podle potřeby také s dalšími odbornými institucemi.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Program byl v průběhu školního roku realizován v souladu se stanovenými cíli a potřebami školy. Na jeho realizaci se podíleli školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka, třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.
Stanovené cíle byly průběžně naplňovány prostřednictvím preventivních aktivit, třídnických hodin, individuálních konzultací a spolupráce s dalšími odborníky. Za důležité považujeme pokračovat v posilování pozitivního klimatu školy, včasném zachycování rizikového chování a podpoře duševní pohody žáků. Získané poznatky budou využity při plánování preventivních aktivit v následujícím školním roce.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní vytvořila ŠMP podklady k projektu s názvem „**Hýbej se a směj se**“ pro získání dotačního titulu „Preventivní programy škol v roce 2026“.
Na základě zpracovaných podkladů byla PO schválena dotace v maximální výši 80 000,- Kč.

Projekt si klade tyto cíle:

- podpořit nově vznikající kolektivy v rámci adaptačních pobytů,
- podpořit pozitivní vnímání sebe sama a zdravé sebevědomí,
- podpořit resilienci žáků v rámci pohybových aktivit,
- informovat o možnostech prevence a zvládání duševních onemocnění a rizikového chování prostřednictvím pohybových aktivit.

Realizace jednotlivých programů proběhne ve školním roce 2026/2027.

Výchovné a vzdělávací obtíže

Poradenský systém školy poskytoval podporu při řešení vzdělávacích, výchovných, vztahových a adaptačních obtíží žáků. Při řešení konkrétních situací byl kladen důraz na:

- včasnou identifikaci obtíží,
- individuální přístup k žákovi,
- spolupráci s třídním učitelem,
- zapojení zákonných zástupců,
- stanovení konkrétních podpůrných opatření,
- průběžné vyhodnocování účinnosti přijatých opatření.

Cílem bylo předcházet prohlubování obtíží a podporovat úspěšné zapojení žáků do vzdělávání a života školy.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství byla žákům poskytována podpora při rozhodování o jejich další vzdělávací cestě. Činnost byla zaměřena zejména na:

- poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání,
- podporu při volbě vzdělávací a profesní orientace,
- zohlednění individuálních schopností, zájmů a předpokladů žáků,
- spolupráci se zákonnými zástupci,
- předávání aktuálních informací souvisejících s přijímacím řízením.

Podpora pedagogických pracovníků

Součástí činnosti poradenského systému byla metodická a konzultační podpora pedagogických pracovníků. Podpora se týkala zejména:

- práce s třídním kolektivem,
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- realizace a vyhodnocování podpůrných opatření,
- řešení vzdělávacích a výchovných obtíží,
- prevence rizikového chování,
- řešení náročných situací a podpory bezpečného klimatu školy.

Spolupráce poradenských pracovníků s pedagogy byla zaměřena na sjednocování postupů a na hledání efektivních způsobů podpory jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Škola podporovala partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Komunikace se zaměřovala zejména na:

- vzdělávací potřeby žáků,
- podpůrná opatření,
- výchovné a vzdělávací obtíže,
- adaptační a vztahové problémy,
- prevenci rizikového chování,
- volbu další vzdělávací cesty.

V případě potřeby byli zákonní zástupci informováni také o možnostech odborné podpory mimo školu.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi

Podle potřeb jednotlivých žáků škola spolupracovala zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry a dalšími odbornými pracovišti.

Spolupráce byla zaměřena zejména na:

- poskytování a vyhodnocování podpůrných opatření,
- konzultaci vzdělávacích potřeb žáků,
- návaznost školní a odborné podpory,
- řešení náročných vzdělávacích, výchovných a sociálních situací.

Problémy a jejich řešení

V tomto školním roce byly opět řešeny především běžné přestupky proti školnímu řádu, např. nevhodné chování, pozdní omlouvání absencí apod. Opatření byla přijímána po projednání na pedagogické radě a v souladu s rozhodnutím ředitelky, rodiče nebo zákonní zástupci žáků byli o řešení situace včas informováni.

Vyhodnocení činnosti poradenského systému

Činnost poradenského systému školy lze ve školním roce 2025/2026 hodnotit jako funkční a navázanou na aktuální potřeby školy a jejích žáků.

Za pozitivní lze považovat zejména:

- průběžnou spolupráci členů poradenského systému,
- propojení poradenské činnosti s prací třídních učitelů,
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- průběžné vyhodnocování poskytované podpory,
- spolupráci se zákonnými zástupci,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními,
- preventivní působení zaměřené na bezpečné klima školy,
- metodickou podporu pedagogických pracovníků.

Závěr

Poradenský systém školy ve školním roce 2025/2026 plnil svou podpůrnou, preventivní, poradenskou a metodickou funkci. Činnost byla zaměřena na potřeby žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců a byla průběžně přizpůsobována aktuální situaci školy. Vyhodnocení činnosti bude využito při aktualizaci Programu poradenských služeb školy a při plánování poradenských, preventivních a podpůrných aktivit pro další školní rok.

B. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) a výchova k podnikavosti (P)

(dle podkladů koordinátorky EVVO a Podnikavosti Mgr. Dany Hrubé)

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a podnikavosti (P) zajišťovala ve školním roce 2025/2026 koordinátorka EVVO a Podnikavosti Mgr. Dana Hrubá. Mezi hlavní činnosti koordinátorky patřila tvorba a realizace Ročního plánu EVVO, začleňování environmentální výchovy a výchovy k podnikavosti do běžného života školy jako průřezové a mezioborové téma do výuky i do mimoškolní činnosti, plánování a koordinace ekologicky zaměřených projektů (Den EVVO, EGO vs EKO, Týden pro klima aj.), příprava metodických materiálů, pomůcek a podkladů pro vzdělávací programy a projekty, spolupráce s externími lektory a odborníky a zajišťování propagace aktivit environmentálních a podnikavosti.

Od jara 2025 je PO držitelkou stříbrného certifikátu Podnikavá škola a od počátku školního roku 2025/2026 má ještě další proškolenou koordinátorku podnikavosti – P-koordinátorku Mgr. Magdalénu Markovou.

Činnost EVVO a podnikavosti ve školním roce 2025/2026

V průběhu školního roku bylo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta i výchova k podnikavosti systematicky realizovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy. V rámci všeobecně vzdělávacích předmětů byly rozvíjeny klíčové kompetence žáků se zaměřením na vztah člověka a životního prostředí, odpovědné chování, principy udržitelného rozvoje a přípravu žáků na budoucnost.

Obě tematiky byly začleňovány do výuky jednotlivých předmětů a dále rozvíjeny prostřednictvím projektů, exkurzí, odborných programů a soutěží. Podnikavost je především průřezové a mezioborové téma, environmentální a interkulturní výchova je i cíleně zařazena do výuky biologie ve čtvrtých ročnících.

Přehled realizovaných aktivit

Koordinátorka EVVO a Podnikavosti v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vyhledávala semináře a školení zaměřené na environmentálního vzdělávání. Získané poznatky následně předávala pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy.

Mezi významné aktivity školního roku patřily:

- **SWAP Slow Fashion** – celoroční projekt realizovaný ve spolupráci s organizací Člověk v tísni, jehož cílem bylo podpořit odpovědnou spotřebu a principy udržitelné módy. Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.
- **Regionální den Boskovicko –** aktivní zapojení žáků PO v unikátním formátu akce pořádané ve spolupráci s Lipkou Brno a MAS Boskovicko PLUS. Jejím cílem bylo vzájemné propojení středních škol, základních škol, místních firem a organizací v regionu, a také k podpora rozvoje podnikavých kompetencí mladé generace.
- **Týden pro klima – EGO vs EKO** – v červnu proběhla performativní procházka, kterou pod vedením odborných lektorů připravili žáci školy pro širokou veřejnost.
- **Den EVVO** – celoškolní projektový den nabídl žákům několik vzdělávacích programů. Jednalo se o návštěvu skleníku Fata Morgana zaměřenou na problematiku mýcení deštných pralesů, programy Polní laboratoř a Meteostanice Benešov věnované problematice zachování vody v krajině, či návštěvu Domu přírody v Moravském krasu.
- **Kurz přežití v přírodě** – připravený pedagogy školy, jehož cílem rozvíjet u žáků praktické dovednosti, samostatnost a vztah k přírodnímu prostředí.
- **Výstava Neviditelné trny –** zprostředkovaná organizací Zelená peřina Boskovice, vznikla jako součást programu ekoporadny ORNIS k příležitosti Týdne důstojné práce a zabývala se tématem špatných pracovních podmínek a ničením životního prostředí při pěstování květin ve východní Africe.

Mezi aktivity realizované průběžně patří třídění odpadu a ekologizace provozu školy. Jejich realizace souvisí s úrovní možností, které poskytuje místní politika pro nakládání s odpady. Sběr odpadů je stále provozován skrze spolupráci s městem Boskovice.

Rozvoj a inovace v oblasti EVVO

PO dlouhodobě usiluje o systematické naplňování principů environmentálního vzdělávání a jejich začleňování do výchovně-vzdělávacího procesu. Důraz je kladen zejména na:

- uplatňování metodických doporučení MŠMT v oblasti EVVO,
- spolupráci koordinátora EVVO s vedením školy a pedagogickými pracovníky,
- podporu aktivního zapojování pedagogů do environmentálně zaměřených aktivit,
- sdílení informací o vzdělávacích nabídkách a aktivitách organizací působících v oblasti EVVO,
- vyhledávání nových příležitostí pro realizaci projektů a programů,
- podporu účasti žáků v soutěžích a vzdělávacích akcích,
- organizaci exkurzí, pobytů v přírodě a dalších zážitkových aktivit,
- rozvoj pozitivního vztahu žáků k přírodě, zdravému životnímu stylu a aktivní ochraně životního prostředí,
- uplatňování principů udržitelného rozvoje v každodenním chodu školy.

Spolupráce s organizacemi

Při realizaci aktivit EVVO a podnikavosti škola spolupracovala s řadou organizací a institucí. Patří mezi ně zejména organizace Lipka – školské zařízení pro environmentální výchovu Brno, dále MAS Boskovicko PLUS, JIC Brno, Zelená peřina Boskovice, NaZemi Brno, Nadace Veronica Brno, Člověk v tísni a Prostor Boskovice. Tato spolupráce přispívá k rozšiřování vzdělávací nabídky školy a k propojování teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi.

8. Další vzdělávání a rozvoj pracovníků příspěvkové organizace

PO podporuje prohlubování a rozšiřování odbornosti svých zaměstnanců, rozvoj jejich profesních kompetencí i osobnostní růst prostřednictvím dalšího vzdělávání.

Ředitelka PO zavedla osobní portfolia profesního rozvoje pedagogických pracovníků. Na základě vyhodnocení jejich osobních plánů, účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, autoevaluačních dotazníků vyplňovaných na konci školního roku a výsledků hospitační činnosti s nimi vede motivační pohovory. Ty jsou zakončeny společným vyhodnocením dosavadní práce a stanovením plánu dalšího profesního rozvoje. Osobní setkání pedagogického pracovníka s vedením PO vytváří prostor pro otevřený rozhovor o jeho práci, potřebách a profesních přednostech. Vedení PO zároveň získává podrobnější a ucelenější pohled na práci jednotlivých pedagogů, může identifikovat příležitosti k jejich dalšímu růstu a vyhodnocovat silné i slabé stránky výchovně-vzdělávací činnosti celé organizace.

Ve školním roce 2025/2026 se vzdělávání zaměstnanců zaměřovalo zejména na kybernetickou bezpečnost a rozvoj digitálních kompetencí. Zaměstnanci PO absolvovali kurzy věnované základům kybernetické bezpečnosti, bezpečnému chování v digitálním prostředí a odpovědnosti vedení PO a správce ICT. Tato školení, realizovaná prostřednictvím Cybersecurity Innovation Hubu, byla hrazena z prostředků Jihomoravského kraje. Zaměření reagovalo na rostoucí význam ochrany informačních systémů, uživatelských účtů a dat i na změny právního rámce kybernetické bezpečnosti. Dalšími významnými oblastmi vzdělávání byly rozvoj digitálních dovedností, podpora pozitivního klimatu školy a dobrých pracovních vztahů, well-being zaměstnanců a rozšiřování oborových, metodických a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků.

Ředitelka PO i její zástupci pokračovali ve vzdělávání určeném vedoucím pracovníkům. Další vzdělávání zaměstnanců probíhalo v souladu s osobními vzdělávacími plány pedagogických pracovníků a cíli PO, které vycházely ze vzdělávacích a provozních potřeb školy. Zohledňovány byly také preference jednotlivých pracovníků odpovídající jejich kvalifikaci a pracovnímu zařazení. Významná část vzdělávacích akcí byla realizována díky projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2025/2026 činily celkem 197 541,17 Kč. Z této částky bylo na vzdělávání pedagogických pracovníků vynaloženo 166 561,67 Kč (OP JAK – 150 658,90 Kč, SR – 0 Kč, provoz – 15 902,77 Kč) a na vzdělávání nepedagogických pracovníků 30 979,50 Kč (OP JAK – 9 300 Kč, SR – 0 Kč, provoz – 21 679,50 Kč).

Z prostředků OP JAK činil pětiprocentní podíl spolufinancování Jihomoravského kraje celkem 8 055,50 Kč, z toho 7 590,50 Kč bylo určeno na vzdělávání pedagogických pracovníků a 465 Kč na vzdělávání nepedagogických pracovníků. Na vzdělávání žáků v rámci preventivních programů školy bylo vynaloženo 43 950 Kč. Celkové náklady na vzdělávání zaměstnanců a žáků tak činily 241 491,17 Kč.

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců PO

Zaměstnanec a pracovní zařazení	Vzdělávání
Andrlíková Pavla, Mgr. učitelka, metodička prevence	Pohyb Praha Canva Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy Odolnost Canva pro sociální sítě
Brožovičová Michaela, Mgr. učitelka	Pohyb Praha Školení BOZP a PO Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy Studium zadavatelů k maturitě s PUP MZ Studium zadavatelů k maturitě
Caudrová Marie, Mgr. učitelka	Školení BOZP a PO Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Studium zadavatelů k maturitě s PUP MZ Studium zadavatelů k maturitě
Davidová Petra, Mgr. vychovatelka v DM	Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Jak na klid v hlavě Sborovna v pohodě: Jak společně budovat vztahy a příjemné klima Mluvte tak, aby vás slyšeli Prezentační dovednosti a rétorika
Dryšlová Věra vychovatelka v DM	Jak na klid v hlavě Sborovna v pohodě: Jak společně budovat vztahy a příjemné klima
Fojtová Alena, Mgr. učitelka	Úvod do kyberbezpečnosti Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy Školení BOZP a PO Konzultační seminář pro ŠMK Konzultační seminář pro PZMK

Zaměstnanec a pracovní zařazení	Vzdělávání
Honzírková Martina, Mgr. učitelka, výchovná poradkyně	Podpora provázejících učitelů – tvorba vzdělávacího programu ŠPP po novele školského zákona Fenomén záškoláctví Dramaticko-pohybové aktivity Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy Záškoláctví a jeho řešení
Hortová Lucie, Ing. učitelka	Zásobník aktivit a her pro dvojice a týmy v hodinách AJ Úvod do kyberbezpečnosti Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy P.A.R.K.-Opening Day The P.A.R.K. Conference
Hrubá Dana, Mgr. učitelka	Arteterapeutické techniky při dekorativní činnosti s textilem, wellbeing pro pedagogy Úvod do kyberbezpečnosti Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Ježová Eliška, Mgr. učitelka	Jak úspěšně pracovat s emocemi Úvod do kyberbezpečnosti Školení BOZP a PO Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Korčáková Kristýna, Ing. Mgr. učitelka	Jak komunikovat nejen s dětmi, abychom si rozuměli Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga AI jako pomocník pedagoga Jak na rozvoj výtvarných dovedností předškolních dětí Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Kubicová Leona mzdová účetní, personalistka, pokladní	Úvod do kyberbezpečnosti

Zaměstnanec a pracovní zařazení	Vzdělávání
Kuncová Nela, Mgr. učitelka, poradkyně pro nadané, kariérní poradkyně	Novinky v programu Canva Algoritmizace v běžném životě pro SOŠ a G2 Jak na strukturovaný rozhovor Úvod do kyberbezpečnosti Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy Umění sebeprezentace: Jak prodat sami sebe – autenticky, sebevědomě, naživo i online?
Lepková Monika, MgA. učitelka	Dramaticko-pohybová výchova pro současné vzdělávání Úvod do kyberbezpečnosti Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Marková Magdaléna, Mgr. učitelka	Dramaticko-pohybové aktivity Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Marr Kateřina, Mgr. učitelka	Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitele cizích jazyků Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Martínek Pavel Mgr. statutární zástupce ředitelky, učitel	Speciální webinář pro zástupce ředitele školy Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Mikulášková Martina, Mgr. učitelka	Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy Koordinátor ŠVP
Pavelka Aleš, Mgr. učitel	Úvod do kyberbezpečnosti Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy

Zaměstnanec a pracovní zařazení	Vzdělávání
Plášková Lucie, Mgr. učitelka	Zásobník aktivit a her pro dvojice a týmy v hodinách AJ Úvod do kyberbezpečnosti Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Pléhová Gabriela, Mgr. učitelka	Oborové setkání vyučujících ČJL – sdílení dobré praxe Dramaticko-pohybové aktivity Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy Práce s podcastovým studiem Mediální výchova: Jak natočit reportáž
Sedláková Daniela, Mgr. učitelka	Literatura a film Setkání pedagogů hudební výchovy Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Staněk Martin, Mgr. zástupce ředitelky, učitel	Podpora provázejících učitelů – tvorba vzdělávacího programu Základní kurz kyberbezpečnosti pro správce ICT Školení BOZP a PO Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Stojanová Lucie, Mgr. učitelka	Základy hry na rytmické nástroje Dramaticko-pohybové aktivity Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy
Strbačka David vychovatel v DM	Sborovna v pohodě – klima školy
Unčovská Marie vychovatel v DM	Hněv, agresivita a hranice Proč bolí záda Hněv, asertivita a hranice

Zaměstnanec a pracovní zařazení	Vzdělávání
Valterová Leona, Mgr. ředitelka	Povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy 1. a 2. díl Flexinovela zákoníku práce Motivační pokárání pedagoga: Praktické tipy pro lídra Trestněprávní odpovědnost ředitelů škol a školských zařízení Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy – aktualizace 2026 Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery Sborovna v pohodě: Jak společně budovat vztahy a příjemné pracovní klima Vliv P1C-01, PHmaxu na rozpočet a další změny ve financování škol Role a kompetence školské rady v kontextu novely školského zákona Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství Školní poradenská pracoviště po novele školského zákona Zákon o řízení a kontrole veřejných financí Aktuální novely zákoníku práce 2026 Dramaticko-pohybové aktivity pro současné vzdělávání
Šafránková Saša, Mgr. učitelka	Dramaticko-pohybové aktivity Úvod do kyberbezpečnosti Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy OUP konference Practical AI ve výuce ANJ
Šešulková Alena, Mgr. školní psycholožka	Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Sborovna v pohodě – klima školy Psychoterapeutický výcvik - dlouhodobé vzdělávání Dětská psychopatologie Práce s dospívajícími po pokusu o sebevraždu Vývojová psychologie pro terapeuty
Štěpánková Sylvie ekonomka, účetní, správkyně hmotného majetku	Setkání ekonomů Uveřejňování smluv v registru smluv Setkání ekonomů IV. Úvod do kyberbezpečnosti

9. Aktivity a prezentace školy

Angažovanost PO v soutěžích a přehlídkách, v zařízeních praxe, doplňkové aktivity i pomoc žáků v charitativní a dobrovolnické činnosti probíhaly během školního roku 2025/2026 bez omezení, což se významně projevilo v množství uskutečněných akcí. Žákům se podařilo během školního roku dosáhnout významných úspěchů i v soutěžích na krajské i celostátní úrovni. Přehled aktivit a žákovských úspěchů je uveden v tabulkách.

A. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY (výsledky dle zpráv jednotlivých předmětových komisí)

Český jazyk a literatura

- Školní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Pedagogická poema	1.místa přednes žákyně - 2.A čtení žákyně 3.C impro-vyprávění žák - 1.C	23 žáků z celé školy	říjen 2025
Olympiáda z českého jazyka	1. místo 2. místo	žákyně 3. A žákyně 4. C	listopad 2025

- Okresní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Olympiáda z českého jazyka	5. místo 8. místo	žákyně 3. A žákyně 4. C	leden 2025
Invenční soutěž Letovice – Literární část	1. místo 3. místo	žákyně 4. A žákyně 2. A	červen 2026

- Celostátní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*

Pedagogická poema Znojmo	jde o přehlídku	přednes žákyně 2. A čtení žákyně 3. C impro-vyprávění žák 1. C	listopad 2025
OFF Poděbrady	2. místo a čestné uznání	3 žáci ze 2. C a 3 žáci ze 2. A	květen 2026
Animág Kroměříž	postup ze školního kola do finále	4 žákyně ze třídy 1. A	červen 2026
Spotřebitelská soutěž DTest	12. místo	3 žáci ze 2. A	květen/červen 2026

Přírodní a technické vědy

- Školní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Logická olympiáda	účast	výběr žáků	říjen 2026

- Krajské kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Prezentiáda	postup do Grand finále	žáci 2.	květen 2026
Fablab	cena za nejlepší prezentaci	žáci 2. A, 2. C	duben 2026

Cizí jazyky

- Školní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Olympiáda v ANJ	1. místo 2. místo 3. místo	žákyně 3. C žákyně 2. A žákyně 2. C	leden 2026

- Okresní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Olympiáda v ANJ	2. místo	žákyně 3. C	únor 2026

Tělesná výchova

- Školní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Celoročně Třída v pohybu	-	celá škola	září 2025–červen 2026
Běh do pedáckých schodů	-	vybraní žáci ze všech ročníků	listopad 2025
Přehlídka žákovských aktivit	-	vybraní žáci ze všech ročníků	prosinec 2025

- Okresní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Volejbal dívky	2. místo	vybraní žáci ze všech ročníků	listopad 2025
Florbal dívky	5. 5. místo	vybraní žáci ze všech ročníků	duben 2026

Výtvarná výchova

- Školní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Návrh PF pro SPgŠ	1. místo	1 žákyně (3. C)	listopad 2025
Návrh plakátu Polévka pro chudé i bohaté	1. místo	1 žák (4. A)	prosinec 2025
Návrh plakátu na ples SPgŠ	1. místo	1 žákyně (3. A)	prosinec 2025

- Okresní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Invenční soutěž Letovice	2. místo 3. místo	1 žákyně (2. A) 1 žákyně (2. A)	květen 2026

Soutěž o nové logo SVČ Spektrum	1., 2., 3. místo	3 žákyně 4. C	listopad 2025

- Celostátní kolo

Název soutěže	*Umístění*	*Soutěžící*	*Termín*
Účast v celostátní výtvarné soutěži Vltava	1. místo	1 žákyně (3. C)	prosinec 2025

B. AKCE V ZAŘÍZENÍCH UČEBNÍ PRAXE

Název akce	*Termín*
Rinogym pro MŠ – průběžně celý šk. rok 20 lekcí	říjen 2025
	listopad 2024
1.A Divadlo v MŠ Zpívání koled v Domově pro seniory Vánoční dílny při ŠD ZŠ Nám. 9. května 8 Vánoční dílny při ŠD ZŠ Slovákova	prosinec 2025
	leden 2026
	únor 2026
Keramické dílny v ŠD Slovákova Velikonoční dílničky ŠD ZŠ Slovákova Velikonoční dílničky ŠD ZŠ Zelená	březen 2026
ZŠ Drnovice – organizace Čarodějnického dne	duben 2026
Divadlo pro ZŠ 2. A DVM 1,2	květen 2026
Divadelní představení PROTO pro ZŠ Rájec – Jestřebí	červen 2026

C. AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY

Název akce	*Termín*
Divadlo Polárka Přespávačka DVS 3. C Kulturně historická exkurze Praha	září 2025

Přednáška a debata s umělkyní ToyBox – umění ve veřejném prostoru Den univerzitního sportu Sportovně turistický kurz Exkurze Boskovická knihovna Burza knih Muzeum Boskovicka 2. C Výtvarná soutěž Vltava Exkurze VV Drážďany	
Divadlo Husa na Provázku Projekt galerijní pedagogiky GOK Divadlo ANJ Brno Koláč pro hospic Německé divadlo s rodilým mluvčím Brno Slavnost Betany Sportovní hry MSSS	říjen 2025
Přespávačka DVS 3. C Podzimní světlo – výtvarná exkurze Svitavy Workshopy jóga – v rámci dotačního programu na prevenci Blázníš? No A! Best in English soutěž v ANJ	listopad 2025
Soustředění – přespávačka divadelní kroužek Soustředění DVS 3. C Vánoční pečeni na DM OE Terezín-Litoměřice-Říp-Mělník Workshopy jumping – v rámci dotačního programu na prevenci Beseda UP Olomouc pro výběr žáků ze 4. ročníků Romeo a Julie – zájezd do Janáčkova divadlo Projektu film a škola – Spalovač mrtvol Mikuláš v MSSS Módní přehlídka MSSS Návštěva vánočních Svitav – DM	prosinec 2025
MOCK testy-Cambridge Exams Tři Králové LVK HlaHolky – soustředění Vystoupení sboru na akci Pionýra pro postižené Film a škola – Vynález zkázy Planeta Země 3000 Novoroční koncert Sboru HlaHolky Trojboj-šipky, goki, šupec na DM	leden 2026

Po stopách židovské kultury a přírodou Boskovic-Pilské údolí Aktivní škola – projektový den s FSPS Přeshraniční exkurze – Mistelbach SWAP – školního projektu Výstava a reflexe výstavy se studenty Fairtrade – neviditelné trny Přednášky 4. A pro první ročníky, 15 největších ekologických problémů lidstva Muzeum Boskovicka 2. A Regionální den Boskovicka podnikavost 1. C, 1. A aktivity z oblasti kariérového poradenství LVK Přátelské utkání v odbíjené se žákyněmi SŠ André Citröena	únor 2026
Divadlo Aldente Soustředění DVS 3. C Velikonoční dílničky v sokolovně s MAS Nedej pokušení šanci Hudební festival pedagogických škol – Odry Sportovní akce JumpPark Brno – DM	březen 2026
Výstava Sylva Lacinová – komentovaná prohlídka Výtvarný workshop Svitavy Památník národního písemnictví Rajhrad Projektový den: Rej čarodějnic – DM Exkurze v dětském domově se 2. A Ples MSSS Wellbeing MŠ ZŠ PRŠ s 1. C Přespávačka filmový kroužek Divadelní představení Bídníci MDB Brno Přátelské utkání ve volejbale na SŠ André Citröena Volejbalové utkání proti pedagogům Projekt Film a škola – V rytmu srdce	duben 2026
Kurz přežití Den EVVO – Polní laboratoř Benešov, Moravský kras – Dům přírody, Botanická zahrada Praha Projektové vyučování 3d tisk 2. C Slavnost Betany, 2. C Koncert skupiny TEP a pěveckého sboru HlaHolky Anglie, Wales – jazykově-poznávací zájezd	květen 2026

Exkurze specializací Praha 3. C Cambridge Exams Bowling Projekt Film a škola – Musíme si pomáhat Robotické hračky MŠ Beseda – žurnalisté z Německa Malířský mezinárodní seminář Rawa Mazowiecka (srpen) 3. přátelské utkání ve volejbale – SŠ André Citröena Beseda – Kanada	červen 2026

Škola také žákům po celý školní rok nabízela možnost zapojit se do činnosti řady kroužků a dalších zájmových či vzdělávacích aktivit:

- **Kroužky s uměleckým zaměřením**

Pěvecký sbor HlaHolky
Školní kapela TEP
Keramický seminář
PedCast (podcastové studio)
Filmový kroužek
Divadelní kroužek
Redakční rada školního časopisu „Pod lavicí“
Výtvarný kroužek
HVS – kroužek doučování

- **Sportovní kroužky**

Funkční trénink
Kroužek gymnastiky
Kroužek sportovních her
Kondiční běh
Zdravotní tělesná výchova
Kroužek sebeobrany
Kroužek cviky do hodin TV

- **Další zájmová činnost**

Kurz znakového jazyka
Žákovský parlament
Kroužek matematiky

D. AKCE PRO VEŘEJNOST

Název akce	*Termín*
DOD a Veletrh vzdělávání Boskovice	říjen 2025
Adventní dílničky ve spolupráci s MAS Boskovice, Miniveletrh knihy Boskovice s MAS Boskovice	listopad 2025
Vánoční vystoupení v MSSS Boskovice – Hlaholky	prosinec 2025
Webinář pro rodiče s tématem duševního zdraví	leden 2026
DOD ve škole a DM	leden 2026
Velikonoční dílničky ve spolupráci s MAS Boskovice	duben 2026

E. ZAPOJENÍ PO DO CHARITATIVNÍ A DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI

Příspěvková organizace se pravidelně zapojuje do řady charitativních sbírek a akcí, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost. Ve školním roce 2025/2026 se podařilo zorganizovat sbírky **Bílá pastelka**, **Srdíčkové dny** a **Den proti rakovině**. Škola se opakovaně zapojila do organizace sbírky **Koláč pro mobilní hospic** a aktivně se zúčastnila charitativní akce **Adventní běhání,** do níž se zapojili žáci i pedagogičtí pracovníci. Za uběhnuté kilometry získávali finanční příspěvek. Každý kilometr se proměnil v jednu korunu, která pak pomohla dětem s hendikepem.

Škola je rovněž spolupořadatelem vánoční charitativní sbírky **Štědrovečerní polévka pro chudé i bohaté**, jejíž výtěžek je věnován podpoře rodin s hendikepovaným dítětem z regionu Boskovicka.

PO se v roce 2005 zapojila poprvé do projektu s názvem **„Adopce afrických dětí“**. Jedná se o pomoc dětem na dálku prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Centrum Narovinu. Po dobu devíti let PO sponzorovala chlapce jménem Samson Otieno, který studium zdárně ukončil, v roce 2014 byla na základě výběru žáků adoptována dívka jménem Sarah Awuor Odhiambo, jež díky společné podpoře PO střední školu také úspěšně absolvovala. V roce 2022/2023 byla žáky a zaměstnanci PO dána šance ke studiu novému žákovi Nokrisovi Odhiambo Wakiaga, který díky této podpoře závěrečné zkoušky středoškolského vzdělání zdárně složil. Proto se žáci a zaměstnanci PO ve školním roce 2024/2025 rozhodli podpořit ve studiu nové dítě, kterým je v současné době již šestnáctiletá dívka Velma Awino Odera. Příspěvek v rámci adopce hradí dívce kromě studia i náklady na pobyt v sirotčinci, součástí podpory je rovněž zdravotní pojištění, které pokrývá nejen dlouhodobé zdravotní problémy, ale i akutní případy a preventivní prohlídky. PO jsou čtyřikrát do roka posílány studijní

výsledky, kterých Velma během studia dosáhla, zdravotní zprávy a dívka je s žáky v pravidelném písemném kontaktu.

F. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament vychází z předpokladu, že hlas a názor každého z žáků je nepostradatelný. Volení zástupci, dva z každé třídy, se pravidelně setkávají na zasedání. Školní parlament má za cíl zapojit žáky do života školy (realizace vlastních nápadů a aktivit), vytvořit komunikační most mezi žáky, učiteli a vedením školy, sbližovat žáky školy napříč třídami, zvýšit informovanost o škole, přispívat k dobrému klimatu, učit žáky odpovědnosti za svou práci, principům demokratického myšlení a chování.

Parlament řeší různé náměty k aktivitám žáků školy, informuje spolužáky ve třídě o akcích, soutěžích, problémech a o mnoha dalších záležitostech, které se týkají dění ve škole, aktivně komunikuje s ředitelkou PO.

Zástupci parlamentu navštěvují různá studentská setkání a aktivity ve městě i JMK, se kterými pak seznamují své spolužáky ve škole.

V průběhu školního roku se žáci iniciativně účastnili aktivit v rámci pokračujícího projektu **„Hrdá škola“,** v němž mohli úspěšně rozvíjet svou kreativitu.

G. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace a publicita příspěvkové organizace na veřejnosti je zajišťována průběžně v tisku (místním, regionálním i celostátním), na webových stránkách školy, školním FB a Instagramu, vysílá i na platformě YouTube.

Díky svému webu se PO prezentuje veřejnosti také prostřednictvím **školního časopisu „Pod lavicí“** tvořeného žáky, a nově i **podcastového studia „Pedcast“**, kde žáci představují své videorozhovory se zvolenými osobnostmi.

PO pořádala **Dny otevřených dveří** (DOD), aktivně se prezentovala na **Veletrhu vzdělávání** v Boskovicích, Blansku a v Brně. Pro zájemce o studium z řad veřejnosti PO pořádala v rámci DOD v říjnu a lednu osobní konzultace s vedením školy a vybranými pedagogy, vždy byly možné pohovory a vyzkoušení si aktivit jednotlivých částí školní přijímací zkoušky. Na sobotní DOD připravilo vedení školy pro zákonné zástupce uchazečů o vzdělávání i přednášku o novém přijímacím řízení a vysvětlilo způsob podávání přihlášek.

Na svých webových stránkách PO nabízí i **propagačních videa** ilustrující uchazečům o vzdělávání přijímací řízení s důrazem na jeho školní část a podmínky.

Velmi pozitivní ohlas veřejnosti měla **akce „Mezigenerační setkání“ v rámci projektu Moudrá síť**, kterou PO uspořádala přímo ve škole. Žáci dobrovolníci příchozím seniorům prezentovali témata ohledně chytrého telefonu, tabletu nebo počítače (Aplikace, galerie - úprava fotografií, plocha, nákupní aplikace, kyberbezpečnost, kalendář, fotoaparát a jiné)

a poté s nimi individuálně zájemce seznamovali. Tato dnes už tradiční aktivita měla velký pozitivní ohlas u veřejnosti a žákům přinesla zkušenosti a spokojenost z prospěšné činnosti.

Značný úspěch u veřejnosti mají každoročně **koncerty školního pěveckého sboru Hlaholky a školní kapely Tep** a veřejností i žáky základních škol byla ceněná i každoroční **divadelní představení školního divadelního kroužku**, letos především představení se ztvárněním příběhu z knihy s názvem Proč? 13x proto.

Významnou prezentaci PO přineslo velmi **úspěšné umístění** žákyně v mezinárodní soutěži Best in English a také 1. místo žákyně v celostátní výtvarné soutěži „Vltava" v Praze. Stejně tak významným bylo umístěním školní kapely TEP ve zlatém pásmu s řadou zvláštních ocenění na celostátním Hudebním festivalu SPgŠ ČR a skvělé 2. místo žáků na celostátním OFF Poděbrady s oceněným krátkým filmem „Spalovač kalorií".

Výrazným zviditelněním, a především zkušeností pro žáky i učitele, byly realizované **přeshraniční projekty**. PO byla součástí programu VIM s názvem **EduSTEM**, kde došlo k výměnné návštěvě žáků a učitelů středních pedagogických a mateřských škol s rakouským městem **Mistelbach**. V závěru školního roku pak PO spoluorganizovala s Městem Boskovice **Mezinárodní malířský seminář** pro žáky PO a střední školy z polského partnerského města **Rawa Mazowiecka**. Všechny výtvory účastníků budou vystaveny nejen v Boskovicích, ale i v polské v Rawě Mazowiecké.

V uplynulém školním roce PO opět podporovala aktivitu žáků výpomocí při **charitativních sbírkách**, při pořádání veřejných akcí, výkonem odborných praxí ve školách a zařízeních sociálních služeb a také prostřednictvím dostupných soutěžních projektů.

Pro **děti MŠ Boskovice** žáci pod vedením odborného pedagoga realizovali každý týden v průběhu celého školního roku gymnastická cvičení.

Dívky ubytované v Domově mládeže vedly po celý školní rok tři kroužky pro předškolní děti v **Mateřském centru Boskovice**.

Dobré jméno příspěvkové organizace šíří také **aktivita žáků i pedagogů v občanské společnosti**, spolupráce s řadou zařízení státního i neziskového charakteru a účast žáků a pedagogů na četných veřejných akcích v Boskovicích, jejich blízkém okolí či v místech bydliště.

10. Aktivity a prezentace domova mládeže

(dle podkladů vedoucí vychovatelky Věry Dryšlové)

K 1. 9. 2025 bylo na domově mládeže ubytováno 40 děvčat. Jedna z děvčat pak ukončila pobyt k 31. 10. 2025 a 27. 2. 2026 došlo k dalšímu ukončení pobytu dívky v DM.

Po příjezdu byla všechna děvčata seznámena s Vnitřním řádem domova mládeže a s předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví.
V úvodním období se seznamovala s prostředím domova mládeže, městem Boskovice i mezi sebou navzájem. K lepší orientaci a adaptaci přispěla společná vycházka po Boskovicích. Vychovatelé pomáhali děvčatům se začleněním do kolektivu a poskytovali jim podporu při řešení studijních i osobních záležitostí.

Po celý školní rok byla věnována pozornost vytváření příznivého sociálního klimatu, rozvoji vzájemných vztahů mezi děvčaty a podpoře bezpečného prostředí. Vychovatelé vedli žákyně k odpovědnosti, samostatnosti, dodržování pravidel soužití, vzájemné toleranci a respektu. Současně se zaměřovali na prevenci sociálně patologických jevů, zejména šikany, rasismu a dalších projevů netolerance. Významnou součástí výchovné práce bylo upevňování hygienických návyků, péče o osobní věci a udržování pořádku na pokojích. Děvčata byla vedena k odpovědnému přístupu k sobě i svému okolí.

Na domově mládeže byly vytvořeny vhodné podmínky pro přípravu do vyučování a plnění školních povinností. Vychovatelé se snažili motivovat děvčata ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím pestré nabídky zájmových, sportovních, kulturních a společenských aktivit.

V průběhu školního roku probíhaly zájmové kroužky zaměřené na sportovní a pohybové aktivity. Děvčata navštěvovala kroužek míčových her, plavecký kroužek a aktivity zaměřené na sebeobranu a box. Pod dohledem vychovatelů využívala také školní tělocvičnu.

Významnou oblastí činnosti byla spolupráce s Mateřským centrem Boskovice. Děvčata se podílela na aktivitách centra a získávala zkušenosti využitelné při budoucích pedagogických praxích. Některé žákyně se aktivně zapojily do vedení kroužků „Dětské hrátky“ a „Rytmík“. Ve spolupráci s Mateřským centrem a Orlem jednotou Boskovice se podílely na organizaci akce „Zábavné odpoledne pro celou rodinu“, kde pomáhaly na jednotlivých stanovištích.

V oblasti kulturních a společenských aktivit se děvčata zapojovala do řady akcí. V adventním období vyráběla vánoční přáníčka pro klienty Domova pro seniory, podílela se na přípravě vánočního pečení a vaření vánočního punče. Součástí předvánočních aktivit bylo vystoupení v Domově pro seniory a návštěva vánočně vyzdobených Svitav. Na domově mládeže se uskutečnila tradiční vánoční besídka s občerstvením a kulturním programem připraveným samotnými děvčaty.

Děvčata se zúčastnila také poznávacích a turistických akcí. Navštívila boskovickou radniční věž a absolvovala vycházku do Pilského údolí.

Sportovní činnost byla během roku velmi pestrá. Proběhl turnaj v bowlingu, dlouhodobý turnaj v disciplínách šupec, goki a šipky, přátelská sportovní utkání ve volejbale se žáky Střední školy André Citröena a sportovní akce v JumpParku Brno. Novou tradicí se stal první ročník volejbalového utkání mezi děvčaty z domova mládeže a pedagogickým sborem školy.

V jarním období byl realizován projektový den „Rej čarodějnic“, který podpořil spolupráci, tvořivost a aktivní zapojení žákyň do života domova mládeže. Ve svém volném čase děvčata využívala také nabídku městské knihovny, lázní, posilovny a zimního stadionu.

Přestože byla nabídka volnočasových aktivit široká a rozmanitá, část děvčat nejevila o zájmovou činnost výraznější zájem. Vzhledem k menšímu počtu ubytovaných žákyň a směnnému provozu vychovatelů bylo někdy obtížné organizovat pravidelnou činnost některých kroužků.

S cílem zkvalitňovat podmínky pobytu na domově mládeže a vytvářet příznivé sociální klima byl mezi děvčaty realizován Dotazník spokojenosti s vychovateli na domově mládeže a dotazník zaměřený na zjišťování požadavků žákyň. Získaná zpětná vazba poskytla cenné podněty pro další práci a ukázala oblasti, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost.

Za aktivní přístup, vzorné plnění povinností, reprezentaci domova mládeže a zapojení do jeho života bylo na pochvalu třídního učitele navrženo 22 žákyň. Na pochvalu ředitelky školy bylo navrženo 10 žákyň.

Ve školním roce 2025/2026 se dařilo naplňovat hlavní cíle výchovně-vzdělávací práce domova mládeže. Děvčata byla vedena k samostatnosti, odpovědnosti, spolupráci a smysluplnému využívání volného času. Současně byly vytvářeny podmínky pro jejich osobnostní rozvoj, bezpečný pobyt a příjemné klima domova mládeže. Výsledky práce potvrzují, že domov mládeže plnil svou výchovnou, vzdělávací i sociální funkci a poskytoval žákyním kvalitní zázemí pro studium i osobní rozvoj.

A. AKTIVITY VEDENÉ JEDNOTLIVÝMI VYCHOVATELI

- poznávací vycházky Boskovicemi
- sportovní aktivity v tělocvičně školy a mimo školu v Boskovicích i Brně
- zájmové kroužky (sportovní, plavecký, sebeobrana, míčové hry)
- vedení kroužků pro předškolní děti v Mateřském centru („Tvořínek“, „Dětské hrátky“, „Rytmy“)
- návštěvy přednášek, divadelního představení, muzea a vybraných akcí
- spolupráce na akcích KZMB, knihovny, MSSS, SVČ a ZŠ
- vystoupení v Domově pro seniory
- turnaje Trojboj – šupec, Goki, šipky
- přátelské zápasy ve volejbale s žáky SŠ A. Citroëna Boskovice

B. SPOLEČNÉ ČINNOSTI

- skupinová setkávání ve společenské místnosti – hra na kytaru, zpěv, rozhovory, vaření, společenské hry, pohovory s děvčaty
- návštěva plaveckého bazénu, tělocvičny
- výroba vánočních přáníček, vánoční pečení, zdobení vánočního stromku, vánoční výzdoba společenské místnosti
- předvánoční posezení – zpívání koled, ochutnávky cukroví
- projektový den Rej čarodějnic
- výroba losů na školní ples
- společná akce na zakončení školního roku – bowling



11. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V období od 17. 9. do 1. 10. 2025 se škola zapojila do elektronického zjišťování České školní inspekce, které probíhalo formou dotazníků pro ředitele a učitele.
Cílem bylo shromáždit kontextové informace o zaměření a průběhu výuky, jež poslouží jako podklad pro následnou prezenční inspekci.

V březnu 2026 se škola zapojila do pilotního šetření ICCS 2027. Účast umožnila přispět k přípravě mezinárodního výzkumu zaměřeného na občanské vzdělávání žáků.

12. Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

(dle podkladů ekonomky Sylvie Štěpánkové)

A. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, přešla pod Krajský úřad Jihomoravského kraje ke dni 30. 6. 2001.

Škola nakládá s finančními prostředky získanými z vlastní činnosti, rozpočtu JMK, ze státního rozpočtu, z vlastních fondů organizace a ze zisku vytvořeného v doplňkové činnosti.

V roce 2025 dosáhla v hlavní činnosti hospodářského výsledku	- 15.197,84 Kč
a v doplňkové činnosti zlepšeného hospodářského výsledku	149.566,13 Kč
celkový výsledek hospodaření	134.368,29 Kč

B. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Finanční majetek

Stav na bankovních účtech k 31. 12. 2025 souhlasí se stavem účetním:

konečný stav na výpisu BÚ……. 13.917.053,82 Kč	241……. 13.917.053,82 Kč
konečný stav na výpisu FKSP…….. 572.512,23 Kč	243…….. 572.512,23 Kč
Konečný stav na výpisu depozit. účtu…1.000.000,00 Kč	245……1.000.000,00 Kč

Provozní dotace a příspěvky

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	Přímé výdaje na vzdělávání	P	26.716.947,00	26.715.958,27	vráceno 988,43
MŠMT	OP JAK	P	331.157,92	317.885,92	vráceno 13.272,- Kč
MŠMT	OP JAK II	P	1.306.044,80	148.773,18	Pokračuje 2026
JMK	Příspěvek na provoz	P	3.212.000,-	3.212.000,-	
JMK	Finanční příspěvek na participativní rozpočet	P	36.000,-	0,-	Pokračuje 2026
JMK	Preventivní programy škol	P	80.000,-	77.650,-	vráceno

	(V zdravém těle, zdravý duch. Nebo naopak?)				2.350,- Kč
JMK	Podpora činnosti školních metodiků prevence v roce 2023	P	100.377,-	75.363,08	25.013,92 Kč – ponecháno na stanovený účel do roku 2026
JMK	Boskovice – Levice, učíme v cizím jazyce	P	185.825,-	167.814,34	vráceno 18.010,66 Kč
JMK	Úroky z úvěru PO	P	45.425,-	0	45.425,- Kč ponecháno na stanovený účel do roku 2026
JMK	OP JAK – spolufinancování JMK	P	68.739,20	6.589,91	62.149,29 Kč ponecháno na stanovený účel do roku 2026

Celkem bylo na dotacích poskytnuto 32.082.515,92 Kč.

- vyčerpáno 30.722.035 Kč
- nevyčerpáno 1.360.480,92 Kč

Nedočerpané dotace z JMK 168.588,21 Kč a z MŠMT (OP JAK) ve výši 1.157.271,62 Kč byly ponechány v rozpočtu PO.

Nedočerpané dotace z MŠMT ve výši 14.260,43 a z JMK ve výši 20.360,66 Kč byly vráceny.

Investice a rozsáhlé opravy majetku

Investiční dotace

Poskytovatel	Účel	I / P	Ponecháno z minulých let	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	SPgŠ Boskovice - "Výstavba nových prostor pro vzdělávání"	I	6.053.410,-	5.000.000,-	5.023.423,73	ponechat na stanovený účel do roku 2026
JMK	Kybernetická bezpečnost	I	350	2.518.345,-	-31.460,-	ponechat na stanovený účel do roku 2026
JMK	Oprava kanalizace	P	0	1.550.000,-	1.341.009,96	bude vyúčtováno
JMK	Osvětlení v domově mládeže	P	0	200.000,-	199.983,23	Požádáno o předschválení a převod z investic do neinvestic
JMK	Oprava střechy na DM	P	0	200.000,-	125.000,-	ponechat na stanovený účel do roku 2026
JMK	Kybernetická bezpečnost	P	0	0	146,270,-	Požádáno o předschválení 146.270,-Kč a převod z investic do neinvestic

V naší PO v roce 2025 proběhlo technické zhodnocení zabezpečovacího ve výši 72.449,86 Kč. Dále byl zakoupen nový mycí stroj na podlahu ve výši 125.038,13 Kč. Z vlastních prostředků z IF bylo použito 201.487,99 Kč.
Od roku 2020 probíhá projekt Výstavba nových prostor pro vzdělávání (demolice původní budovy a stavba nové). Z poskytnuté dotace z oboru investic ve výši 11.500.000 Kč bylo čerpáno v roce 2020 ve výši 289.190 Kč, v roce 2021 to bylo 36.300, v roce 2022 pak 84.800 Kč, v roce 2023 celkem 40.263 Kč a v roce 2024 se čerpalo 2.549.315,73 Kč a roce 2025 5.023.423,73 Kč. Z vlastních prostředků z IF bylo použito v roce 2020 151.250 Kč.
Proběhla oprava havarijního stavu kanalizace (dotace na opravu 1.550.000 Kč) ve výši 1.341.009,96 Kč, oprava osvětlení na DM (dotace 200.000 Kč) ve výši 199.983,23.

Odepisování majetku se provádí měsíčně, dle odpisového plánu. Škody na majetku nevznikly.

C. Peněžní fondy

FKSP	412 ……577.902.40	243 0010…….…....572.512,23
		261 0630……21.629,00
FRIM	416……...9.129.010,14	241 0416……...9.129.010,14
Fond rezervní	413……. 269.286,91	241 0413……..269.286,91
Fond rezervní	414……...1.161.479,49	241 0414……...1.161.479,49
Fond odměn	411 ……105.340,99	241 0411…….……105.340,99

Rozdíl mezi bankovním účtem, pokladnou FKSP a finančním fondem ve výši 16.238,83 je z důvodu převodu finančních prostředků: úroky 9-12/25 (-5,339,32), příděl z mezd 12/25 (+15.896,49), příspěvek na stravování 9-12/25 (-26.796,-).

D. Doplňková činnost

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 149.566,13 Kč je z lektorské činnosti – Jednotlivá maturitní zkouška (pedagogika), z ubytování v DM, z pronájmu (nápojový automat, pronájem učeben a tělocvičny).

Celková **zpráva o činnosti příspěvkové organizace k 31. 12. 2025** byla, podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací – kapitola 3.8, odeslána na oddělení rozpočtu a financování na počátku roku 2026.

13. Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů

- Škola rozvíjí spolupráci s **partnerskou zahraniční školou – Stredná odborná škola pedagogická Levice,** Slovenská republika. Na základě získaného příspěvku v dotačním titulu JMK „Do světa" na projekt „Boskovice – Levice, učíme v cizím jazyce" v tomto školním roce proběhly velmi úspěšné výměnné studijní pobyty vždy 10 žáků se 2 učiteli.
- Škola pokračuje v navázané spolupráci s FF MUNI Brno jako „**Fakultní škola filozofické fakulty“.**
- PO realizuje projekt **Šablony pro SŠ a VOŠ II v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.** Projekt umožňuje **financovat personální podporu** školy, konkrétně činnost **školní psycholožky** v rozsahu 0,5 pracovního úvazku a **kariérové poradkyně** pro žáky v rozsahu 0,0952 pracovního úvazku. Z prostředků projektu je rovněž financováno další **vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků** PO.
- Na základě úspěšně získané **akreditace programu Erasmus+ v oblasti odborného vzdělávání a přípravy** (typ akce KA120-VET ve výzvě 2025) a následně schválené žádosti o grant na realizaci akreditovaného projektu mobilit (typ akce KA121-VET ve výzvě 2026) získala PO finanční prostředky na podporu zahraničních mobilit žáků a pracovníků školy. Projekt bude realizován v období od 1. června 2026 do 31. srpna 2027. Žáci obou oborů vzdělání vyjedou s učiteli na odborné praxe v zahraničních školách, dva učitelé na stínování v zahraniční střední škole a dva učitelé absolvují jazykově vzdělávací zahraniční pobyt.
- PO byla v tomto školním roce součástí programu VIM s názvem EduSTEM, kde došlo k **výměnné návštěvě žáků a učitelů** středních pedagogických a mateřských škol s **rakouským městem Mistelbach**. Žáci obou škol hodnotili tuto akci velmi kladně.
- V závěru školního roku pak PO spoluorganizovala s Městem Boskovice „**Mezinárodní malířský seminář"** pro žáky PO a střední školy z **polského partnerského města Rawa Mazowiecka**. Všechny výtvory účastníků jsou a budou vystaveny nejen v Boskovicích, ale i v Polsku v Rawě, což přináší účastníkům i škole velký kredit.
- I v tomto školním roce se PO účastnila programu JMK **Participativní projektování** se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků při plánování, přípravě a realizaci projektu vybraného za účelem vylepšení své školy. Koncem školního roku byly ze získané finanční podpory **zrealizovány dva vítězné projekty** žáků, které PO částečně dofinancovala ze svých prostředků.
- V rámci **projektu „Výstavba nových prostor pro vzdělávání"**, podpořeného formou dotace v programu ENERGov financovaného z prostředků Modernizačního fondu, byla v únoru 2026 **započata stavba nové školní budovy**. Se zahájením jejího provozu se počítá od 1. 9. 2027, kdy začne PO znovu naplňovat svou původní kapacitu přijetím uchazečů do

tří místo dvou prvních ročníků v současných oborech vzdělání. Současně se podařilo PO dokončit řízení pro realizaci nové příjezdové cesty na její pozemek.

- Na základě získané finanční podpory MV ČR v rámci dotačního programu Národního plánu obnovy ČR – Výzva č. 40: Kybernetická bezpečnost – kraje **dokončila PO** prostřednictvím dodavatele **realizaci projektu Kybernetická bezpečnost**, včetně jejího auditu.
- PO na základě uzavřené smlouvy spolupracuje v projektu **ISIC školám** s firmou GTS ALIVE s.r.o., která je licenční autoritou pro Českou republiku. Průkazy ISIC vydává světová organizace ISIC Association pod záštitou EU a UNESCO. Průkaz ISIC slouží nejen jeho držitelům, ale i škole, která jej využívá jako vlastní školní ID.
- V rámci pilotního programu MŠMT s názvem „Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů“ (MSMT-34366/2022-3), který od ledna 2026 přešel v ostrý provoz, PO vytvořila a úspěšně uskutečňuje vzdělávací **program „Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele“** pro učitelky MŠ Boskovice. V červnu PO získala oficiální akreditaci vzdělávací instituce a akreditaci vzdělávacího programu.
- Ve spolupráci s pracovištěm Podnikavá mysl – garant Lipka Brno je PO zapojena do procesu certifikace **„Podnikavá škola“**, v jehož rámci je výchova k podnikavosti průřezovým vzdělávacím tématem. PO již získala **stříbrný certifikát**, o zlatý se bude snažit v dalším období.
- Po loňském získání **stříbrného certifikátu Aktivní škola**, jako jediná SŠ v JMK, se PO na podnět garantů projektu účastní tvorby kritérií pro hodnocení zapojených středních škol. Ve škole bylo letos uskutečněno pilotního ověřování aktivit určených pro žáky.
- PO uspořádala přímo ve škole akci **„Mezigenerační setkání“ v rámci projektu Moudrá síť**, která získala velké ocenění veřejnosti. Žáci dobrovolníci příchozím seniorům prezentovali témata ohledně chytrého telefonu, tabletu nebo počítače (Aplikace, galerie - úprava fotografií, plocha, nákupní aplikace, kyberbezpečnost, kalendář, fotoaparát a jiné) a poté s nimi individuálně zájemce seznamovali. Tato významná aktivita přinesla cenné zkušenosti seniorům a spokojenost z prospěšné činnosti žákům.
- PO je **partnerskou školou pro jazykovou školu Cambridge P.A.R.K.** Jedná o spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání žáků. Zkoušky Cambridge English patří mezi nejuznávanější a nejprestižnější jazykové kvalifikace, které pomáhají mimo jiné žákům při přípravě na maturitní zkoušku a při přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy v ČR i v zahraničí. Splnění zkoušek od úrovně B1 u řady žáků nahradilo povinnou zkoušku z ANJ v profilové části MZ, kdy jejich realizaci PO ve spolupráci se zástupci organizace Cambridge P.A.R.K. nabídla svým žákům jak ve zkušební, tak v platné verzi.
- PO je také **partnerskou školou pro „Komisi J. Williama Fulbrighta**“. Jde o vzájemnou spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání žáků i učitelů.
- PO spolupracuje s mezinárodní nevládní a neziskovou společností **AFS Mezikulturní programy, o.p.s.** v rámci programu České republiky v oblasti vzdělávání. Společnost AFS

se věnuje zprostředkování dlouhodobých studijních pobytů studentům cizincům na českých středních školách.

- Od roku 2014 až dosud je PO aktivní v projektu **„Adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku“** pod záštitou obecně prospěšné společnosti Centrum Narovinu. Ve školním roce 2024/2025 se rozhodli žáci a zaměstnanci PO pomoci ke studiu v současné době již šestnáctileté dívce Velmě Awino Odera. Adoptované dívce bude kromě studia a pobytu v sirotčinci hrazeno i zdravotní pojištění, které pokrývá nejen dlouhodobé zdravotní problémy, ale i akutní případy a preventivní prohlídky.
- PO se podílí na řadě **charitativních projektů a akcí**, spolupracuje s charitativními zařízeními, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost.
- PO je aktivním účastníkem **projektů neziskových organizací** v Boskovicích, jako je Mateřské centrum, Středisko volného času (SVČ), Sportuj s námi, Dětská skupina apod. v oblastech podpory rozvoje dětí.
- PO také průběžně spolupracuje a prostřednictvím žáků i učitelů se podílí na projektových akcích organizovaných **MAS Boskovicko PLUS**.
- PO je po celý školní rok zapojena do aktivit v rámci projektu **Hrdá škola Schools United s.r.o.,** které obohacují každodenní studentský život i život školy navenek.
- Konkrétní přehled účasti a úspěchů žáků v **soutěžích a na přehlídkách okresního, celostátního i mezinárodního charakteru** je uveden dle jednotlivých předmětových komisí v kapitole 9.

14. Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace **ČMOS PŠ Střední pedagogická škola Boskovice**. Spolupráce probíhá v souladu se zákonem, s odborovou organizací byly projednány všechny dokumenty, které zákon ukládá.

PO spolupracuje s MŠ Boskovice a třemi ZŠ Boskovice, kde je především realizováno **praktické vyučování žáků**. Před zahájením školního roku 2025/2026 se uskutečnilo pravidelné každoroční setkání zástupců jednotlivých zařízení s vedením školy, na němž došlo k projednání organizace a metodických pravidel praxe.

Mezi **další spolupracující zařízení** patří také MŠ, ZŠ a PrŠ Boskovice, MSSS Boskovice, místní organizace Oblastní charity Blansko v Boskovicích (Betany, Emanuel), Dětská léčebna pohybových poruch v Boskovicích, Muzeum regionu Boskovicka, MAS Boskovicko PLUS, Mateřské centrum Boskovice, Středisko volného času Boskovice, místní střední školy a také základní školy z blízkého okolí Boskovic. Významným partnerem školy jsou i Město Boskovice a jeho příspěvkové organizace (Kulturní zařízení města Boskovice, Služby města Boskovice).



Seznam zkratek

BOZ(P) – bezpečnost, ochrana zdraví při práci
ČMOS PŠ – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
DM – domov mládeže
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT – informační a komunikační technologie
IVP – individuální vzdělávací plán
MC – mateřské centrum
MAS Boskovicko PLUS – místní akční skupina
MSSS – městská správa sociálních služeb
MŠ – mateřská škola
MZ – maturitní zkouška/y
PL – pedagogické lyceum
PMP – předškolní a mimoškolní pedagogika
PO – příspěvková organizace
PrŠ – praktická škola
PUP – přiznané uzpůsobení podmínek
PZ – praktická zkouška
RVP – rámcový vzdělávací program
SČ – sociální činnost
SONS – sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých
SPgŠ – střední pedagogická škola
SR – sdružení rodičů
SVČ – středisko volného času
ŠD – školní družina
ŠPP – školní poradenské pracoviště
ŠVP – školní vzdělávací program
TU – třídní učitel/ka
ÚZ – ústní zkouška
ZŠ – základní škola
ZTV – zdravotní tělesná výchova
ZZ – zákonný zástupce
BCE – Boskovice

Výroční zpráva Střední pedagogické školy Boskovice, příspěvkové organizace, za školní rok 2025/2026 byla schválena školskou radou dne 29. 10. 2026 v souladu s jejím jednacím řádem.

Výroční zprávu Střední pedagogické školy Boskovice, příspěvkové organizace, za školní rok 2025/2026 zpracovala s přispěním kolegů Mgr. Leona Valterová, ředitelka.

Mgr. Leona Valterová
Digitálně podepsal Mgr. Leona Valterová
Datum: 2026.10.29 14:41:36 +01'00'

.....

Mgr. Leona Valterová